

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

---

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ

# BRAHMACHARYA OR THE IDEAL STUDENT LIFE

BY

Rai Sahib K. C. Sen Gupta,

M. A., B. Ed.

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

(ଆଦର୍ଶ ଛାତ୍ରଜୀବନ)

---

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ, ଏମ୍. ଏ. କ

ପ୍ରଣୀତ ଓ ପ୍ରକାଶିତ

ପରବର୍ତ୍ତନ ଓ ପରିବର୍ଦ୍ଧନ

ଚଷ୍ଟ ମୁଦ୍ରଣ

ମୂଲ୍ୟ ୪ ୧ ।

---

ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣର  
ବୁକ୍ସ୍‌ଟର୍ମ୍ସ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ପ୍ରେସିଡ ପତ୍ର  
ଓ  
ଅଭିମତ

---

ପୂଜ୍ୟପାଦ ବୃଦ୍ଧକବି ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଫକୀରମୋହନ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଠ  
କରି ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

ପ୍ରିୟ ମହାଶୟ,

ଅପଣଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ ପ୍ରେରଣ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେକ ପାଠ  
କରି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆନନ୍ଦିତ ହେଲି । ବର୍ତ୍ତମାନ ଗଳ୍ପ ଏବଂ ପଦ୍ୟପ୍ରାକିର  
ସମୟରେ ଇନ୍ଦୁଣ ସାରଗର୍ଭ ଉପଦେଶପୁର୍ଣ୍ଣ ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେୟ ପ୍ରକାଶ  
ଉତ୍କଳଭ୍ରମା ପକ୍ଷର ଶୌଭାଗ୍ୟର ବିଷୟ ବୋଲି ଜ୍ଞାନକରେ ।  
ଏହାର ଭ୍ରମା ଓ କେବଳନାମ ବିଷୟର ନିତାନ୍ତ ଉପଯୋଗୀ  
ହୋଇଅଛି । ଧର୍ମ ଓ ନୀତିସମ୍ପର୍କୀୟ ବିଷୟ ଯୋଡ଼ିତ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଏବଂ  
ସୁଖବୋଧ୍ୟ ଭ୍ରମାରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଅବଶ୍ୟକ ଲେଖକଙ୍କ ଭ୍ରମା-  
ଜ୍ଞାନର ପରିଗୁପ୍ତ ଅଟେ । ମୁଁ ସାହସପୂର୍ବକ କହିପାରେ, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ  
ଉତ୍କଳ ସାହିତ୍ୟ ସଂସାରରେ ମହାର୍ଦ୍ଦ ସମ୍ପତ୍ତିରୂପେ ଚିରସ୍ଥାୟୀ  
ରହି କରିବ । ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ଯୁବକ ଯୁବତୀମାନଙ୍କ ସଚରାଚର ଅଧ୍ୟୟନ  
ନିମନ୍ତେ ଗୃହ-ପଞ୍ଜିକାରୂପେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହସ୍ଥ ଗୃହରେ ଶ୍ରେୟ  
ଶ୍ରେୟ ପୁସ୍ତକ ସଂଗୃହୀତ ରହିବା ନିତାନ୍ତ ଉଚିତ । ପୁସ୍ତକ ଶ୍ରେକ  
ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ହେବା ଉଚିତ ।

ବାଲେଶ୍ଵର,  
୧୪ । ୧ । ୧୮

}

ଅପଣଙ୍କର ଅନୁଗ୍ରହପ୍ରାର୍ଥୀ  
ଫକୀରମୋହନ ସେନାପତି

ପୂଜ୍ୟପାଦ କବିବର ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଗୋପବ ମେହେର ଲେଖି-  
ଅଛନ୍ତି :—

ସମ୍ମାନାସ୍ପଦେଷୁ,

ସବିନୟ ନିବେଦନମିତ୍ର—

ମାନନୀୟ ମହାଶୟ,

ଅପଣଙ୍କ ରଚିତ “ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ” ପୁସ୍ତକ ଅନୁଗ୍ରହ ଉପହାରରୂପେ  
ପାଇଁ ମୁଁ ନିଜକୁ ଗୌରବାନ୍ୱିତ ମନେ କରୁଅଛି । ଅପଣ ତହିଁ  
ଉପରେ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ବଳରେ ମୋର ମତ ଜିଜ୍ଞାସା କରି ଯେ, ମୋର  
ମାନବୃଦ୍ଧି କରିଅଛନ୍ତି । ତହିଁର ପରବର୍ତ୍ତରେ ମୁଁ ହୃଦୟର ଭକ୍ତ  
ଅପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଅର୍ପଣ କରୁଅଛି ।

ଅପଣଙ୍କ “ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ” ପୁସ୍ତକ ଉତ୍କଳ ଭାଷାରେ ନୂତନ  
ବୋଲି ମୁଁ ବିଚାର କରୁଛି । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରିବା ଅତି କଠିନ  
ବୋଲି ଲୋକଙ୍କ ଧାରଣା । ଅପଣଙ୍କ ପ୍ରତିପାଦିତ ମାର୍ଗ ସରଳ ଓ  
ସୁଗମ ହୋଇଅଛି । ନବଯୁବକମାନେ ଏହି ମାର୍ଗରେ ସହଜରେ  
ଗମନ କରି ପ୍ରକୃତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟ ହୋଇ ପାରିବେ ବୋଲି ମୋର  
ବିଶ୍ୱାସ । ପୁସ୍ତକର ଭାଷା ସରଳ, ସୁନ୍ଦର ଓ ସୁପାଠ୍ୟ ହୋଇଅଛି ।  
ଉତ୍କଳର ଅଶା ଭରସାର ଛଳ ଛାଡ଼ିମାନେ ଏହି ପୁସ୍ତକର  
ଉପଦେଶମାନ ଅଲୋକବର୍ତ୍ତୀକାରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରି ସଂସାରରେ  
ଅଗ୍ରସର ହେଲେ ତମସାଛନ୍ଦ ଯୌବନଜୀବନର ବିଷମ ପ୍ରାନ୍ତର  
ଅତିକ୍ରମ କରିଣେ ସମର୍ଥ ହେବେ ଏବଂ କି ଧର୍ମ କି କର୍ମ ସମସ୍ତ  
ବିଷୟରେ ଶରରୂପେ ଦଣ୍ଡାୟମାନ ହୋଇ ନିଜର ଏବଂ ଦେଶର  
ଉନ୍ନତି ସାଧନରେ ସମର୍ଥ ହେବେ । ଏହା ମୁଁ ନିଃସନ୍ଦେହରେ  
କହିପାରୁଛି । ଅପଣ ଏହି ପୁସ୍ତକ ରଚନା କରିବାଦ୍ୱାରା ଉତ୍କଳର

ଧନ୍ୟବାଦାର୍ଥ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଓ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ କର-  
ଅଛନ୍ତି । ଇ. ଇ ।

ପଦ୍ମପୁର  
ତା ୧୭।୧।୧୮ }

ଭବଦାସ ବରିମୁଦ  
ଶ୍ରୀ ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର

କଟକ ଟ୍ରେନିଂ ସ୍କୁଲର ହେଡ଼ମାଷ୍ଟର ସାହୁଦ୍ୟରଥୀ ମାନନୀୟ  
ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା ବି. ଏ. ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବାବୁ ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସେନ୍‌ଗୁପ୍ତଙ୍କ ପ୍ରଣୀତ “ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ”  
ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପାଠ କରି ପ୍ରୀତି ହେଲା । ଏ ପୁସ୍ତିକାର ବିଷୟ ଯେପରି  
ଉପାଦେୟ, ଭାଷା ମଧ୍ୟ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ । ଅଭ୍ୟାସ ସ୍ଥଳରେ ମୁଦ୍ରାପ୍ରମାଦ  
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରମାଦ ଲାଗିତ ହେଲା । ବିଷୟର ଭଲ ଭଲ ଅଙ୍ଗ  
ବିଶେଷତଃ ଏକାଗ୍ରତା ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଲୋଚନା  
ନିତାନ୍ତ ସଫଳ ହୋଇ ହେଲା । ଅଲୋଚନାଟି ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ  
ଭାବରେ ହୋଇଥିଲେ ଭଲ ହୋଇଥାନ୍ତା । ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାର  
ହତାକାଂକ୍ଷୀମାନେ “ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ” ପାଠ କରି ଅନନ୍ତ ହେବେ,  
ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅଭିଭାବକ ଏହା ପଢ଼ି  
ଉଦ୍‌ଘୋଷଣା କରି ଦେଶର ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାଧୁତା ଦୁର୍ଦ୍ଦଶା ।

କଟକ  
ତା ୮।୧।୧୯୧୮ }

ଶ୍ରୀ ଚନ୍ଦ୍ରମୋହନ ମହାରଣା

ବିହାର ଓଡ଼ିଶା ଗଭର୍ଣ୍ଣମେଣ୍ଟଙ୍କର ଉତ୍କଳାନୁବାଦକ ପଥାର୍ଥ  
ଅକ୍ଷୟ ସାହୁଦ୍ୟସେବା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ମଧୁସୂଦନ ଦାସ ବି. ଏ. ( ଟି )  
ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—

I am thankful to the author of “Brahma-  
bharya” in Oriya for having been presented  
with a copy. It is written in a style which is

all but faultless. The topics taken up are so very tempting and at the same time so very interesting that one wishes to finish the whole book at one sitting. I wish that every Oriya student should be furnished with a copy of it by his guardians.

Cuttack  
19-1-1918

} MADHUSUDAN DAS,  
Government Translator

ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ପାଇଁ ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ  
ବିଦ୍ୟାମୟୀ ଲେଖିଅଛନ୍ତି :—  
ମଙ୍ଗଳାଳୟେଷୁ,

ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକ ପାଣ୍ଡୁଲେଖାବସ୍ଥାରେ ପାଠ କରି ମୁଁ ଏ ଓ  
କମଳାଳୟେଷୁ ଯେଉଁ “ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ” ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମୁଦ୍ରାଦଳ-  
ପ୍ରକାଶିତାବସ୍ଥାରେ ପାଇ ଧନ୍ୟ ହେଲି । ଗୁରୁର ବିଷୟ ଯେଉଁ  
ଭଳି ଓଡ଼ିଆ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ବିଷୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକ ଗୁରୁତର ।  
ଅପଣଙ୍କ ସ୍ବାଭାବିକ ପ୍ରତିଭା ଏବଂ ମାଠକବର୍ତ୍ତୁ ଶ୍ରୀମଦାନର  
ସମତାବଳରୁ ଏହା ଗଦ୍ୟ କାବ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ପରିଚିତ ହୋଇଅଛି,  
ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହର ଅବକାଶ ନାହିଁ । ଏହି ପୁସ୍ତକେକର ବିଷୟକୁ  
ସାଲଂକାର ଭାଷା ଏବଂ ଅଳ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣନା ନେପୁଣ୍ୟତା ଅପଣ  
ପାର୍ବତ୍ୟ “ଅଭିଜ୍ଞ” ପଦ ଭଳି ଘନେ ଧବଳ ଭେ ଓଡ଼ିଆ  
ଲେଖକଙ୍କ ତଥା ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ନୟନ-ରଞ୍ଜନ ସୁସମାଲବ୍ଧ  
ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଯୋଗୀ କରୁଅଛନ୍ତି । ମଙ୍ଗଳାଳୟେଷୁ କୁପାରୁ ଅପଣ  
ପିତା-ମନୋରେ ହେଉଛି, ଏହାକୁ ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ କାମନା ।

କାଳିକା, କଟକ  
ତା ୧୭ । ୧ । ୧୮

}

ଶ୍ରୀମଦଧ୍ୟାୟୀ  
ଶ୍ରୀମତୀ

## ଉତ୍ସର୍ଗପତ୍ର

ଓଁ ନମୋ ଭବବଦେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣାୟ ।  
ଯଥାର୍ଥ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଧିକାରୀ, ଆଦର୍ଶ  
ଚରିତ୍ରବାନ, ନ୍ୟାୟପରାୟଣ, ପରଦୁଃଖ-  
କାତର, ବିଦ୍ୟାନୁରାଗୀ, ଓଡ଼ିଶା  
ସ୍କୁଲ ସମ୍ବନ୍ଧର ଭୂତପୂର୍ବ ତେପୁଟି  
ଇନ୍‌ସପେକ୍ଟର, ନିତ୍ୟ  
ପ୍ରୀତିମୁରୁଖୀୟ  
ପିତୃ-ମାତୃଳ  
ସ୍ବର୍ଗୀୟ

## ପ୍ୟାରିମୋଡୁନ ସେନଙ୍କ

ପବିତ୍ର ନାମରେ ମୋର ଆନ୍ତରିକ ଶ୍ରଦ୍ଧା  
ଏବଂ ଭକ୍ତିର ଅକ୍ଷୟତରାସ ନିଦର୍ଶନ  
ସ୍ବରୂପ ଏହି ପୁସ୍ତକ ଶକ୍ତି  
ଉତ୍ସର୍ଗ କଲି

ଗୁଣମୁରୁଖ ବିନୀତ ସେବକ  
କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର



## ସୂଚୀ ପତ୍ର

---

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ମୁଖପତ୍ର	୧
ଉପକ୍ରମଶିଳ୍ପ	୪
ଦିନଚର୍ଯ୍ୟା	୧୦
ମାସଚର୍ଯ୍ୟା	୧୩

## ଶାସ୍ତ୍ରଭିକ୍ଷ

ସାଧାରଣ କଥା	୧୯
ବାୟୁ	୨୦
ଜଳ	୨୧
ସ୍ଥାନ	୨୩
ଅହାର	୨୪
ଶାନ୍ତି	୩୦
ବ୍ୟାୟାମ	୩୪
ପରିଚ୍ଛେଦନା	୩୯
ଉପଧାନ	୪୦
କ୍ରିଡ଼ା	୪୦
ବାର୍ଷିକାବଳୀ	୪୨

ବିଷୟ

ପୃଷ୍ଠା

## ମାନସିକ

ସାଧାରଣ କଥା

୪୯

## ଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତ :—

ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

...

୫୦

ପରିଭ୍ରମଣ

୫୧

ଜ୍ଞାନର ସଙ୍ଗ

୫୧

ଅଧ୍ୟୟନ

୫୨

ଚିନ୍ତା

୫୫

## ଅନୁଭୂତିର ଉନ୍ନତ

ମାତୃଭକ୍ତି

...

୫୬

ପିତୃଭକ୍ତି

୫୭

ଭ୍ରାତୃଭକ୍ତି

୫୮

ଗୁରୁଜନଭକ୍ତି

୬୦

ସ୍ଵଜଭକ୍ତି

୬୨

ଦେଶହୃଦୈଷିଣା

୬୩

ଅଗନ୍ନତ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

୬୫

ଦାନଶୀଳତା

୬୬

ଜୀବେ ଦୟା

୬୭

ସାଧୁ ସଙ୍ଗ

୬୯

## ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର ଉନ୍ନତ

ଅଭ୍ୟାସ

୭୧

କାମ

୭୨

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
କ୍ରୋଧ	୭୭
ଲୋଭ	୭୮
ମୋହ	୭୯
ମଦ	୮୧
ମାୟା	୮୫
କଟୁକଥା	୮୮
ଗରଳିଆ	୮୯
ସପନ	୯୦
ଏକାଗ୍ରତା	୯୩
ସତ୍ୟବାଦୀତା	୯୫
ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତିତା	୯୮
ସଦ୍‌ବୃତ୍ତିତା	୯୯
ଅଜ୍ଞାନାନୁବର୍ତ୍ତିତା	୧୦୦
ଏକ ସପ୍ତାହର ଭାଲିକା ...	୧୦୨
ଶେଷ କଥା	୧୦୩

## ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ

ସାଧାରଣ କଥା	୧୦୭
ଭେଦ ଭିନ୍ନ	୧୦୮
ବନ୍ଧ୍ୟାମି	୧୦୯
ହୃଦୟାସକ୍ତ ...	୧୧୧
ଗୁରୁକରଣ ବା ଦାସାଗ୍ରହଣ	୧୧୨

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ଜ୍ଞାନପୋତ	୧୧୫
କର୍ମପୋତ	୧୧୭
ବକ୍ତ୍ରପୋତ	୧୧୮
ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣର ବାସ୍ୟାବଳି	୧୨୭
କୃତ୍ତିକାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ ବଥନ	୧୨୮

## ଶାନ୍ତିବଚନ ଓ

## ସ୍ତୋତ୍ରମାଳା

ଭଗବାନ ଶାନ୍ତିବଚନମ୍	୧୩୦
ଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରଂ ...	୧୩୦
ସ୍ତ୍ରୀ ଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରଂ	୧୩୧
ଶ୍ରୀ ଜଗନ୍ନାଥାସ୍ତୋତ୍ରଂ	୧୩୩
ଶିବନାମାବଲ୍ଲୀସ୍ତୋତ୍ରଂ	୧୩୪
ବିବାନୀସ୍ତୋତ୍ରଂ	୧୩୫

— — —

## ମୁଖପତ୍ର

ପ୍ରାଚୀନ କାଳର ଶୃଙ୍ଖଳିତ ସହିତ ଅଧୁନିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ସାଦୃଶ୍ୟ ବିମଳ ଲକ୍ଷଣମୟ ଏବଂ ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱାଭାବିକ । ତେବେ ପ୍ରାଚୀନ କାଳରେ ଯାହା ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଓ ମଙ୍ଗଳଜନକ ଥିଲା, ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରି ବର୍ତ୍ତମାନ ଅସୁନ୍ଦର ଓ ଅମଙ୍ଗଳଜନକ ଶୃଙ୍ଖଳାମାନ ଅନୁସରଣ କରା କଦାପି ଭଲର ପରିଚ୍ଛେଦ ନୁହେଁ । ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତସ୍ୱରୂପ ବୋଲିଯାଇ ପାରେ ଯେ, ପୂର୍ବକାଳରେ ଯୁବକ ପରିଣ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ କରି ତତ୍ପରେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରୁଥିଲେ । ସେଥିରେ ତାଙ୍କର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭଲତା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସମାଜ ଓ ଦେଶର ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଭଲତା ସଂସାଧିତ ହେଉଥିଲା । ଆଜି ଯଥେଚ୍ଛା ବିବାହ ପ୍ରଥା ସମାଜର ଅସ୍ତିତ୍ୱାଗତ ହୋଇ ଲୋକକୁ ନିର୍ବୀର୍ଯ୍ୟ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବ୍ୟକ୍ତି ଓ ଜାତିର ସମୂହ ମଙ୍ଗଳର ନିଦାନ ସ୍ୱରୂପ ହୋଇଅଛି ।

ସାଧାରଣତଃ ଶାଶ୍ଵତ ବଳ ଉପରେ ମାନସିକ ବଳର ଏବଂ ମାନସିକ ବଳ ଉପରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବଳର ଅଧିପତ୍ୟ ଦେଖାଯାଏ । ସେଥିପାଇଁ ଶାଶ୍ଵତ, ମନ ଓ ଅସ୍ତ୍ରା ଏହି ତିନୋଟିର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉଲ୍ଲଟ ସୁଧୀମାନଙ୍କର ବାଞ୍ଛିନୀୟ ବୋଲି ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ପ୍ରଥମରେ ଶାଶ୍ଵତ, ତତ୍ପରେ ମାନସିକ ଏବଂ ପରଶେଷରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଲ୍ଲଟର ଉପାୟମାନ ଉଦ୍‌ଘୋଷିତ ହୋଇଅଛି ।

ମୁଁ ଅନନ୍ତ ସହୃଦ ସ୍ତ୍ରୀକାର ଲୋକ ଯେ, ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ଗଣନାଥ ସେନ୍, ଏମ୍. ଏ., ଏଲ୍. ଏମ୍. ଏସ୍. କ ଉପଦ୍ରଷ୍ଟ “ପଥ୍ୟାପଥ୍ୟ ବିଧାନ”, କବିରାଜ ଶ୍ରୀ ଯାମିନୀବୃଷଣ ରାୟ କବିରାଜ, ଏମ୍. ଏ. ଏମ୍., ବି. କ ପ୍ରଣୀତ “ଦୀର୍ଘାୟୁ ଲଭ ଓ ରୋଗ ପ୍ରତ୍ୟାକାର” ନାମକ ପୁସ୍ତିକା ଏବଂ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀ ସୁନ୍ଦରୀମୋହନ ଦାସ, ଏମ୍. ବି. କ ପ୍ରଣୀତ “ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବିଧାନ” ଶାଶ୍ଵତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସଙ୍କଳନରେ ମୋର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । ମନୁସଂହିତାର କତ୍ତପୟ ଉପଦେଶ ମାନସିକ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଙ୍ଗବୃଦ୍ଧି କରିଅଛି । ଏହି ହସ୍ତରାଶିରେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକରଣରେ କେତେକ ନୂତନ ବିଷୟ ସନ୍ଧିବେଶିତ ହୋଇଅଛି ।

ପରିଶେଷରେ ମୋର ବକ୍ତବ୍ୟ ଏହି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଏହାର ଉଲ୍ଲଟକଲେ ମୋତେ ଯେଉଁ ଅଦେଶ, ଉପଦେଶ ବା ଚରାମର୍ଶ ଦେବେ, ତାହା ମୁଁ ଅଗ୍ରହ ସହୃଦ ଶିରୋଧାରୀ କରିବି । ଅଳମତ ବିଦ୍ରାବେଶୀ ।

ତା ୧୪୪୭  
ସାହେବୋଦାବଜାର,  
ପୋ: ଅ: ଗୁଜନାବୌଦ  
କଟକ

}  
ବଶସ୍ତଦ  
ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ

### ତୃତୀୟ ସଂସ୍କରଣରେ କଳ୍ପବ୍ୟ

ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ 'ମାସବର୍ଣ୍ଣ୍ୟା' ସଲିବେଷ୍ଟିଡ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ବାର୍ଷିକାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶାଶ୍ୱତବିଜ୍ଞାନସମ୍ମତ ଅବିଚଳ ଜୀବନ ବସ୍ତୁ ପ୍ରଦତ୍ତ ହୋଇଅଛି । ମୂଲ୍ୟ ପୂର୍ବବତ୍ ରହିଅଛି ।

କଟକ  
ତା. ୧୮୧୨୧

}

ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ

### ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣରେ କଳ୍ପବ୍ୟ

ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ ବିଜ୍ଞବ୍ୟକ୍ରମାନଙ୍କ ମତ ସହିତ କେତେକ ବିଷୟରେ ମହାଶ୍ରାବତର ସର୍ବଜନାଦୃତ ମତ ଉଦ୍ଧୃତ ହେଲା । ପାଠକ ପାଠିକାମାନେ ଏଥିରୁ ନିଜ ନିଜର ଅନୁସରଣୀୟ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରିୟ କରିବେ । ପ୍ରସ୍ତୁତର ଅଙ୍ଗ ବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାରଣରୁ ଅନୁମୋଦନ ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହୋଇଅଛୁ ।

ତା. ୧୭।୨।୧୯୪୪

}

ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ

### ଷଷ୍ଠ ସଂସ୍କରଣରେ କଳ୍ପବ୍ୟ

ଏହି ସଂସ୍କରଣରେ ନୂତନ କିଛି ସଲିବେଷ୍ଟିଡ ହୋଇଅଛି । ଏହା ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣର ପ୍ରାୟ ୨ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ନିଃଶେଷିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ଲୋକପ୍ରିୟତା ପ୍ରମାଣିତ ହେଉଅଛି ।

ତା. ୭।୫।୧୯୭୦

}

ଶ୍ରୀ ବ୍ରହ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ

## ଉପକ୍ରମଣିକା

ଉତ୍କଳର ସୁକୁମାରମତି ବାଳକମାନଙ୍କ ହସ୍ତରେ ‘ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ’ ପୁସ୍ତକଖଣ୍ଡ ଦେଖିବାର ବାସନା ବହୁଦିନରୁ ବଳବତ୍ତା ଥିଲା । ଆଧୁନିକ ଉତ୍କଳରେ ଶୁକନୈତିକ, ସାମାଜିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଲ୍ଲଟର ଆକାଂକ୍ଷା । ଯୁବକମାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାକାଶରେ ଉଦ୍ବିତ । ଏହି ଗୁରୁତର ସମୟରେ ଗୋଟିଏ କଥା ସ୍ମରଣ ମନରେ ଉଦ୍ବିତ ହୁଏ । ତାହା ଏହି—ଯଦି ଏହିସବୁ ଉଲ୍ଲଟର ଗୋଟିଏ ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତିନିଆ, ତେବେ ତାହା ଠିଆ ହେବ କେଉଁଠାରେ ଏବଂ ସ୍ଥାୟୀ ବା ହେବ କିପରି ? ଏହାର ଦୃଢ଼ଭିତ୍ତି ଯୁବକମାନଙ୍କର ଶରୀର, ମନ ଓ ଆତ୍ମାର ଦୃଢ଼ତା ବା ଉଲ୍ଲଟ-ସାମ୍ବେଷ ଏବଂ ଏହି ଶରୀର, ମନ ଓ ଆତ୍ମାର ଉଲ୍ଲଟହିଁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟର ଅଲଗା୍ୟ ବିଷୟ ।

ପ୍ରକୃତ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସରେ ଯେ କେତେ ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଯୁବକ ଅକାଳରେ କାଟଦଣ୍ଡ ପଞ୍ଚାମ୍ରବତ୍ ଅବ୍ୟବହାରୀ ଏବଂ ଉପେକ୍ଷିତ ହେଉ ଅଛନ୍ତି, କିଏ ତାହାର ଇସ୍ତଫା କରିବ ? ପିତା ମତା ବା ଅଗ୍ରଜମାନେ ତଥାକଥାତ ସତ୍ୟତା ବା ସତ୍ୟତାଜନିତ ଲଜ୍ଜାର ବୁଣିଭୂତ ହୋଇ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ବା ଅନୁଜମାନଙ୍କ ସମ୍ମୋଧନରେ ସକ୍ତିରାଜ । ଏପରି ଅବସ୍ଥାରେ ସଂସ୍କାରକ କେଉଁମାନେ ? ପ୍ରଥମ କଥା; ଯେ ନିଶିତା ଯେପରି, ସେ ଅନ୍ୟକୁ ଠିକ୍ ସେହିପରି ଦେଖିବାକୁ ଲଜ୍ଜା କରେ ବା ସେହିପରି ନ ଦେଖିଲେ ଯୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ଯେ ତାମ୍ବୁଲ ଚର୍ବଣ କରେ ନାହିଁ ବା ଧୂମ୍ରପାନ କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ଲଜ୍ଜା ଯେ, ଧମସ୍ତ୍ର ତାମ୍ବୁଲ ଚର୍ବଣ ଓ ଧୂମ୍ରପାନ



ପରତ୍ୟାଗ କରନ୍ତୁ । ସୁତରାଂ ପିତାମାତା ବା ଅଗ୍ରଜମାନେ ନିଜେ ବୁଦ୍ଧିଚର୍ଯ୍ୟପରାୟଣ ନ ହେଲେ ସେ ପୁତ୍ର କନ୍ୟା ବା ଅନୁଜମାନଙ୍କୁ ସଂଶୋଧନ କରି ପାରିବେ ଏହା ଅସମ୍ଭବ । ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା କୌଣସି କୌଣସି ଅଭିଭାବକ ଉଦାହରଣଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ନ ଦେଇ ଉପଦେଶଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଇଚ୍ଛୁ; କିନ୍ତୁ କେବଳ ଉପଦେଶଦ୍ଵାରା ଅତି ଅଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ହୁଏ । ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି, 'Example is better than precept,' ଅର୍ଥାତ୍ ଉପଦେଶଠାରୁ ଉଦାହରଣ ଭଲ । ଏହାର କାରଣ ଅଛି । ଇଂରାଜୀରେ କହନ୍ତି, 'The first impression lasts the longest' ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବନର ପ୍ରଥମରେ ମନରେ ଯେଉଁ ଦାଗ ପଡ଼ିଯାଏ ତାହା ସ୍ଵପ୍ନାର୍ଦ୍ଧକାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟର ଶୈଶବାବସ୍ଥାରେ ଅନୁଚିକାର୍ଯ୍ୟ ବୃତ୍ତି ଏତେ ପ୍ରବଳ ଯେ, ସେ ଯାହା ଦେଖେ ବା ଯାହା ଶୁଣେ ତାହା ଭଲ କି ମନ୍ଦ ବିବେଚନା ନ କରି ନିଜ ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରିବାପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରେ । ଉପଦେଶପରାୟଣ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହି ସ୍ଥଳରେ ଭ୍ରାସଣରୂପେ ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି । କାଣେ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ବାଳକବାଳିକାମାନେ ଯେତେବେଳେ ଏପଦେଶ ଗ୍ରହଣରେ ଅସମର୍ଥ, ସେତେବେଳେ ଅନୁକରଣ ବୃତ୍ତିରେ ପୂରକର । ଚରିତ୍ରବାନ୍ ବା ଚରିତ୍ରହୀନ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଥାଇ ବାଳକବାଳିକାମାନେ ପ୍ରଥମରୁ ଯେଉଁ ଭାବବାଜି ହୃଦୟ ରୂପରେ ବସନ କରିଥାନ୍ତି, କାଳକ୍ରମେ ତାହା ପ୍ରକାଶ୍ଟ ବୃକ୍ଷରେ ପରିଣତ ହୁଏ, ଏବଂ ଯେତେବେଳେ ଅମୃତମୟ ବା ବିଷମୟ ଫଳ ଧାରଣ କରେ, ସେତେବେଳେ ବାଳକ ଏକଜ୍ଞା ତାହା ସମ୍ବୋଧନ କରେ ନାହିଁ, ଅଭିଭାବକମାନେ ମଧ୍ୟ ତାହା ସମ୍ବୋଧନ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ଏଥିପାଇଁ ଯଦି କୌଣସି ଅଭିଭାବକଙ୍କ ମୁଣ୍ଡରୁ

ଶୁଣାଯାଏ ‘ମୋ ପିଲାଟା ଶରୀର ହୋଇଗଲା’ କିମ୍ବା ‘ମୋ ପିଲାଟା ବଳ’ ସେଥିରୁ ରୁହେବାକୁ ହେବ ଅଭାବର କେଉଁ ପରିମାଣରେ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ପିଲାଟା ଦାୟିତ୍ବ ଅନୁଭବ କରିଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର କଥା ଭେଟିକି ଥାଉ, ସାଧୁ ସଙ୍ଗରେ ରହି ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସାଧୁ-ପ୍ରକୃତର ହୁଅନ୍ତି । ଅତଏବ ଅଭାବକମାନେ ନିଜେ ଭବିଷ୍ୟତ ହୋଇ ପ୍ରକଟନୀ ବା ଭ୍ରାତୃଭ୍ରଣିମାନଙ୍କର ଚରଣ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିଥିବେ । ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟାନ୍ତର ବାଳକ ଅପଣାର ସିଂହଭୃତ୍ବର ମେଷପଲ୍ଲରେ ବିଚରଣ କରେ । ବିବେଚାନକ ଥରେ କହିଥିଲେ, ‘ଅମ୍ଭେମାନେ ଅନେକ ଅଜ୍ଞତାବଶତଃ ସିଂହ-ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଧାରଣ କରି ଅପଣାକୁ ମେଷବତ୍ ଘ୍ରାତବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ମନେ କରୁଁ ।’ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଚଳରୁ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବ । ଥରେ ଗୋଟିଏ ସିଂହଶାବକ ପିଲାଦିନରୁ ମେଷଶାବକମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ଚାଲୁଥିଲା । ସେମାନଙ୍କ ଦେ ଅନୁକରଣ କରି ଆପେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ଶବ୍ଦ କରୁଥିଲା ଓ ସେମାନଙ୍କ ପରି ଅପଣାକୁ ଘ୍ରାତବଳ ମନେ କରୁଥିଲା । କାଳକ୍ରମେ କୌଣସି ବଳବାନ୍ ସିଂହ ପ୍ରୋକ୍ତ ସିଂହଶାବକଟିର ଦୁରବସ୍ଥା ଦେଖି ତାହାକୁ କି ଉପାୟରେ ଅପଣାର ସିଂହଭୃତ୍ବ ରୁହାଇ ଦେବ—ଏହା ଚିନ୍ତା କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ତହିଁ ସେ ମେଷପଲ୍ଲ ମଧ୍ୟକୁ ଦୌଡ଼ିଯାଇ ସିଂହ ଶିଶୁଟିର କାନ କାମୁଡ଼ି ଧରିବାରୁ ସେ ଠିକ୍ ମେଣ୍ଟା ପରି ଶବ୍ଦ କଲା । ବହୁ କଷ୍ଟରେ ସିଂହ ତାହାକୁ ପାଣି କଳକୁ ଘେନିଯାଇ କହିଲା, ‘ଦେଖ, ପାଣିରେ ତୋ ମୁହଁ ଦେଖ । ମୋ ମୁହଁ ମୋପରି ତୋ ମୁହଁ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । ତୁ କେବଳ ନ ଜାଣି ନ ଶୁଣି ମେଣ୍ଟା ପଲ୍ଲରେ ରହି ସେମାନଙ୍କ ପରି ରଡ଼ ଗୁଡ଼ିକ ଓ ଅପଣାକୁ ସେମାନଙ୍କ ପରି ଦୁର୍ବଳ ମନେକରୁଛୁ ।’ ଏହା କହି ତାହା ମୁହଁରେ ଖଣ୍ଡେ ଜେଲିମାଂସ ଗୁଡ଼ି ଦେଲା । ସିଂହଶାବକ

ଧୀରେ ଧୀରେ ଅପଣାର ଜାତୀୟତାକୁ ରୁହେପାର ଘୋର ଚର୍ଚ୍ଚନ କରି ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତରେ ପଶ୍ଚାତ୍ତପ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ବିଚାରଣ କରିବାକୁ ଲାଗିଲା । ସେହିପରି ଅନୁମାନକୁ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ରୁହେପାର ଦେବା ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ, ଅନ୍ୟ କିଛି ସେପରି ନୁହେଁ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ସଂଧନ ଭଳେ ଅଜ୍ଞତା-ଭୟ ଅସ୍ଥାୟୀ ଉପରୁ ଅପସାରିତ ହୁଏ ଏବଂ ଅସ୍ଥା ଜାତୀୟମାନ ହୋଇ ସ୍ବ ସ୍ବରୂପରେ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ।

ଅନୁମାନେ ଶୁଣୁଅଛୁ, ଥରେ କୌଣସି ଶିଳ୍ପୀ ପୃଥିବୀର ଅଦ୍ବିତୀୟ ସୁନ୍ଦର ଯୁବକର ପ୍ରତିକୃତି ଗ୍ରହଣ କରିବାପାଇଁ ସକଳ ଭଳେ । ସର୍ବତ୍ର ଅନୁପମ କରି କରି ଜନିତ ରୋମୀୟ ଯୁବକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟରେ ଆକୃଷ୍ଟ ହୋଇ ତାହାର ପ୍ରତିକୃତି ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ । କିପରିକି ପରେ ପୁଣି ସେହି ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ମନ ପୃଥିବୀର ନିତେଶ୍ବର କ୍ରୃଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରତିକୃତି ନେବାପାଇଁ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଲା । ସେ ଚାରିଆଡ଼େ ଚାଲି ଚାଲି ପୁଣି ସେହି ରୋମରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ । ତାହାଙ୍କର ଅଭିପ୍ରେତ କ୍ରୃଷ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସେଠାରେ ଲାଭ କରି ତାହାର ପ୍ରତିକୃତି ଗ୍ରହଣ କରୁଅଛନ୍ତି—ଏପରି ସମୟରେ ଏହି ଯୁବକ ଶୋଭାର ବେଶ ସମ୍ଭାଳି ନ ପାର କାନ୍ଦି ପକାଇଲା ଏବଂ କହିଲା, ମହାଦେବ । ଅଜିକି ପ୍ରାୟ ୨ । ୨ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଜନିତ ଶିଳ୍ପୀ, ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଅଦ୍ବିତୀୟ ସୁନ୍ଦର ପରୁଷର ଅନୁପମାନରେ ବହୁର୍ଗତ ହୋଇ ମୋର ପ୍ରତିକୃତି ଗ୍ରହଣ କରି ଅପଣାକୁ ଧନ୍ୟ ମଣିଥିଲେ । ମୁଁ ସେହି ଯୁବକ, କେବଳ ଚଉଦ-ଦୋଳରେ ଏହିପରି କଦାକାର ହୋଇଅଛି ।’ ଏହା ଶୁଣି ଶିଳ୍ପୀର ଆଜି ବିସ୍ମୟର ସୀମା ରହିଲା ନାହିଁ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାଭାବରେ ମନୁଷ୍ୟ କିପରି ଦୁର୍ଗତ ଲାଭ କରେ, ତାହା ପ୍ରୋକ୍ତ କଥାଟିରୁ ସହଜରେ ଅନୁମେୟ ।

ଅର୍ଥ ଗୋଟିଏ କଥା । କଥାରେ ଅଛି, ‘ଯାହା ନ ହେବ  
ବଳକାଳେ, ତାହା ନ ହେବ କାଳେ କାଳେ ।’ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ  
ସାଧନ ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । ବାଲ୍ୟକାଳରୁ  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ନ କଲେ ବୟୋବୃଦ୍ଧି ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାହା  
ସାଧ୍ୟାଶ୍ୟତା ହେବ ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି, ବାଲ୍ୟକାଳରୁ  
‘ଧର୍ମ’ ‘ଧର୍ମ’ କହି କ’ଣ ହେବ, ଧର୍ମ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଆରମ୍ଭିତ,  
ସେମାନଙ୍କପରି ଅନଭିଜ୍ଞ ଏବଂ ଅବିଚାରୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅର୍ଥ ଏ  
ପୃଥ୍ବୀରେ ଅଛନ୍ତି କି ? ଧର୍ମ କହିଲେ ଅନେମାନେ ଜୀବନର  
ଅବଶ୍ୟ-କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କର୍ମ ରୁହେଥାଉଁ । ଏହି ସବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ରୁଦ୍ଧି  
ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ମନୋମଥରେ ସ୍ଥାନ ନ ପାଇଲେ ପରିପକ୍ୱାବସ୍ଥାରେ  
ସ୍ଥାନ ପାଇବା ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କି ? ପ୍ରାଚୀନକାଳର ଗୁରୁକୁଳ  
ପ୍ରାୟ ଶିକ୍ଷାମାନଙ୍କର ଆଜି ସ୍ୱପ୍ନର ବିଷୟ; ତଥାପି ଉଚ୍ଚ-ଶିଳ୍ପ  
ବାଳକମାନେ ତତ୍ତ୍ୱବିଷୟରେ ଅଲୋଚନା କରି ଯେ ଅନେକ  
ଉପକାର ପାଇବେ ସେଥିରେ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତେବେ ଯାହା-ହଉ  
ବର୍ତ୍ତମାନ ପ୍ରାଚୀନ ଯୁଗର ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନ  
କରିବାର ସମୟ ଏବଂ ସୁବିଧା ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱପ୍ରତି  
ଅସ୍ଥାବାନ୍ ହୋଇ ସମୟୋପଯୋଗୀ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ ର  
ବାଳକମାନେ ଯଦ୍ୱାରା ସମର୍ଥ ହୋଇ ପାରନ୍ତି, ସେଥିପାଇଁ ଏହି  
ପୁସ୍ତକ ଶକ୍ତିକର ଅବତାରଣା ।

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ପାଳନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଭାରତୀୟ ମନାସୀ ତାଙ୍କର  
ବିଶ୍ୱାସ ଦାସ ଯାହା କହିଅଛନ୍ତି ତାହା ଏଠାରେ ଉଦ୍ଧୃତ କରି  
ଉପନିଷଦର ଉପସଂହାର କରିବୁଁ—

“The days of studentship are the days  
which to build up good and healthy mind and

body. The ancient name for this first period ordained by nature herself, is **Brahmacharya**. Very full of valuable meaning is that word, If you carry into practice all that it implies, you will guarantee for yourselves a hundred years of life with health and strength of body and mind and ability to meet all difficulties successfully. The Vedic Rishi prays or 'rather wills. 'we will live, and live 'joyously, for a hundred years and even more.

ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧାବସ୍ଥା ଉତ୍ତମ ଏବଂ ସୁସ୍ଥ ମନ ଓ ଶରୀର ଗଠନ କରିବାର ସମୟ । ପ୍ରକୃତି-ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏହି ପ୍ରଥମ ସମୟର ପ୍ରାଚୀନ ନାମ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ । ଏହି ଶବ୍ଦ ସାତଶତ ମନ୍ତ୍ରବାନ୍ ଅର୍ଥପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଯାହାସରୁ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ, ତୁମ୍ଭେମାନେ ଯଦି ତାହା କାର୍ଯ୍ୟରେ ପରିଣତ କରିପାର, ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ଶାଶ୍ୱତ ଏ ମାନସିକ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ଶକ୍ତି ସହିତ ଏକଶତ ବର୍ଷ ଜୀବିତ ରହିପାର ଏବଂ ସମ୍ପର୍କଭାବରେ ସମସ୍ତ କଷ୍ଟର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇପାର । ବୈଦିକ ଋଷି ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ବା କଲ୍ଲୀ କରନ୍ତି, ଅନନ୍ୟମାନେ ଏକଶତ ବା ତତ୍ତତ୍ତ୍ୱ ବର୍ଷ ଅନନ୍ୟମାନେ ଭାବରେ ବଞ୍ଚି ରହିବା ।”

—ଡାକ୍ତର ଭଗବାନ ଦାସ

# ଦାନଚର୍ଯ୍ୟା

( ବର୍ତ୍ତମାନ ଯୁଗର ବୃତ୍ତିଗୁଣଙ୍କ ନିମିତ୍ତ ଦେବତାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ )

ସମୟ		କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ
ପ୍ରତ୍ୟୁଷ	୪୩ ବ୍ରାହ୍ମ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ	ଭକ୍ତମୁହୂର୍ତ୍ତ ସୁରଣ ଓ ଭକ୍ତ ନାମ ଜପ କରି ପାହୋଇଥାନ୍ତୁ ।
"	୪୩ଠାରୁ ୪୩ ମଧ୍ୟରେ	ସୁକା ଓ ପ୍ରଜାମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳାପାଳ ପାଇଁ ଶୁଣିବେଳେ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ।
"	୪୩ଠାରୁ ୪୩ ମଧ୍ୟରେ	ଜନ୍ମୋତ୍ଥେଷ ଏବଂ ଶୌରୁକ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ସ୍ଥାନ ।
"	୪୩ଠାରୁ ୪୩ ମଧ୍ୟରେ	ପ୍ରଜା ଜପ ପ୍ରଭୃତି ।
"	୪୩ଠାରୁ ୪୩ ମଧ୍ୟରେ	ଶାଶ୍ୱତ କର୍ମାୟାମ ଓ ସାମାନ୍ୟ ଶାନ୍ତ୍ୟାୟନ ଏବଂ ପିତାମାତାକୁ ବୁଦ୍ଧିଜନମାନଙ୍କ ସହିତ ଯିବ ଓ ବିନୀତ ଭାବରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଥାନ୍ତୁ ।
ପୂର୍ବାହ୍ନ	୪୩ଠାରୁ ୪୩ ମଧ୍ୟରେ	ସକଳ ଭାବରେ ସେ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ ( ପ୍ରତି ଘଣ୍ଟାରେ ୧୦।୧୫ ମିନିଟ୍ ବିଶ୍ରାମ ସହିତ )
	୪୩ଠାରୁ ୧୦ ମଧ୍ୟରେ	ସ୍ୱେଚ୍ଛା ଓ ବିଶ୍ରାମ ।

୧୦ ବେଳେ	ବିଦ୍ୟାଳୟ ଗମନ ।
୧୦.୩୦ ରୁ ୧୧.୩୦ ଯାଏ	ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ମନୋଯୋଗପୂର୍ବକ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ।
୧୧.୩୦ ରୁ ୧୨.୩୦ ଯାଏ	ଶୈଶୁବ କର୍ମ ସମାପନ, ଜଳପାନ ଏବଂ ବିଶ୍ରାମ ।
୧୨.୩୦ ରୁ ୧.୩୦ ଯାଏ	ଦୁଇପକ୍ଷରେ ଭ୍ରମଣ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସୁଖକର କାର୍ଯ୍ୟାୟ ।
୧.୩୦ ରୁ ୨.୩୦ ଯାଏ	ଉପାସନା ବା ସତ୍ତ୍ୱଗ୍ରନ୍ଥ କିମ୍ବଦ୍ଧ ପାଠ ଏବଂ ଗୁରୁଜନ-ମାନଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଲୋଚନା ।
୨.୩୦ ରୁ ୩.୩୦ ଯାଏ	ବିଦ୍ୟାଳୟାସ ।
୩.୩୦ ରୁ ୪.୩୦ ଯାଏ	ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମକ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ଭୋଜନ ଏବଂ ବିଶ୍ରାମ ।
୪.୩୦ ରୁ ୫.୩୦ ଯାଏ	ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ସ୍ମରଣ କରି ଶୟନ ।

ବିଶେଷ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ—ଶିକ୍ଷାର ଦିନ ଅନେକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅପରାହ୍ନ ୪ ବଟିକା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱାଧୀନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଚ୍ଛିତ । ଯେଉଁଠାରେ ସେ ସମସ୍ତର ଅଭ୍ୟାସ, ସେଠାରେ ବୁଦ୍ଧିଗୁଣ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଆସି ଯେଉଁ ଅବସର ପାଇବେ, ତାହା ପାଠ୍ୟରେ ସୁରୁକ୍ଷିତ ପ୍ରକୃତ ପାଠରେ ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ କରିବେ । ଶିକ୍ଷାର ଦିନ ପାଠର ସମୟକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସଂଗୋପନରେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଉଚିତ । ଉତ୍ତମରେ ସମୟ ଥିଲେ ତାହା ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରେ ବିଶିଷ୍ଟ କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ବା ଦାସ ଅବତାରର ଦବସମାନଙ୍କ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟ ଅପଣାର ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ସହିତ ପରସମାନୁସାରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଉଦ୍‌ଗ୍ରସ୍ୟା ଅପଣାକୁ ଗୁଳିତ କରିବେ । ପ୍ରୋକ୍ତ ଅବତାରର ଦବସମାନଙ୍କରେ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉତ୍କଳ ସାଧନାରେ ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ମୌଳିକ ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚନା, ସଦ୍‌ଗୁଣ ପାଠ, ସତ୍‌ସଙ୍ଗ, ଅଭିଭାବନାମାନଙ୍କ ସହିତ ନାନା ସ୍ଥାନ ଦର୍ଶନ ଏବଂ ସଙ୍ଗୀତ ବିଦ୍ୟାରେ ପାରଦର୍ଶିତା ଲାଭ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।

ଦିନଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଯେଉଁ ସମୟ ବିଭାଗ କରି ପାଇଅଛି, ତାହା ଯେ ସର୍ବଦା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ପାଳନୀୟ ଏହା ଅଣା କରିପାଏ ନାହିଁ । ତେବେ ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟମାନେ ଏଥିରୁ ସମୟ ବିଭାଗର ପତ୍ତିକିମ୍ବଦ୍ଧ ଅଗ୍ରାଧ ପାଇପାରନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକାଳରେ ବିଦ୍ୟାଳୟମାନଙ୍କର ପୂର୍ବୀକ୍ ଅଧିବେଶନ ସମୟରେ ବୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟ ଦାସ ବିଦ୍ୟାଦ୍ରାସ ମୂଲ୍ୟବାନ ସମୟ ନଷ୍ଟ କରିବେ ନାହିଁ । ପ୍ରାତଃକାଳରେ ସ୍ନାନାନ୍ତେ ସମୟ ନ ଥିଲେ ଅପରାହ୍ଣରେ ବ୍ୟାୟାମ କରିବେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଷୟରେ, ଦାୟିତ୍ବ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି କରିବେ ପାଳନ କରିବାକୁ ହେବ ।





## ମାସଚର୍ଯ୍ୟା

( କେଉଁ ମାସରେ ବ୍ରହ୍ମରୂପୀଙ୍କର କି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ତାହା ଏଠାରେ ସଂକ୍ଷେପରେ ବିବୃତ ହେଲା )

ବୈଶାଖ—ଏ ମାସରେ ଦେଶର ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଭଲ ଥାଏ । ଏହି ମାସ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ଅନୁସାରେ ଅତି ପବିତ୍ର । ଏହି ମାସରେ ଘୃତ, ଦୁଗ୍ଧ ଓ ପରମାଳ ଭୋଜନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ ଶୀତଳ ସ୍ଥାନରେ ଓ ରାତିରେ ହିମାଶ୍ରିତ ସ୍ଥାନରେ ଶୟନ ବିଧେୟ । ଏହି ମାସରେ କଟୁ, ଅମ୍ଳ, ଉଷ୍ଣ, ତାଞ୍ଜିବୀର୍ଯ୍ୟ ଓ ଅଧିକ ଲବଣପୁକ୍ତ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କଲେ, ବୌଦ୍ଧ ଲଗାଇଲେ ବା ଉପବାସ କଲେ ମଧ୍ୟାହ୍ନ ଓ ମଧ୍ୟ ରାତ୍ରିରେ ପିତ୍ତ କୁପିତ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଏ ସମସ୍ତ ଏ ମାସରେ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।

ଜ୍ୟେଷ୍ଠ—ଏହି ମାସର ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବଡ଼ ଅସହ୍ୟ । ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ସର୍ବ ଗୁଣ, କ୍ରିରଣକାଳ ବିସ୍ତାର କରି ଜଗତର ରସ ଶୋଷଣ କରନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ଏହି ସମୟରେ ସ୍ବାଦୁ, ଶୀତଳ ଓ ସ୍ନେହମୟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଭୋଜନ କରିବା ଉଚିତ । ଶର୍କରାମିଶ୍ରିତ ଛତୁ ଏବଂ ଘୃତ ଓ ଦୁଗ୍ଧ ସହିତ ଅଳ୍ପ ଭୋଜନରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ଲେକେ ଅବସନ୍ନ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ଲବଣାକ୍ତ, ଅମ୍ଳ, କଟୁ ଓ ଉଷ୍ଣ ଦ୍ରବ୍ୟ ଉପଶା ଏବଂ ଅଧିକ ବ୍ୟାୟାମ ତ୍ୟାଗ କରିବା ବାଞ୍ଛିନୀୟ । ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ସୁଶୀତଳ ଗୁହରେ ବାସ ଓ ରାତିରେ ଚନ୍ଦ୍ରକିରଣ ସେବନ ବରାଯାଇପାରେ । ନିକୁଞ୍ଜ କାନନ, ଶୀତଳ ଜଳ ଓ କୁସୁମର ଶୋଭା ଉପଭୋଗ ଅନନ୍ଦ ଓ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରଦ ।

ଅଗାଧ—ଏହି ମାସରେ ବୃଷି ହେତୁ ବନ ଜଙ୍ଗଲ ପଟେ । ମେଲେଇଅର ସୃଷ୍ଟି ଓ ଅନ୍ୟମଣି ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରାଯାଏ । ଏହି ମାସରେ ପ୍ରତିଦିନ ଘର ଗୁରୁଆଡ଼େ ମେଲେଇଅ ଗଜନାଶକ ଗୋବର ପାଣି ପକାଇବା ସ୍ତାୟୀକର ।

ଏହି ସମୟରେ ଅଗ୍ନିର ବଳ ଦ୍ରାସ ପାଏ । ତେଣୁ ବାୟୁ, ପିତ୍ତ ଓ କଫ ପ୍ରକୃପିତ ହୁଅନ୍ତି । ଅତଏବ ଦିବାନିଦ୍ରା, ହିମଜଳ ବା ନଦୀର ଜଳସେବନ, ସମୟକ ବ୍ୟାୟାମ ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ । ମଧୁପୁକ୍ତ ପାମାୟ, ପୁରାତନ ଗୋଧୂମ ଭୋଜନ ଏବଂ ଦୁଷ୍ଟି, କୃପ ବା ସୁରକ୍ଷିତ ସରୋବରର କଳପାନ କରିବ୍ୟ । ଏହି ସମୟରେ ଶରୀରଘର୍ଷଣ, ଲଘୁ ଓ ଶୁକ୍ଳବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ ଓ କ୍ଳେଦରହୃତ ସ୍ଥାନରେ ବାସ ମଧ୍ୟ କରିବ୍ୟ ।

ଶ୍ରାବଣ—ଏହି ମାସରେ ବୃଷଲତାଦି ପରିପିବାରୁ ମୃତ୍ତିକାର ନିରନ୍ତର ଦୃଷ୍ଟିତ ବାସ୍ତୁ ଭଠେ । ଏଥିରେ ବାତ, ପିତ୍ତ ଓ କଫ ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇ କ୍ଷୁଧାମାନ୍ଦ୍ୟ, ଜ୍ୱର, ସର୍ଦ୍ଦି ପ୍ରଭୃତି ଗୀଡ଼ା ହୁଏ । ଏଥିପାଇଁ ନିର୍ମଳ ସ୍ଥାନରେ ବାସ ଓ ଶୁଷ୍କ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ ପ୍ରଶସ୍ତ । ଗୁହ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ ଅବର୍ଜନା ପରିଷ୍କାର ଓ ବନ ସମ୍ବନ୍ଧ ପରିଷ୍କାର କରି ବହୁ ଦୂରରେ ପକାଇବା ଅବଶ୍ୟକ । ଏହି ସମୟରେ କଷାୟ, କଟୁ, ତିକ୍ତ ରସାଦିୟୁକ୍ତ ଓ କ୍ଷୁଧାବୃଦ୍ଧିକର ଖାଦ୍ୟ ଅଦ୍ୱାର କରିବା ଶ୍ରେୟସ୍କର ।

ଭାଦ୍ର—ଏହି ମାସର ଗୌତ୍ର ତେଜରେ ଯୁକ୍ତ କାଟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ତେଣୁ ବସ୍ତ୍ର ଓ ପୁସ୍ତକାଦି କାଟ ଦାଶନରୁ ରକ୍ଷା କରିବା ନିମିତ୍ତ ଗୌତ୍ରରେ ଘେବା କରିବ୍ୟ । ଏହି ସମୟରେ କ୍ଷଣକେ ଗୌତ୍ର ଓ କ୍ଷଣକେ ବୃଷି ହେବାରୁ ପିତ୍ତ କୃପିତ ହୁଏ ।

ଅଶ୍ବିନ—ଶରତ୍ କାଳରେ ଶରୀରର ଉଷ୍ମତା ଓ ପିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ବର୍ଷାର ବାୟୁ ବାର୍ଦ୍ଧକ୍ୟଜନିତ ଦୁର୍ବଳତା ଦୂର କରେ । ପ୍ରଥମରେ ହିମପାତ ହୁଏ । ଏ ମାସରେ ଗୁଡ଼ ଚିନି ପ୍ରଭୃତି ଉଷ୍ଣଜାତ ଦ୍ରବ୍ୟ ଓ ମୁଗତାଲି ଭୋଜନ ହିତକର । ଦୁର୍ବ୍ୟ ଏବଂ ସୁରକ୍ଷିତ ସରୋବର ଜଳ ପାନୀୟ । ପ୍ରଦୋଷରେ ଚନ୍ଦ୍ରକିଶୋରେବନ ଅନୁଚିତ ଏବଂ ଚନ୍ଦନ ଓ କର୍ପୂରର ପ୍ରଲେପ ବ୍ୟବହାର ହିତକର, କିନ୍ତୁ ବ୍ରହ୍ମଗୃହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଲେପ ବ୍ୟବହାର ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଦିବା ଭାଗରେ ଈଷତ୍ ଶୀତ ବୋଧ ହେଲେ ଚୌଦ୍ର ବ୍ୟବହାର ଅନୁଚିତ । ରାତ୍ରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବୋଧ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଶୀତଳ ପଦ୍ମନ ସେବନ ଅହିତକର ।

କାର୍ତ୍ତିକ—ଏ ମାସ ଋତୁ ପରିବର୍ତ୍ତନର ସମୟ । ତେଣୁ ସାବଧାନ ଥିବା ଉଚିତ । ଏ ସମୟରେ ଶୀତର ପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ରାତ୍ରେ କାକର ପଡ଼େ । ତେଣୁ ଥଣ୍ଡା ନ ଲଗାଇ ଗରମ ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରାୟଶଃ ପାନ ଓ ହରିତାଳି ଭୋଜନ ଏ ମାସରେ ପ୍ରଶସ୍ତ । ମାସକ ଯାକ ହରିତ କର ନ ପାରିଲେ, କେବଳ ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷରେ ଏକାଦଶୀଠାରୁ ପାଞ୍ଚ ଦିନ ହରିତ କରିବା କାର୍ଯ୍ୟନୀୟ । ହରିତ କର ନ ପାରିଲେ ଅନ୍ତଃ ମସ୍ତ୍ୟୁମାଂସ-ବର୍ଜିତ-ଅହାର ଗ୍ରହଣୀୟ ।

ଅଗ୍ରହାୟଣ—ଏହି ମାସ ହେମନ୍ତ ଋତୁର ଶେଷ ଓ ଶୀତ-ଋତୁର ପ୍ରଥମ । ଏ ମାସରେ ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟ ଭଲ ନ ଥାଏ । ରାତ୍ରେ ପ୍ରଚୁର ଶିଶିରପାତ ହୁଏ । ତେଣୁ ଥଣ୍ଡା ଲଗାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ବଳକର ଓ ପୁଷ୍କିର ଖାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ନିର୍ମଳ ଜଳପାନ ଯଥେଷ୍ଟ ।

ପୌଷ—ଏହି ମାସରେ ଶୀତର ପ୍ରବଳ ପ୍ରତାପ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ଏ ସମୟରେ ପ୍ରଭୁତ ବାୟୁ ସେବନ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟପ୍ରଦ ।

ମାଘ—ଏ ମାସରେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପ୍ରାୟ ଭଲ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟେ ଓଲଟିଆ ଓ ବସନ୍ତ ରୋଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ଦେଖାଯାଏ ।

ଫାଲ୍‌ଗୁନ—ବସନ୍ତ କାଳର ଅରମ୍ଭ ଏହି ମାସରୁ ହୁଏ । ନୂତନ ପଞ୍ଜିକ, ପୁଷ୍ପ ଓ ଫଳ ଦେଖାଯାଏ । ହେମନ୍ତରେ ଯେଉଁ ଶ୍ଳେଷ୍ମା ସୃଷ୍ଟି ଥାଏ, ବସନ୍ତର ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟରେ ତାହା ସନ୍ତପ୍ତ ହୋଇ ଜଠରାଗ୍ନିର ବାଧା ଜରୁଆଏ । ସେଥିପାଇଁ ଏ ସମୟରେ ବସନ୍ତ, କଲେରା, ପ୍ଲେଗ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗର ପ୍ରାଦୁର୍ଭାବ ହୁଏ । ତେଣୁ ବମନ, ବିରୋଚନ ପ୍ରଭୃତି ଅବଶ୍ୟକ ଏବଂ ଗୁରୁ, ଅମ୍ଳ, ସ୍ନିଗ୍ଧ ଓ ମିଷ୍ଟ ଦ୍ରବ୍ୟ ଏବଂ ଦିବା ନିଦ୍ରା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା ଉଚିତ । ଏହି ସମୟରେ ବ୍ୟାୟାମ ଚର୍ଚ୍ଚା, ହଳଦି ଲଗାଇବା, ଅଞ୍ଜନ ଲେପନ, ସୁଗନ୍ଧ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର, ପରିଷ୍କାର ଜଳରେ ସ୍ନାନ, ଲଘୁ ଏବଂ ଯକ୍ଷ୍ମିକର ଖାଦ୍ୟ ଅହାର ଓ ପରିଷ୍କୃତ ବାୟୁ ସେବନ ଚର୍ଚ୍ଚିତ । ଏ ସମୟରେ ଯବ ଓ ଖୋସୁମ ଭୋଜନ ପୁଷ୍ଟିକର ।

ଚୈତ୍ର—ଏହି ମାସରେ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳର ଅରମ୍ଭ । ସ୍ନାନେ ସ୍ନାନେ ଫ୍ଲେଗ, କଲେରା ପ୍ରଭୃତି ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗ ଦେଖାଯାଏ । ଦିବାନିଦ୍ରା ନିଷେଧ—କାରଣ ଏ ମାସରେ ଏତଦ୍ୱାରା ଶିରଃଶୂଳ, ଶରୀରରେ ଭାର ବୋଧ, ଅଗ୍ନିମାନ୍ଦ୍ୟ, କଫଦ୍ୱାରା ହୃଦୟର ଶିପ୍ରତା, ଅନୁର ସ୍ମୃତି ଓ ବୁଦ୍ଧିର ହ୍ରାସ, ବହୁତ ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଅନିଷ୍ଟ ସଂଘଟିତ ହୁଏ ।

# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ



ଶାରୀରିକ



“ଶାରୀରମାଦଂ ଶକ୍ତି ପର୍ମସାଧନଂ ।”

“Health is wealth.”

“ନାୟମାତ୍ମା ବଳପ୍ରାପ୍ତେନ ଲଭ୍ୟଃ ।”



Be watchful of the body, if you  
would rightly exercise the mind.”

— Descartes.

# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

ଶାରୀରିକ ( physical )

ସାଧାରଣ କଥା

ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟକୁ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଏବଂ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଏହି ତିନି ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇ ମାରେ । ଏହି ତିନି ଭାଗ ପରସ୍ପର ସହଜ ଏପରି ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଯେ, ଗୋଟିକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟଟିର ପୂର୍ଣ୍ଣାବୟବ-ପ୍ରାପ୍ତି ଅସମ୍ଭବ । ଶାରୀର ଭଲ ନ ଥିଲେ ମନ ଭଲ ନ ଥାଏ । ପୁଣି ଶାରୀର ଓ ମନ ଉଭୟକୁ ସୁସ୍ଥ ରଖିବାକୁ ଗଲେ ଯେପରି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରୟୋଜନ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହେବାକୁ ଗଲେ ଶାରୀର ଓ ମନର ସୁସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଯେଉଁମାନ ଶାରୀର ଓ ମନର ସୁସ୍ଥିତି ସମ୍ବେଗ କରି ଉତ୍ତରାବସ୍ଥା ହୋଇ କାଳଯାପନ କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ନିରାପମ ନାମରେ ଅଭିହିତ କଲେ ଅତ୍ୟୁକ୍ତ ହେବ କି ?

କେଉଁମାନ ଶାରୀରିକ ଉଲ୍ଲସବିଧାନ କରିବାକୁ ହେଲେ ଅନୁମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ବିପଦ ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାକୁ ହେବ ସେଗୁଡ଼ିକ ହିମଶିଳ ନିମ୍ନରେ ବିବୃତ୍ତ ହେଉଅଛି ।

## ବାୟୁ

ଶରୀର-ରକ୍ତା ନିମିତ୍ତ ଯାହା ଯାହା ଦରକାର, ବାୟୁ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବସ୍ଥାନ । ମସ୍ତ୍ୟୁ ପେପର ମହାସମୁଦ୍ରରେ ବାସ କରେ, ଅମ୍ଳେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହୁଘର ବାୟୁରୁପୀ ମହା-ସମୁଦ୍ରରେ ବାସ କରୁଥାନ୍ତି । ବାୟୁ ଅଭାବରେ ଜୀବନଧାରଣ ଅସମ୍ଭବ, କିନ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିତ ବାୟୁ ସେବନ କଲେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟରକ୍ଷା ଅସମ୍ଭବ । ଅମ୍ଳେମାନେ ଅନେକ ସମୟରେ ଶ୍ୱର୍ଣ୍ଣ ଯେ, କୌଣସି କୃପ ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି କାହାର ପ୍ରାଣନାଶ ହୋଇଅଛି, କୃପରେ ଥିବା ଅଜ୍ଞାରକାରୀ (Carbon) ନାମକ ଦୃଷ୍ଟିତ ବାୟୁ ସେହୁ ମୃତ୍ୟୁର ହେତୁ ।

ମୃତ୍ତିକା, ଲେଶମ, ପମେ, ଧାତୁ ପ୍ରଭୃତି ପଦାର୍ଥର ସୂକ୍ଷ୍ମକଣ, ବିବିଧ ପଦାର୍ଥର ଧୂମ, ମୃତ ପଶୁ ବା ଉଦ୍ଭିଦ ଦେହନାତି ପୂଜି ବାଷ୍ପର ସଫୁର୍ଣ୍ଣରେ ବାୟୁ ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହୁଘର ଦୃଷ୍ଟିତ ବାୟୁ ସେବନ କଲେ ନାନାବିଧ ରୋଗ ଜନ୍ମେ ।

ଅମ୍ଳେମାନେ ନାସିକାଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ବାୟୁ ଗ୍ରହଣ କରୁଁ ତାହା ଫୁସ୍‌ଫୁସ୍ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ । ହୃଦ୍‌ଘର ଗୁଳ୍ମିତ ଶରୀରର ଦୃଷ୍ଟିତ ଲେ ସେଠାରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ଉକ୍ତ ବାୟୁସ୍ଥିତ ଅମ୍ଳଜାନ (Oxygen) ଗ୍ରହଣ କରି ତତ୍ପରବର୍ତ୍ତରେ ଶରୀରର ଯତ୍ନପ୍ରାପ୍ତ ଉପକରଣ-ଜାତି ଅଜ୍ଞାରକାରୀ (Carbon dioxide) ନାମକ ଦୃଷ୍ଟିତ ବାଷ୍ପ ପ୍ରଦାନ କରେ । ସ୍ୱତଃ ଅମ୍ଳେମାନେ ନାସିକା ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ବାୟୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରୁଁ, ତାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୃଷ୍ଟିତ । ଏଥିନିମିତ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ର ଗୁହ ମଧ୍ୟରେ ବହୁଲେକର ସମାବେଶ, ଅବସ୍ଥାନ ବା ଶୟନ

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଏକାନ୍ତ ଶକ୍ତିକର । ଯେଉଁ ଗୃହ ମଧ୍ୟକୁ ନିର୍ମଳ ବାୟୁ ଅବାଧରେ ଯାତାୟାତ କରିପାରେ ଏପରି ବାତାୟୁନୟୁକ୍ତ ପ୍ରଶସ୍ତ ଗୃହରେ ବାସ କରିବା ଉଚିତ ।

ଶ୍ୱେତ ସଂକ୍ରାମକ ହେବା ସମୟରେ ରୋଗର ଜୀବାଣୁମାନ ବାୟୁରେ ମିଶ୍ରିତ ଥିବାରୁ ଉକ୍ତ ବାୟୁସେବନ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅନିଷ୍ଟକର । ସୁତରାଂ ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା କିମ୍ବା ଝୁଣା ଓ ଗନ୍ଧକ ଧୂଆଁରେ ଉକ୍ତ ସ୍ଥାନର ବାୟୁକୁ ସଂଶୋଧନ କରିବା ଉଚିତ ।

ସୁତରାଂ ଶରୀରର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବାୟୁସେବନ ପରିତ୍ୟାଗ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ମୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ନିର୍ମଳ ବାୟୁସେବନ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହିତକର ।

### ଜଳ

ବାୟୁ ପରେ ଜଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାନବର ଶରୀରର ପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟାବଶ୍ୟକ ପଦାର୍ଥ । ବାୟୁ ପରି ଜଳ ମଧ୍ୟ ଚିଚିଧ ପାଣିକ, ଧାତବ, ଉଦ୍ଭିଦ୍ଧ ଏବଂ ଜାନ୍ତବ ପଦାର୍ଥ ସଂଯୋଗରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ହୋଇଯାଏ । ଜଳରେ ଦୃଷ୍ଟିତ ମଳିନ ବସ୍ତୁ ଆଦି ଯୌତ କରେ ଏବଂ ମଳମୂତ୍ର, ନିଷ୍ପେଦନାଦି ତ୍ୟାଗ କରିବା ଜଳ ଦୃଷ୍ଟିଶୀଳ ହୁଏ । କୌଣସି କୌଣସି ଜଳାଶୟର ଜଳରେ ସ୍ୱଚ୍ଛବର୍ତ୍ତ ମନୁଷ୍ୟ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ଜାନ୍ତବ ଏବଂ ଧାତବ ପଦାର୍ଥ ମିଶ୍ରିତ ଥାଏ । ଏପରି ଜଳପାନ ବର୍ଜନୀୟ ।



ଜଳ ନିର୍ମଳ, ବର୍ଣ୍ଣହୀନ, ଗନ୍ଧହୀନ ଓ ସ୍ବାଦହୀନ ହେଲେ  
 ଉକ୍ତ ଏବଂ ଏହାର ବିମୟତା ହେଲେ ଦୃଷ୍ଟିତ । ପାନୀୟ  
 ଜଳର ପ୍ରଶ୍ନରଣୀରେ ପଶୁ ବା ମନୁଷ୍ୟାଦିର ଅବଗାହନ, ଗାହ-  
 ପ୍ରକାଶନ ବା ବସ୍ତାଦି ପୌତକରଣ ଅନୁଗତ । କୌଣସି  
 ସଂକ୍ରାମକ ରୋଗରେ ରୁଗ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିର ବସ୍ତ୍ର, ଶଯ୍ୟା, ମଳ, ମୂତ୍ର,  
 ପାନୀୟ ଜଳାଧାର ସମ୍ପର୍କରେ ଅସିଲେ ଜଳକୁ ଦୃଷ୍ଟିତ କରାଯାଏ ।  
 ଅନେକେ ପୁଣି ଜଳାଶୟ ନିକଟରେ ପାଚନାଦି ତଥର ଚରନ୍ତି ।  
 ପଚନାଦି ଜଳାଶୟର ଯେଉଁ ଦୂରରେ ରହିବ ସେତେ ମଙ୍ଗଳ ।

ଦୃଷ୍ଟିତ ଜଳକୁ ଶୁଦ୍ଧ କରିବାର ଅନେକ ଉପାୟ ଅଛି ।  
 ଜଳକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଶୁଦ୍ଧ ଓ ନିର୍ମଳ କରି ତାହାର ଅଧଃସ୍ଥଳ ଭାଗ  
 ପରିଷ୍କାରପୂର୍ବକ ଶୁଦ୍ଧ କରି ଶୁଦ୍ଧ ଜଳ ମିଳେ । ଅନେକେ  
 ଫିଲ୍ଟର ବା ଶୋଧନଯନ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଜଳକୁ ନିର୍ମଳ କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ  
 ତଦ୍ୱାରା କୋଷ୍ଠିକତା ଓ ଉଦରାମୟ ରୋଗ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ।

ଦେଶ, କାଳ, ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିଶ୍ରମ ଭେଦରେ ପାନୀୟଜଳର  
 ପରିମାଣର ଭାରତନ୍ୟ ଘଟେ । ସାଧାରଣତଃ ତରଳ-ଦ୍ରବ୍ୟ-  
 ଚୂଳ ଶାଦ୍ୟ ସହିତ ଅଳ୍ପ ଜଳ ଏବଂ କଠିନ-ଦ୍ରବ୍ୟ-ବହୁଳ  
 ଶାଦ୍ୟ ସହିତ ଅଧିକ ଜଳ ପାନ କରିବା ଉଚିତ । ଜନେକ  
 ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ କେହିକେହି ଯେ ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଧିକ ଜଳପାନ  
 କରେ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍ମୃତ୍ତି, ପ୍ରତିଦେହ, ଧୀରପ୍ରକୃତି, କଷ୍ଟସହିଷ୍ଣୁ  
 ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ହୁଏ ଏବଂ ଯେ ଅଳ୍ପ ଜଳପାନ କରେ ସେ ରୁଷ୍ଟ,  
 କୁଣ୍ଠାଶ୍ରୟ, କର୍କଶସ୍ପରାବହକ୍ତି, ଶୂଳକାନ୍ତର ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପଜୀବୀ ହୁଏ ।  
 ଶରତ୍ ଏବଂ ଶ୍ରୀମୁଖାଳ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସ୍ୱଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତି  
 ଅଳ୍ପ ଜଳପାନ କରେଥାଏ । ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ଜଳପାନ

କଲେ ଅଙ୍ଗାର୍ଣ୍ଣି ରୋଗ ଜାତ ହୁଏ । ଅସୁବେଦନିମାନେ କହନ୍ତି, ଯାହାକୁ ଯେତେ ପରମାଣରେ କଳପାନ କରିବାକୁ ହେବ, ତାହା ଅହାର କରିବା ପୂର୍ବେ ଅଥବା ଅହାର କରିବାର ଦୁଇଘଣ୍ଟା ପରେ କରିବା ଉଚିତ । ଅହାର ସମୟରେ ଜଳପାନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କେବଳ ଯେଉଁମାନେ ଡାଲି ବା ହୋଳ ଭତ୍ୟାଦି ତରଳ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅଦୌ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନେ ଅହାର ସମୟରେ ଟିକିଏ ଜଳପାନ ନ କଲେ ପିଣ୍ଡାରୁତ କଠିନ ଭୁକ୍ତଦ୍ରବ୍ୟ ଜୀର୍ଣ୍ଣହେବା ପକ୍ଷରେ ଅସୁବିଧା ଘଟେ ।

ଶ୍ଳେଷ୍ମପ୍ରକୃତି, ବାତପ୍ରକୃତି, ବାତଶ୍ଳେଷ୍ମପ୍ରକୃତି, ମେଦୋବହୁଳ, ଅଳସ ଏବଂ ଅଙ୍ଗାର୍ଣ୍ଣି, ଶ୍ୱାସ କାସ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଉଷ୍ଣଜଳ ପାନ ପ୍ରଶସ୍ତ । ପିତ୍ତ ବା ବାତପିତ୍ତ ପ୍ରକୃତିକତା ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଶୀତଳ ଜଳ ଉପକାରକ । ପ୍ରତ୍ୟହ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ପୂର୍ବରୁ ଯଥେଷ୍ଟ ପରମାଣରେ ଶୀତଳ ଜଳପାନ କଲେ ବାତପିତ୍ତ ଜନିତ ରୋଗ ନଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲଭ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଶ୍ଳେଷ୍ମପ୍ରକୃତି ପକ୍ଷରେ ଏହା ଅନୁଚିତ ଅଟେ ।

### ସ୍ନାନ

ସ୍ନାନ ନିମିତ୍ତ ମଧ୍ୟ ଜଳ ଦରକାର । ପ୍ରତିଦିନ ସ୍ନାନ କଲେ ଶାରୀର ସୁସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ପରସ୍ମୁତ ହୁଏ, ଗାନ୍ଧ ବର୍ମରେ ମଳ ବସି ପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ବଳ, ପରପାକ ଶକ୍ତି ଓ କାନ୍ତି ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ନିର୍ମଳ ସ୍ରୋତ-ଯୁକ୍ତ ଜଳରେ ସ୍ନାନ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଅଭାବ ସ୍ଥଳରେ ପ୍ରସ୍ତରଶିର ଜଳ ମଧ୍ୟ ସ୍ନାନାର୍ଥ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ।

ଯେଉଁମାନଙ୍କର ଶୀତଳ ଜଳ ବ୍ୟବହାରରେ ଶରୀର ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ସେମାନେ ଶିଷ୍ୟଦୁଷ୍ଟ ଜଳରେ ବା ଉଷ୍ଣଜଳକୁ ଶୀତଳ କରି ସ୍ନାନ କରିବେ । ମସ୍ତକରେ ଉଷ୍ଣଜଳ ଢାଳିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ; ତାରଣ ଡକ୍ଟରା ଚନ୍ଦ୍ର ଓ କେଶର ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଉଷ୍ଣ-ଜଳକୁ ଶୀତଳ କରି ମସ୍ତକରେ ଦେବା ଉଚିତ ।

ସ୍ନାନ ପୂର୍ବରୁ ସର୍ପପ ଚୈଳ ମର୍ଦ୍ଦନ ଅତି ଉତ୍ତମ ପ୍ରଥା । ଏହା ଚର୍ମରୋଗର ପ୍ରତିଷେଧକ; ଛରା, ଶ୍ରମ ଓ ବାୟୁର ନାଶକ ଦୃଷ୍ଟିଶକ୍ତ, ନିଦ୍ରା ଓ କାନ୍ତିର ବର୍ଦ୍ଧକ ଏବଂ ଶରୀରର ପୃଷ୍ଠିକାରକ । ଅଭ୍ୟାସାନୁଯାୟୀ ତଳତେଲାଦି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରେ ।

ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ପ୍ରତ୍ୟହ ପ୍ରାତଃସ୍ନାନ କରିବେ । ପ୍ରାତଃସ୍ନାନର ଉପକାରତା ଅନେକ । କାଶୀଖଣ୍ଡରେ ଲିଖିତ ଅଛି—

‘ପ୍ରାତଃସ୍ନାନାତ୍ ଯତଃ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟତ୍ କାୟୋଽୟଂ ମଳିନଃ ସଦା ।  
 ଛିଦ୍ରତୋ ନବଭସ୍ମ ଦୈଃ ପ୍ରବତ୍ୟେବ ଦିବାନିଶଂ ।  
 ଉତ୍ସାହମେଧାସୌଭାଗ୍ୟରୂପସମ୍ପଦ୍‌ପ୍ରବର୍ତ୍ତକଂ ।  
 ମନଃ ପ୍ରସନ୍ନତା ହେତୁଃ ପ୍ରାତଃସ୍ନାନଂ ପ୍ରଣୟତେ ।’

ଅର୍ଥାତ୍ ଶରୀର ସର୍ବଦା ମଳବିଶିଷ୍ଟ ଏବଂ ନବଛିଦ୍ରଯୁକ୍ତ । ଏହି ସମସ୍ତ ଛିଦ୍ରଦ୍ୱାରା ସର୍ବଦା ମଳ ଶରୀର ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାତଃସ୍ନାନ କଲେ ସେହି ମଳ ରହେ ନାହିଁ । ପ୍ରାତଃସ୍ନାନରୁ ଉତ୍ସାହ, ମେଧା ସୌଭାଗ୍ୟ, ରୂପ, ସମ୍ପଦ ଓ ମନର ପ୍ରସନ୍ନତା ଜନ୍ମେ, ଏଥିନିମିତ୍ତ ପ୍ରାତଃସ୍ନାନ ପ୍ରଶସ୍ତ । ପୁଣି କାଶୀଖଣ୍ଡର ଅନ୍ୟତ୍ର ଲିଖିତ ଅଛି—

“ପ୍ରାତଃସ୍ନାନଂ ହରେତ୍ ପାପମଲୟାଂ ଗ୍ଳାନିମେବତ  
 ଅଶୁଚିଭୂଷି ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନଂ ଭୂଷିଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରାତଃସ୍ନାନରେ ପାତକ, ଅଳକ୍ଷ୍ମୀ, ଗ୍ଳାନି, ଅସ୍ତ୍ରାଣ ଓ ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ବିନଷ୍ଟ ହୁଏ, ମାନସିକ ପ୍ରସନ୍ନତା ଜଣେ ଏବଂ ଶାଶ୍ୱତ ପୁଣ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଶାଶ୍ୱତ ଅସୁସ୍ଥ ହେଲେ ଚିକିତ୍ସକଙ୍କର ପରୀକ୍ଷାନୁସାରେ ସ୍ନାନକ୍ରିୟା ସମ୍ପନ୍ନ ହେବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟଥା ପ୍ରାତଃସ୍ନାନରୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

### ଆହାର

ନିୟମିତ ଓ ହୃଦୟର ଆହାର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଓ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ । ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିଶେଷ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହେବ ।

ଅନେକେ ମନେ କରନ୍ତି, ଖାଇବାପାଇଁ ଅମୁମାନଙ୍କର ଜନ୍ମ (We live to eat) । ଏହାର ସାର୍ଥକତା ଅମୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ଶ୍ରମଜାତର ଧନିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖାଯାଏ । ଏମାନେ ନାନାବିଧ ଗୁରୁତ୍ୱାକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଆହାର କରି ଅଳ୍ପଶ୍ଯ, ଅମୁପିତ୍ତ, ଗ୍ରହଣୀ ଓ ଜଦ୍ରା ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରେ ଅତୀକ୍ରମ ହୋଇଥାନ୍ତି । ପୁଣି ମହାର୍ଗ ସମୟରେ ଅନେକ ଦରିଦ୍ର ବ୍ୟକ୍ତି ଏଣୁତେଣୁ ଖାଇ ଜଦର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି କୁଣ୍ଡ, ଦୁର୍ବଳ ଓ ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ଏବଂ ସ୍ୱଳ୍ପଜୀବୀ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ବଦନ, କାଳ, ପ୍ରକୃତି, ବୟସ, ପରିଶ୍ରମ ଓ ଅଭ୍ୟାସ-ଭେଦରେ ଆହାରୀୟ ପଦାର୍ଥର ପ୍ରକୃତିଗତ ଓ ପରିମାଣଗତ ଏତେ ଭାରତମ୍ୟ ଘଟେ ଯେ, ଆହାର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ

ନିୟମ ଲିପିବଦ୍ଧ କରାଯାଇ ନ ପାରେ । ପୃଷ୍ଠିକର ଶାଦ୍ୟ ଶୀତ-  
ପ୍ରମାନ ଦେଶରେ ଯେପରି ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ, ଗ୍ରୀଷ୍ମପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ  
ସେପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଗ୍ରୀଷ୍ମ ବା ବର୍ଷାକାଳ ଅପେକ୍ଷା ଶୀତ  
କାଳରେ ଅଧିକ ଶାଦ୍ୟ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଯୌବନ ଏବଂ ପ୍ରୌଢ଼ା-  
ବସ୍ଥାରେ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଶାଦ୍ୟ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ୫୦ ବର୍ଷ  
ବୟସ ପରେ ଅହାର କମାଇ ଦେବାକୁ ହୁଏ । କଠୋର ଶ୍ରମଶାଳୀ  
ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଯଥେଷ୍ଟ ଗୁରୁପାକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଯେପରି ହୃଦକାରୀ,  
ଶ୍ରମକୁଣ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଅଳ୍ପ ଲଘୁପାକ ଦ୍ରବ୍ୟ ସେହୁପରି । ଅଭ୍ୟାସ  
କେତରେ କେହି ଭାତ, କେହି ରୁଟି, କେହି ମାଂସ କେହି ବା  
ଦୁଗ୍ଧ ଖାଇ ସହଜରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ କରିପାରନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଯେ ଯେଉଁ  
ଶାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ ନିଜକୁ ସ୍ୱସ୍ଥ ବୋଧ କରନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ପକ୍ଷରେ  
ସେହି ଶାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣୀୟ ।

ଶାଦ୍ୟଦ୍ରବ୍ୟର ଗୁରୁତ୍ୱ ଦୁଇପ୍ରକାର, ପ୍ରଥମତଃ ସ୍ୱଭାବ-ଗୁରୁ ।  
ଯଥା—ପିଚୁକ, ଅତି ସଂସ୍କୃତ ମାଂସ, ପଳାନୁ ପ୍ରଭୃତି । ଦ୍ୱିତୀୟତଃ  
ମାତ୍ରା-ଗୁରୁ । ଶାଦ୍ୟ ଯେତେ ଲଘୁପାକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଅତି  
ମାତ୍ରାରେ ଅହାର କରିବା ଶ୍ରମବିମୁଖ, ଅଳସ, ଅଳ୍ପାଗ୍ନି ଏବଂ  
ସୁକୁମାର ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଅନୁଚିତ ଅଟେ ।

ଶାଦ୍ୟର ମାତ୍ରା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ଏତକି ବୋଲି ଯାଇପାରେ  
ଯେ, ଯେତକି ଅହାର କଲେ ଶରୀର ସୁସ୍ଥ ଥାଏ, ତେହ ଭାତ  
ବୋଧ ନ ହୁଏ, ଯଥୋଚିତ ମଳୋତ୍ସର୍ଗ ହୁଏ, ତୃପ୍ତି ବୋଧ ହୁଏ,  
ସୁନିଦ୍ରା ହୁଏ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉତ୍ସାହ ଜନ୍ମେ, ସେତକି ଅହାର-  
କରିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଏହାର ବିପରୀତ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ  
ଅଧିକ ଅହାର ହୋଇଅଛି ବୋଲି ଚିହ୍ନିବାକୁ ହେବ । ଅଳ୍ପାହାର

କଲେ ମଧ୍ୟ ଶରୀର କୃଷ ଓ କ୍ଷୀଣ ହେଉଥାଏ, ଅହାର କରି ତୃପ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ, ନାନା ଚିନ୍ତାର ବାୟୁଜନିତ ଉପଦ୍ରବ ଉପଛୁଟ ହୁଏ, ଯଥାଶକ୍ତ ମଳୋତ୍ସର୍ଗ ହୁଏ ନାହିଁ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅନୁସ୍ଥାପ୍ତ ହୁଏ; ଏ ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଲେ ଅହାରର ମାତ୍ରା ବୁଦ୍ଧ କରିବା ଉଚିତ । ମନୁ କହୁଅଛନ୍ତି ଅତିଶୟ ଭୋଜନ କଲେ ଶରୀର ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୁଏ, ପରମାୟୁ ହ୍ରାସ ହୁଏ ଏବଂ ପୁଣ୍ୟଜନକ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟରେ ଛୁଟି ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅୟୁର୍ବେଦରେ କଥିତ ଅଛି—ଉଦରର ଦୁଇଭାଗ କଠିନ ଦ୍ରବ୍ୟଦ୍ୱାରା ଏବଂ ଏକଭାଗ ତରଳ ଦ୍ରବ୍ୟଦ୍ୱାରା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ଏବଂ ବାୟୁର ଚଳାଚଳ ପାଇଁ ଏକଭାଗ ଅବଶିଷ୍ଟ ରଖିଦେବା; ପୂର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁପାକ ଦ୍ରବ୍ୟ ଅଧପେଟ ଖାଇବା ଉଚିତ ।

ପ୍ରତ୍ୟହ ସମାନ ସମୟରେ ସମାନ ପରିମାଣରେ ଅହାର କରିବା ବିଧେୟ । ଦିନେ ସକାଳେ, ଦିନେ ମଧ୍ୟାହ୍ନରେ, ଦିନେ ଅପରାହ୍ନରେ ଖାଇଲେ କିମ୍ବା କୌଣସି ଦିନ ଅଳ୍ପ, କୌଣସି ଦିନ ବେଶି ଅହାର କଲେ ଉଚ୍ଛୁଟ ରୋଗ ଜାତ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା । ମନୁଙ୍କ ମତରେ ଦିବା ଓ ରାତ୍ରିଭୋଜନ ମଧ୍ୟରେ ଭୋଜନକରିବା ଅନୁଚିତ ।

ପବିତ୍ର ସ୍ଥାନରେ ବସି ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ତନ୍ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଅହାର କରିବା ଉଚିତ । ମନୁଙ୍କ ମତରେ ଅନଳୁ ନିନ୍ଦା ନ କରି ପ୍ରୟତ୍ନ ମନରେ ଭୋଜନ କଲେ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଓ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ନିନ୍ଦା କରି ଭୋଜନ କଲେ ସେହି ଉଦୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅହାର ସମୟରେ ମନରେ କୌଣସି ପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା, ବିରକ୍ତି, ଚୋଷ, ଈର୍ଷା, ଦ୍ୱେଷ, ଶୋକ, ଯୋଗ ପ୍ରଭୃତିର ଉଦୟ ହେଲେ ଗ୍ରାସକର ସମ୍ୟକ୍‌ରୂପେ

ନିର୍ଗତ ନ ହେବାରୁ ଭୁକ୍ତଦ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଅନ୍ତର ସମୟରେ ଉପସ୍ଥାପିତ କୌଣସି ଭାବ ମନୋ- ମଧ୍ୟରେ ଉଦ୍ଭବ ହେଲେ ସେ ସମୟରେ ଅନ୍ତର ନ କରି ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ଅନ୍ତର କରିବା ଉଚିତ । ଅନ୍ତର ସମୟରେ ଅନ୍ୟମନସ୍ତ ହେଲେ ଗୋଡ଼, ବାଳ ପ୍ରଭୃତି ଉଦରସ୍ଥ ହୋଇ କଠିନ ପିତ୍ତର କାରଣ ହୋଇପାରେ । ଅନ୍ତରାନ୍ତର ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ମୁଖରେ କୌଣସି ସ୍ଥାନକୁ ଯିବା ବା କାହାରିକ ଉଚ୍ଛିଷ୍ଟ ଖାଇବାକୁ ଦେବା ଶାସ୍ତ୍ର- ବିରୁଦ୍ଧ ।

ଶାନ୍ତ୍ୟନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଚର୍ବଣ ନ କରି ଅନ୍ତର କଲେ ସହଜରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଅନେକେ ଶୀଘ୍ର ଖାଇପାରନ୍ତି ବୋଲି ଅସ୍ୱପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ତାହା ମୁର୍ଖତାର ପରିଚ୍ଛେଦ । ଅନେକେ ଶାନ୍ତ୍ୟକୁ ଉତ୍ତମରୂପେ ଚର୍ବଣ କରି ଖାଇବାଦ୍ୱାରା ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ରୋଗରୁ ଅବ୍ୟାହତ ଲଭ କରଥାନ୍ତି । ଅତିଶୀଘ୍ର ବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳମ୍ବରେ ଅନ୍ତର କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ଦୃଢ଼ାଦି ସସ୍ତୁକ ଓ ଲିପ୍ତଦ୍ରବ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଅନ୍ତର କରିବା ଉଚିତ । ଶୀତଳ ଏବଂ ରୁଷ ଅଳ୍ପ ସହଜରେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ଅନ୍ତରର ପୂର୍ବେ ଏବଂ ପରେ ଅନ୍ତର ଏକଦଣ୍ଡା କାଳ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶାସ୍ତ୍ରବଦ୍ଧ ଓ ମାନସିକ ବ୍ୟାୟାମ ପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଅସୁ- ବେଦରେ କଥିତ ଅଛି ଯେ ଅନ୍ତର ପରେ ଏକତେ ପଦ ଗମନ କରି ବାମପାଶ୍ଵରେ ଶୟନ କରିବ । ତାହାହେଲେ ଶାନ୍ତ୍ୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଅଜିକାଲି ଅଧିକାଂଶ ଯୁବକ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ରୋଗ (Dyspepsia)ର ଅଧୀନ । ଅନୁମାନେ ସେହି ଯୁବକମାନଙ୍କୁ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ କବିରାଜ ଶ୍ରୀ. ଗଣନାଥ ସେନଙ୍କର ଉପଦେଶ ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିୟମମାନ ପାଳନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରୁଁ:—

୧—ଅହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସର୍ବଦା ସୁନିୟମରେ ଚଳିବ । ମଧ୍ୟେ ମଧ୍ୟ ଅନୁରୋଧରେ ପଡ଼ି ନିୟମ ଭଙ୍ଗ କରିବା ବିଶେଷ ଅନିଚ୍ଛକର ।

୨—ଉତ୍ତମରୂପେ ଚର୍ବଣ କରି ଅହାର କରିବ ।

୩—ଅହାର ସଙ୍ଗରେ ବା ଅବ୍ୟବହୃତ ପରେ ଜଳପାନ ନ କରି ୨।୩ ଘଣ୍ଟା ପରେ ଜଳପାନ କରିବ ।

୪—ଦାନ୍ତର ମୂଳ ରୋପ ଥିଲେ ତାହାର ପ୍ରତିକାର ଅବଶ୍ୟକ ଉଦ୍ଦିଷ୍ୟ । ନିମ ଦାନ୍ତବାଡ଼ି ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଉତ୍ତମ ଦନ୍ତ-ଧାବନ ଚୂର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟହ ଦୁଇ ବାର ଅହାର ପୂର୍ବରୁ ଦନ୍ତ-ଧାବନ କରିବ । ଜିଭ ଛେଲିବା ମଧ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ ।

୫—ପ୍ରତ୍ୟହ ଦୁଇଟିଳ ସହି ପାରିବା ଭଳି ବ୍ୟାୟାମ କରିବ, କିନ୍ତୁ ନିତାନ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ଶରୀରରେ ବ୍ୟାୟାମ କରିବା ନିଷେଧ ।

୬—ଅହାରର ୨।୩ ଘଣ୍ଟା ପୂର୍ବେ ଅଧପାଅ ବା ଚିନିଛଟାଳି ଗରମ ଜଳ ଖାଇବ । ଏଥିରେ ବିଶେଷ ଉପକାର ହୁଏ ।

ଗୀତାରେ ଭଗବାନ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ, ଅୟୁ, ସାହିତ୍ୟ, ଶକ୍ତି, ଆରୋଗ୍ୟ, ଚିତ୍ତପ୍ରସାଦ ଓ ରୁଚି ବୃଦ୍ଧିକର, ରସଯୁକ୍ତ, ସ୍ଵେଦ ( ଦୃଢ଼ ତୈଳାଦି ) ଯୁକ୍ତ, ଯାହାର ସାରାଂଶ ଦେହରେ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ ଏପରି ଏବଂ ଚିତ୍ତ-ପରିତୋଷକ ଅହାର ସାହିତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ପ୍ରିୟ ।

ଅତି କଟୁ, ଅତି ଅମ୍ଳ, ଅତି ଲବଣ, ଅତ୍ୟୁଷ୍ଣ, ଅତି ଖାର୍ଯ୍ୟ, ଅତି ରୁଷ, ଅତି ବିହାୟା—ଏହି ସମସ୍ତ ଦୁଃଖ, ମନସ୍ଥାପ ଏବଂ ରୋଗପ୍ରଦ ଦ୍ରବ୍ୟ ରାଜସିକ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରିୟ ଅହାର ।



ଯେଉଁ ଅହାର ଶୈଳ୍ୟାବସ୍ଥାପ୍ରାପ୍ତ, ବିରସ, ଦୁର୍ଗନ୍ଧଯୁକ୍ତ, ପୂର୍ବଦାନ ପକ୍ୱ (ବାସି), ଅନ୍ୟର ଭୃକ୍ତାବଶିଷ୍ଟ (ଅଇଁଠା) ଏବଂ ଅଖାଦ୍ୟ ; ତାହା ତାମସିକ ଲୋକମାନଙ୍କର ପ୍ରେୟ୍ । ସୁଦର୍ଶଂ ବ୍ରହ୍ମଗୃଣ୍ଠା ରାଜସିକ ଓ ତାମସିକ ଖାଦ୍ୟ ପରିହାରପୂର୍ବକ ସଞ୍ଚିତ ଅହାର ଗ୍ରହଣ କରିବେ ।

ଅଚମନ କରି ଅନ୍ୟ-ମନରେ ଭୋଜନ କରିବା ଏବଂ ଭୋଜନାବସାନରେ ଅଚମନ କରିବା ଶାସ୍ତ୍ରସମ୍ମତ । ମନୁ କହନ୍ତି ଯେ, ଅଳ୍ପ ଗୁରୁକୁ ନିବେଦନ କରି ପୂର୍ବମୁଖରେ ଶୁଦ୍ଧ ଭାବରେ ଭୋଜନ କରିବା ଉଚିତ । ଫେନିଲ ବା ଉଷ୍ଣଜଳରେ ଅଚମନ ନିଷିଦ୍ଧ ।

### ଖାଦ୍ୟ

ଅନୁମାନଙ୍କର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଖାଦ୍ୟ ଉପରେ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ନିର୍ଭର କରେ । ସକଳ ପ୍ରକାର ଖାଦ୍ୟ କେବେହେଁ ସମସ୍ତଙ୍କର ଉପଯୋଗୀ ହୋଇ ନ ପାରେ । ଗୁଡ଼ଳ ଅନୁମାନଙ୍କ ଦେଶର ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ । ଏଥିରେ ନାଇଟ୍ରୋଜେନ୍, ଚର୍ବୀ ଓ ଲବଣାଂଶ ଅଳ୍ପ ; କିନ୍ତୁ ଅଙ୍ଗାର ଅଧିକ । ଏଥିପାଇଁ ଏହା ସହିତ ତାଲି, ଘିଅ, ତେଲ ଓ ତରକାରୀ ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ଉତ୍ତମ ଗୁଡ଼ଳ ଅଧିକ ଓଷ୍ଣିକର, ଗହମ ଚୂର୍ଣ୍ଣଳଠାରୁ ପୁଷ୍ଟିକର, ସୁଦର୍ଶଂ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଓଳିଏ ଭାତ ଓ ଓଳିଏ ଛୁଟି ବା ଲୁଣ ଖାଇ ଉପକାର ପାଇଥାନ୍ତି ।

ତାଲି ଅନୁମାନଙ୍କର ଅତି ଗୋଟିଏ ପ୍ରଧାନ ଖାଦ୍ୟ । ଏହା ମଧ୍ୟ ପୁଷ୍ଟିକର । ଅଙ୍ଗାର୍ଯ୍ୟ ରୋଗୀ ବା ମଦାଗ୍ନି ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ

କେବଳ ତାଲିର ଝୋଳ ଟିକକ ଖାଇବା ଦରକାର, ନଚେତ୍ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ତାଲି ବାୟୁ ଜନ୍ମାଏ । ତେବେ ମୁଣ୍ଡ ଓ ମସ୍ତିଷ୍କ ତାଲି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଳ୍ପ ବାୟୁ ଜନ୍ମାଏ ଏବଂ ଏଗୁଡ଼ିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାଲି ଅପେକ୍ଷା ଲଘୁ ।

ପରବା ବା ଫଳାଦି ଅମ୍ଳମାନଙ୍କର ଅନ୍ୟତମ ଅବଶ୍ୟକ ଖାଦ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟ । ଶାଗରେ ପୁଷ୍ଟିକର ଖାଦ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଜଳୀୟାଂଶ ବେଶୀ; ଅଳ୍ପ ଓ କୋବି ଅପେକ୍ଷାକୃତ ପୁଷ୍ଟିକର; କିନ୍ତୁ ସେଥିରେ ପେଟ ଗରମ ହୁଏ । କଞ୍ଚା କଦଳୀ, କଦଳୀ ଭଣ୍ଡା ଓ ମଞ୍ଜି ତରକାରୀ ପେଟକୁ ଅଣ୍ଡା କରେ ଏବଂ ଏହା ଅତି ଉପାଦେୟ ଖାଦ୍ୟ । ଶାଗ ଅସାର ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏହା ଅଳ୍ପର କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଶକ୍ତି ବଢ଼ାଏ, ସୁତରାଂ ଶାଗ ଖାଇଲେ କୋଷ୍ଠଶୁଦ୍ଧି ହୁଏ, କିନ୍ତୁ ଶାଗ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଖାଇଲେ ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ । ସରୁଜ ବର୍ଣ୍ଣର ଶାଗ ଖାଇବା ଉଚିତ ।

ଦୁଗ୍ଧ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ । ଦେଶକାଳଯାନ୍ତ୍ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟରେ ଏହା ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦରେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ପାରେ । ଦୁଗ୍ଧ ଯେପରି ଦୁଷ୍ଟିତ ନ ହୁଏ ତାହାପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବା ଉଚିତ; ବିବିଧ ରୋଗର ଜୀବାଣୁ ତନ୍ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କର ଅନେକ ସମୟରେ ରୋଗ ଉତ୍ପାଦନ କରେ । ସୁତରାଂ ଗାଈର ସ୍ତାୟୀ, ଦୋହନକାରୀର ସ୍ତାୟୀ ଏବଂ ଦୋହନପାତ୍ରର ଦୋଷଗୁଣ ଆଡ଼କୁ ନିୟା ରଖିଥିବା ଉଚିତ । ତଟକା ଲହୁଣୀ ସୁଖାଦ୍ୟ ଓ ପୁଷ୍ଟିକର । ବାସି ଲହୁଣୀ ଗୁରୁମାକ । ଘୃତ ପୁଷ୍ଟିକର ଓ ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ହିତକର । ବାଲ୍ୟ-କାଳରେ ନବଜାତ, ମଧ୍ୟମ ବୟସରେ ଘୃତ ଏବଂ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଦୁଗ୍ଧ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଖାଦ୍ୟ ବୋଲି ଅସ୍ପର୍ଶଦରେ ବ୍ୟବହାର ଅଛି ।

ବସାଦହ ପାଚକ ଓ ଗୁରୁପାଚ । ଅହାରପରେ ଦଧି ପାନ କଲେ ଖାଦ୍ୟ ସହଜରେ ଲାଣ୍ଡୁ ହୁଏ । ଜଳ ଏବଂ ଲବଣ ମିଶାଇ ଦଧି ପାନ କରିବା ଉଚିତ । ରକ୍ତପିତ୍ତ ଏବଂ କଫଜନିତ ରୋଗରେ ଏବଂ ରାନ୍ଧିକାଳରେ ଦଧି ସେବନ ନିଷିଦ୍ଧ । ପାଣ୍ଡୁତ୍ୟ ଦେଶର ବିଶେଷତଃ ମାଙ୍କିନ ଦେଶର ଚିକିତ୍ସକମାନେ ସଜ ଦହର ବିଶେଷ ପକ୍ଷପାତୀ । କିନ୍ତୁ ପାନ୍ଥାପାନ୍ଥ ଭେଦ ରଖି ଏହା ବ୍ୟବହାର ନ କଲେ ଅନେକ ସମୟରେ କୁଫଳ ଖଳେ । ଘୋଳଦହ ଲଘୁ, ଅଗ୍ନିବର୍ଦ୍ଧକ ଓ ବସୁନାଶକ । ଆୟୁର୍ବେଦ ଘୋଳର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରଶଂସା କରି ଅଛନ୍ତି । ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, ଅଗ୍ନିମାନ୍ଦ୍ୟ, ଗ୍ରହଣୀ ଏବଂ ଉଦରରେ ବାୟୁସଞ୍ଚୟ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରେ ଘୋଳ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହିତକାରୀ ।

ମାଂସ ପ୍ରଚ୍ଛଦକ ଓ ବଳକାରକ । ମୁନିଷୟ, ବାୟୁରୋଗ, କାଶରୋଗ ଏବଂ କ୍ଷୟ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗରେ ମାଂସ-ଭୋଜନ ହିତକାରୀ । ଅଧିକ ମାଂସ ସେବନରେ ଯକୃତ ଓ ବୃକ୍ (Kidney) ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀମ୍ନ ପ୍ରଧାନ ଦେଶରେ ମାଂସ ଓ ପିତ୍ତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ହିତକର ନୁହେଁ ।

ମାଂସ ଖାଇଲେ ଯେ ମନୁଷ୍ୟ କୌଣସି ବିଷୟର ସମ୍ପୃକ୍ତ ଲଭବାନ ହୁଏ କିମ୍ବା ମାଂସ ନ ଖାଇଲେ ଯେ ଦେବତା ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ । ଅପଣାର ଅବସ୍ଥା ରୁଷି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବା ଉଚିତ । ବିଶେଷତଃ ଭକ୍ତ ପକ୍ଷରେ ମାଂସାଦି ଅମିଷ ନିଷିଦ୍ଧ । ଦେଶାତ୍ମୀୟ ଯେ, ନିରାମିଷ ଭୋଜିମାନେ ମାଂସାଶୀମାନଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ରୋଗଗ୍ରସ୍ତ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବୋଗ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କର ବୋମଶ୍ଚ କହନ୍ତି, ନିରାମିଷ ଅପେକ୍ଷା ଅମିଷ ଶୀଘ୍ର ପରିପାକ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ

କହିଲୁ ଯେ ମାଂସାଣୀମାନଙ୍କର ଶିପ୍ରକାରଣ ଅଧିକ, ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରାଯାଇ ପାରେ ଯେ ବନ୍ୟଦରଶ, ଗାଞ୍ଜା ଓ ଶୁବର ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟାପ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷାମୀ ଓ ଶ୍ରମସମ୍ବନ୍ଧୀ ନୁହେଁ କି ?

ଅମିଷ ଓ ନିରାମିଷ ଶାଦ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏଠାରେ ମହାଶ୍ୱରତର ମତ ଅନୁଧ୍ୟାନର ଯୋଗ୍ୟ ।

“ଯେ ମା ସ ଭୋଜନରେ ମରୁଡ଼ିମୁଖ ଓ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ନିୟାବାନ୍ ହୁଅନ୍ତି, ସେ ଦୀର୍ଘାୟୁ, ରୋଗବିଘ୍ନାନ ସର୍ବଭୂତର ଅଧୃଷ୍ୟ ହୋଇ ପରମ ସୁଖରେ କାଳତିମ୍ବାତ କରନ୍ତି ।

“ଯେଉଁମାନେ ହତ୍ୟାକରକା ନିମିତ୍ତ ପଶୁ ଅହରଣ, ପକ୍ଷ-ବିନାଶରେ ଅନୁମତ ପ୍ରଦାନ, ସ୍ୱୟଂ ବିନାଶ, ବିକ୍ରୟ, ପାତ ଓ ଭୋଜନ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ଘାତକ ତୁଲ୍ୟ ପାପରେ ଲିପ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

“ମନୁଙ୍କ ମତରେ ଯେଉଁ ମାଂସ ମରୁସ୍ତର ଓ ପ୍ରୋକ୍ଷିତ କର ପିତୃ ଯଜ୍ଞଦିବର ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ, ତାହା ପବିତ୍ର ଓ ଭକ୍ଷ୍ୟ ଏବଂ ତତ୍ ବ୍ୟତୀତ ସମୁଦାୟ ମାଂସହିଁ ବୃଥା ମାଂସ ଓ ଅଭକ୍ଷ୍ୟ ।

“ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ସମୁଦାୟ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସ ମାଂସ-ଭୋଜନ ନ କରେ, ତାହାର ଦୁଃଖର ଲେଶ ମାତ୍ର ନ ଥାଏ । କାର୍ତ୍ତିକ ମାସର ଶୁକ୍ଳ ପକ୍ଷରେ ମଧୁ ଓ ମାଂସ ପରିତ୍ୟାଗ କରବା ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠ ଧର୍ମ । ବର୍ଣ୍ଣକାଳର ଗୁରୁ ମାସ ମାଂସ ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ଦୀର୍ଘାୟୁ, କାର୍ତ୍ତି, ବଳ ଓ ଯଶଶାନ୍ତର ହୁଏ ।

“ମାଂସ ଅପେକ୍ଷା ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠ ଭକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ କିନ୍ତୁ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ମାଂସହାର ପରିତ୍ୟାଗ କଲେ ଅନେକ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଠ ଫଳ ଲଭ କରାଯାଏ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟର ମାଂସ ଦ୍ୱାରା ନିଜର ମାଂସ ବର୍ଜିତ

କରବାକୁ ରଜ୍ଜା କରେ, ତାହା ଅପେକ୍ଷା ସୁଦ୍ରାଶୟ ନିଶ୍ଚୟ ଅଳ୍ପ ନାହିଁ ।

“ଶୁକ୍ର ମାଂସ ଭୟଳ ହୁଏ, ଅତଏବ ତାହା ଭକ୍ଷଣ କରବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶର କର୍ମ । ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କଲେ ସମୟକ ପାପ ଓ ମାଂସହାର ପରତ୍ୟାଗ କଲେ ଚପୁଳ ପୁଣ୍ୟ ଲଭି କରାଯାଏ ।

“ଯେ ଦୁରାୟାମାନେ ଜୀବତତ୍ତ୍ୱ ପଶୁମାନଙ୍କ ମାଂସ ଭକ୍ଷଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ପରଜନ୍ମରେ ସେହି ସମସ୍ତ ନିହତ ପଶୁକର୍ତ୍ତୃକ ପୁଣି ଭକ୍ଷିତ ହୁଅନ୍ତି, ସତେହ ନାହିଁ ।”

କେଉଁ ଶାଦ୍ୟ ଜାଣି ହେବାକୁ କେତେ ସମୟ ଲାଗେ ତାହା ଜଣାଥିଲେ ଅନେକ ସମୟରେ ଅବସ୍ଥାବିଶେଷରେ ଶାଦ୍ୟର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଯାଏ । ଅତଏବ ନିମ୍ନରେ ତାହା ବିବୃତ ହେଲା ।—

ଶାଦ୍ୟ                      ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାର ସମୟ

ଭାତ	——୧ ଘଣ୍ଟା
ପାଗୁ	——୩୧-୪୫ ମି
ଦାଲ	——୨ ଘଣ୍ଟା
ଦୁଗ୍ଧ	——୨ ଘଣ୍ଟାରୁ ଅଧିକ ।
ଅଳୁ	——୩୨-୩୦ ମି
ମେଞ୍ଚ ମାଂସ	——୩ ଘଣ୍ଟା ।
ମଇଦା ରୁଟି	——୩୩-୩୦ ମି
ଛେନା	——୩୩-୩୦ ମି
	——ତା'କ୍ରମ ସ୍ୱୟଂସମାହନ ଦାସ

ଶାଦ୍ୟ ଗ୍ରହଣ ପରେ ଅନୁମାନେ ମୁଣ୍ଡଶୁଦ୍ଧି ବ୍ୟବହାର କରୁଁ । ଏ ଦେଶରେ ସାଧାରଣତଃ ତାମ୍ବୁଳ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ

ଏହା ପରିପାକରେ ସହାୟତା କରେ ଏବଂ ମସ୍ତିଷ୍କର ଉତ୍ତେଜନା ଓ ରକ୍ତସ୍ରାବନ ବୃଦ୍ଧି ବଶତଃ ମାନସିକ ସ୍ୱଚ୍ଛତା ଜନ୍ମାଏ । ତାହାର ସ୍ୱଦଗ୍ରାମୋଦନ ଦାସ ଏମ, ବି କହନ୍ତି ଯେ ବାଳକ ବାଳିକାମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାମ୍ବୁଲ-ଚର୍ବଣ ଅନିଷ୍ଟକର । ମନୁ ମଧ୍ୟ ଏ ବିଷୟରେ ଏକମତ; ସୁତରାଂ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀମାନେ ଲବଙ୍ଗ ଜୁଆଁ ପ୍ରଭୃତି ମୁଖଶୁଦ୍ଧିରୂପେ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ଓ ମସ୍ତିଷ୍କର ଉତ୍ତେଜକ ତାମ୍ବୁଲ ଚର୍ବଣ କର ବିଳାସିତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନସ୍ୱ ଦେବେ ନାହିଁ ।

ବଡ଼ ଦୁଃଖର କଥା ଯେ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ଧୂମପାନ କରନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ ଯେ, ତମାଖୁରେ ନିକୋଟିନ୍ ( Nicotine ) ନାମକ ଉତ୍ତାନକ ବିଷ ଅଛି । ତମାଖୁ ଅବସାଦକ; ଏହା ଅଧିକ ବ୍ୟବହାର କଲେ ହୃଦୟର ଦୁର୍ବଳତା ଓ ଚକ୍ଷୁର ତେଜୋହୀନତା ଜନ୍ମେ । ତାହାର ବ୍ରଣ୍ଡନ କହନ୍ତି ଯେ, ଚରୁଟରେ ତମାଖୁର ବିଷ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଥାଏ । ଅତିରିକ୍ତ ଧୂମପାନରେ ଏମିତି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ବା ଅସତ୍ୟ ହୁଏ । ଯେଉଁ ଧୂମପାନରେ ଏତେ ବିପଦର ଅଶଙ୍କା, ତାହା ବିଷବତ୍ ପରିତ୍ୟଜ୍ୟ ନୁହେଁ କି ?

ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ କୌଣସି ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟ ସ୍ପର୍ଶ କରନ୍ତେ ନାହିଁ । ସ୍ୱପ୍ନରେ ସୁଦ୍ଧା ମାଦକଦ୍ରବ୍ୟର ଭ୍ରାନ୍ତି ଭାବିବେ ନାହିଁ ।

### ବ୍ୟାୟାମ

ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଲାଭ ପକ୍ଷରେ ବ୍ୟାୟାମପର ହୃଦକର ଅତି କିଛି ନାହିଁ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ସମସ୍ତ ଜାତି ଜନତର ଭରମସୀମାରେ ଉପଜାତ ସେମାନେ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାୟାମ-

ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକ କାରଣ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟାୟାମର ଅଭାବ  
ଏ ଦେଶର ଜନତାର ଗୋଟାଏ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ଦେଶପୁଜ୍ୟ  
ଅଦ୍ୱିତୀୟ ବ୍ରହ୍ମା ଶ୍ରୀ ସୁରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ବନ୍ଦ୍ୟୋପାଧ୍ୟାୟଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତରୁ  
ସୁଶିକ୍ଷିତ “ଡାକ୍ତର ଅମମାନଙ୍କ ଗୃହରେ କେବେହେଁ ପଦାର୍ପଣ  
କଲେ ନାହିଁ । ମୁଁ ଆଜି ପାଠିଏ ବର୍ଷର ଭୁବ୍ବା ହେଲି, କିନ୍ତୁ ଡାକ୍ତର  
କେବେହେଁ ମୋର ଶରୀର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ପାରି ନାହାନ୍ତି । ଅମ୍ଭର ଗୃହରେ  
କି ସ୍ତ୍ରୀ କି ପୁରୁଷ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାୟାମର ପକ୍ଷପାତୀ ।”

ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି ଯେ, ବ୍ୟାୟାମଦ୍ୱାରା ଶରୀର ଲଘୁ, କର୍ମକ୍ଷମ  
ଓ ପୁଷ୍ଟ ହୁଏ । ବ୍ୟାୟାମଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତି ସହଜରେ ରୋଗାନ୍ୱିତ ହୁଏ  
ନାହିଁ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାର ଶାନ୍ତ୍ୟ ସହଜରେ ଶ୍ଳେଷ୍ମିତ ହୁଏ ।  
ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଚକ୍ରସ୍ତବମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ବ୍ୟାୟାମଦ୍ୱାରା ଶରୀର  
ଦୀର୍ଘକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସୁସ୍ଥ ଓ ସବଳ ଥାଏ, ସର୍ବ ଶରୀରରେ  
ସ୍ୱଚ୍ଛାରୁପେ ରକ୍ତ ସଂଚାଳିତ ହୁଏ ଏବଂ ଟିସ୍ସୁସ୍ଥିତି କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ  
ଉପକରଣମାନ ସହଜରେ ଏବଂ ପ୍ରଚୁର ପରିମାଣରେ ଦେହରୁ  
ନିର୍ଗତ ହୁଏ । ବ୍ୟାୟାମର ଅଭାବରେ ଦେହସ୍ଥିତି କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ଏବଂ  
ଅନାବଶ୍ୟକ ପଦାର୍ଥମାନ ଦେହରୁ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ନ ପାରିଲେ  
ବାତ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗ ଜାତ ହୁଏ ।

ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟାବେଳେ ପଦବ୍ରଜଣର ଭ୍ରମଣ  
କରିବା ଗୋଟିଏ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ବ୍ୟାୟାମ । ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ଚକ୍ରସ୍ତବମାନେ  
କହନ୍ତି ଯେ, ଶାନ୍ତ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଦୂର୍ବଳ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଏବଂ ବ୍ୟାୟାମ  
ମଧ୍ୟରେ ଭ୍ରମଣ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ । ଟିଡ଼ି ସାହେବ ମହୋଦୟ ଭ୍ରମଣ-  
ବ୍ୟାୟାମର ଅତ୍ୟନ୍ତ ପକ୍ଷପାତୀ । ଭ୍ରମଣର ବେଳା ଓ ଅଙ୍ଗାୟତ୍ୟ  
ଶରୀରର ଅବସ୍ଥା ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧୀରେ ଧୀରେ

ଭ୍ରମଣ କଲେ ଶଶ୍ୱତର ରକ୍ତସଞ୍ଚାଳନର ବେଗ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ନାହିଁ; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଶଶ୍ୱତ ପକ୍ଷରେ ଉପକାଶ ହୁଏ ନାହିଁ । ପୁଣି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଦ୍ରୁତବେଗରେ ଭ୍ରମଣ କଲେ ଗୁଳି ଧସ୍ତୁର ହୁଏ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ୱେତ ମଧ୍ୟ ଜାତ ହୁଏ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଯେପରି ବେଶି କଷ୍ଟ ନ ହୁଏ, ପରନ୍ତୁ ରକ୍ତସଞ୍ଚାଳନର ବେଗ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ ଏବଂ ଉପର ଘର୍ମ ନିର୍ଗତ ହୁଏ, ଏପରି ବେଗରେ ଭ୍ରମଣ କରିବା ଉଚିତ । ଅବସ୍ଥାଭେଦରେ ଦୁଇ ଓଲ ଏକ ଘଣ୍ଟା ବା ଅର୍ଦ୍ଧଘଣ୍ଟା ଲେଖାଏଁ ଭ୍ରମଣ କରିବା ଚାହୁଁ ।

ଶଶ୍ୱତର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନାରେ ଫୁଟବଲ ପ୍ରକ୍ତ ବିବିଧ ଶିଳ୍ପ, ଅଶ୍ୱାରୋହଣ, ନୌକା ଚାଳନ, ଦଣ୍ଡବୈଠକ, ବୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରକ୍ତ ବିବିଧ ବ୍ୟାୟାମ ଶଶ୍ୱତ ପକ୍ଷରେ ହିତକର । ଅନେକେ ଧର୍ମୀଚରଣ କରିବାକୁ ଯାଇ ବ୍ୟାୟାମ ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସେମାନେ ସ୍ୱାମୀ ବିବେଚାନନ୍ଦଙ୍କର ଗୋଟାଏ କଥା ମନେ ରଖିବେ କି ? “You can understand Gita better by playing foot-ball” ତାହାର ମର୍ମ ଏହି ଯେ, ଶଶ୍ୱତରେ ସମ୍ୟକରୂପେ କଲ ସମ୍ବନ୍ଧ ନ ହେଲେ ମନ ଶାନ୍ତାର୍ଥ ବୁଝିବାକୁ ଅଦୌ ସମର୍ଥ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟାୟାମ ହେଉ, ତାହା ନିୟମିତ ଭାବରେ ଏବଂ ଉଚିତ ପରିମାଣରେ ଅନୁଶୀଳନ କରିବା ଚର୍ଚ୍ଚିତ । ପରିମିତ ବ୍ୟାୟାମ ଯେପରି ଶ୍ୱେତ ପକ୍ଷରେ ହିତକାରୀ, ଅପରିମିତ ବ୍ୟାୟାମ ସେହିପରି ଅପକାରୀ । ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟାୟାମ ଫଳରେ ହୃଦୟର ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ୱେତ ଓ ଅକାଳ-ମୃତ୍ୟୁ ସଂଭବ ହୋଇଥାଏ ।

ଶଶ୍ୱତ ଯେ କୌଣସି ଚେଷ୍ଟାକୁ ବ୍ୟାୟାମ ବୋଲନ୍ତି । ବ୍ୟାୟାମ ସମୟରେ ଯେପରି ଶ୍ୱେତର ସମସ୍ତ ଅଙ୍ଗ ଫୁଲେ



ଜପଯୁକ୍ତ ରୂପେ ସଞ୍ଚାଳିତ ହୁଏ, ସେଥିପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵରାବତୀର ଯକୃତ ଯତ୍ନ ପ୍ରକୃତ କଳପୟ ହ୍ଵାନରେ ସ୍ଵରୂପରୂପେ ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେଥିପାଇଁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତିପା ଅବଶ୍ୟକ ।

ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ଥାଇ ଥାଇ ପୂର୍ଣ୍ଣନିଶ୍ଵାସ ଗ୍ରହଣ କରି ଦମ୍ଭ ବନ୍ଦ କରି ଏବଂ ସେହି ସମୟରେ ପ୍ରଥମେ ଉଦରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵାଂଶ କୁଣ୍ଡଳ ଓ ପରକ୍ଷଣରେ ଉଦରର ନିମ୍ନାଂଶ ବିସ୍ତୃତ କରି । ପ୍ରଥମେ ଅଳ୍ପ ମାତ୍ରାରେ ଅରମ୍ଭ କରି ପରେ କ୍ରମଶଃ ଦମ୍ଭ ବନ୍ଦ କରି ରଖିବାର ସମୟ ଏବଂ ମାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଉଚିତ । ଭ୍ରମଣ ସମୟ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ପ୍ରତିପା କରିଯାଇ ପାରେ ।

ଭ୍ରମଣ ସମୟରେ ମୁଣ୍ଡକୁ ସଲଖ ରଖି ବନ୍ଧ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଡ଼କୁ ଏବଂ ସ୍ଵଳିହସ୍ତ ପଶ୍ଚାତ୍-ଦିଗକୁ ପ୍ରସାରିତ କରିବ ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ନିଶ୍ଵାସ ପ୍ରଶ୍ଵାସ ଗ୍ରହଣ ଓ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ।

ମୁଣ୍ଡର ବାଳକୁ ଅଳ୍ପ ବଳପ୍ରୟୋଗ କରି ଟାଣିଲେ ତାହାର ବ୍ୟାୟାମ ହୁଏ । ବହିକୁ ଅଖିରେ ଲଗାଇ ପଢ଼ିବା ଚକ୍ଷୁ ପକ୍ଷରେ ଅନୁଭବ । ସକାଳ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଦୂରବର୍ତ୍ତୀ ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ କିମ୍ବା ସମୁଦ୍ର ଅଡ଼କୁ ଚାହିଁବା ଚକ୍ଷୁ ପକ୍ଷରେ ହିତକର ।

କ୍ଷୁଧା ଓ ପାକଶକ୍ତିର ବୃଦ୍ଧି; ସୁନିଦ୍ରା; ବନ୍ଧବିପ୍ରାର, ମାଂସପେଶୀସମୂହର ଆକାର ଓ ଦୃଢ଼ତାବୃଦ୍ଧି ଏବଂ ଅଧିକ ପରିଶ୍ରମ-ସହିଷ୍ଣୁତା ବ୍ୟାୟାମର ଏହି ସପ୍ତବିଧ ଚରପ୍ରାୟୀ ଫଳ ।

<ହୁ ସପ୍ତବିଧ ଫଳ ଲାଭିତ ନ ହେଲେ ବ୍ୟାୟାମର ଅପରିମିତତା  
ଓ ଅନିୟମିତତା ଏହାର କାରଣ ବୋଲି ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

### ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା

ଗୃହ, ଶଯ୍ୟା, ବସ୍ତ୍ରାଦି ଏବଂ ଶରୀର ସର୍ବଦା ପରିଷ୍କୃତ  
ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରଖିବ । ମଳିନତା ଏବଂ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ବିବିଧ ରୋଗର  
ଆକରଣସ୍ୱରୂପ । Cleanliness is next to Godliness”  
ଅର୍ଥାତ୍ ଶୁଦ୍ଧ-ପରାୟଣତା ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଘନିଷ୍ଠ ଭାବରେ  
ସ୍ୱୀକରଣ କର ।

ମହାମାରୀ ସମୟରେ ଦେଖାଯାଏ; ଯେଉଁମାନେ ଗୃହାଦି  
ଅପରିଷ୍କୃତ ଓ ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନ ରଖନ୍ତି, ସେମାନେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ  
ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ।

କୌଣସି ସାମାନ୍ୟ ଅବସ୍ଥାପନ ଇଂରାଜୀ ଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ  
କଲେ ଦେଖାଯାଏ. ଗୃହଟି ପରିଷ୍କୃତ ଓ ପରିଚ୍ଛନ୍ନ ଏବଂ ଛୁଦୁ ଛୁଦୁ  
ସ୍ୱସ୍ଥାନ ଓ ପୁଷ୍ପିତ ବୃକ୍ଷାଦିଦ୍ୱାରା ସୁସଜ୍ଜିତ । ପ୍ରବେଶକାଳରେ ହାତ  
କୋଷ ହୁଏ ଯେ, ଏଠାରେ ସ୍ୱଚ୍ଛ ଓ ଅନନ୍ୟ ବର୍ତ୍ତମାନ । କିନ୍ତୁ  
କୌଣସି ଧନଶାଳୀ ହିନ୍ଦୁଗୃହରେ ପ୍ରବେଶ କଲେ ତଦ୍ୱତ୍ୟ  
ଅପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ଓ ସୁସଜ୍ଜାର ଅଭାବ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି କୋପହୁଏ,  
ଏଠାରେ ଅସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ନିରାଶ୍ରୟତା ଚିତ୍ତ ବିରାଜିତ । ଏ ବିଷୟରେ  
ଅନୁମାନେ ଇଂରାଜମାନଙ୍କ ଅନୁକରଣ କଲେ ଅନୁମାନଙ୍କର  
ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ମଙ୍ଗଳବିଧାନ ଅବଶ୍ୟମ୍ବର ।

## ପରିଧାନ

ଉତ୍ତର ଅନୁରୂପ ପରିଧେୟ ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଚାହେଁ । ଶୀତକାଳରେ ସର୍ବାଙ୍ଗ ଉଷ୍ଣବସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ଆବୃତ କଲେ ଚୈତ୍ୟ ଲଗେ ନାହିଁ । ବର୍ଷାର ଫୁଲ ବାୟୁରୁ ଶରୀରକୁ ରକ୍ଷା କରିବା ପାଇଁ ଲିପିଦୁଷ୍ଟ ବସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ତାହାକୁ ଆଚ୍ଛାଦିତ କରି ରଖିବା ଭଲ । କୌଣସି ସମୟରେ ଉତ୍ତରପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ବସନ୍ତକାଳରେ ବର୍ଷା ବା ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ଶୀତ ଏହିପରି ଅସ୍ୱାଭାବିକ ଘଟଣା ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ଉତ୍ତର ପରିଧାନ ଏକାବେଳେକେ ପଡ଼େନା ନ କରି କ୍ରମଶଃ ପରିଧାନ କରିବା ଉଚିତ ।

କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର ସର୍ବଦା ଉତ୍ତର ଅନୁରୂପ ପରିଧେୟ ବସ୍ତ୍ର ବ୍ୟବହାର କରିବା ସମସ୍ତଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ସମ୍ଭବପରି ହୁଏ ନାହିଁ । ଏପରି ସ୍ଥଳରେ ଶରୀରକୁ ଉଷ୍ମ ଭଲ ଉତ୍ତର ଧର୍ମ ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ କରି ସଜ୍ଜା କରିବା ଉଚିତ । ତାହାହେଲେ ଉତ୍ତର ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମୟରେ ଶରୀର ସୁରକ୍ଷିତ ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ପୀଡ଼ା ଜନ୍ମି ପାରିବ ନାହିଁ ।

## ନିଦ୍ରା

ନିଦ୍ରା ଶରୀର ପକ୍ଷରେ ଅନ୍ୟତମ ଆବଶ୍ୟକ ବିଷୟ । ନିଦ୍ରା ସମୟରେ ଶରୀରର ଶିଶୁଗୁଡ଼ିକ ଲିଙ୍ଗ ନାମକ ଯନ୍ତ୍ରାଂଶଦ୍ୱାରା ଅଭିଷିକ୍ତ ହୋଇ ତୃପ୍ତ ଏବଂ ପୁଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଅତି ଅଳ୍ପ ପରିମାଣରେ ନିଦ୍ରା ସେବନ କଲେ ଉକ୍ତ ପ୍ରକ୍ରିୟା ସ୍ୱଚ୍ଛାରୁପେ ସମାପ୍ତ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଅଜୀର୍ଣ୍ଣ, ବୃଣ୍ଡା; ରକ୍ତସ୍ନାନତା, ବିରକ୍ତଭାବ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ୱାୟତ୍ତ ରୋଗ ଜନ୍ମେ ।

ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ନିଦ୍ରା ସେବନ କଲେ ଶାରୀରିକ ବଳ ଏବଂ ଉଷ୍ମାଦ ହ୍ରାସପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରବସ୍ତିତ କୈଶିକମାନଙ୍କ ଅପକର୍ଷଣ (Degeneration) ଯୋଗୁଁ ସଲ୍ୟାସ (Apoplexy) ରୋଗ ଜନ୍ମି ପାରେ ଏବଂ ମାନସିକ ବୃଦ୍ଧିଗୃହ୍ୟକ ସତ୍ତ୍ୱର ଦୁର୍ବଳ ହୋଇପଡ଼େ ।

ଶାୟରେ କଥିତ ଅଛି ଯେ, ସୁଖ ବୃକ୍ଷ, ପୁଷ୍ପି ବୃକ୍ଷତା, ବଳାବଳ, ବୃକ୍ଷତା କ୍ଳୀବତା, ଜ୍ୱର ଅଜ୍ୱର, ଜୀବନ ମରଣ ସମସ୍ତ ନିଦ୍ରାୟତ୍ତ । ସମୟରେ ଯଥାପରିମାଣରେ ନିଦ୍ରା ସେବନ କଲେ ସୁଖ, ପୁଷ୍ପି, ବଳ, ବୃକ୍ଷତା, ଜ୍ୱର ଓ ଜୀବନ ବୃଦ୍ଧିପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ପୁଣି ଅସମୟରେ ଅଳ୍ପ ବା ଅଧିକ ନିଦ୍ରା ସେବନ କଲେ ଏହାର ବିପରୀତ ଫଳ ପଳେ ।

ବୟସ, ପ୍ରକୃତି, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ପ୍ରଭୃତି ଚେତନରେ ନିଦ୍ରା-ସେବନ-ସମୟର ତାରତମ୍ୟ ଘଟେ । ବାଳକ ଓ ବୃଦ୍ଧମାନଙ୍କର ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ନିଦ୍ରା ସେବନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜଣେ ପୂର୍ଣ୍ଣବୟସ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ସକ୍ଷରେ ଏହା ଠାରୁ ୭ଘଣ୍ଟା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଦ୍ରାସେବନ ଉଚିତ । ରାତିକାଳ ନିଦ୍ରାର ବିଧାନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପଯୁକ୍ତ କାଳ । ରାତି ୧୦ଟା ସମୟରେ ଶୟନ କରି ପ୍ରାୟଶଃକାଳ ୪ଟା ଠାରୁ ୫ଟା ମଧ୍ୟରେ ଅଥାଚ୍ଛା ବାହୁମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଶଯ୍ୟାତ୍ୟାଗ ବ୍ରହ୍ମରୂପର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ବ୍ରହ୍ମରୂପ ଏକାକୀ ଗୋଟିଏ ଶଯ୍ୟାରେ ଶୟନ କରିବେ । ଅପଣାର ହେଉ ବା ପରର ହେଉ କାହାର ଶଯ୍ୟାରେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ଏକତ୍ର ଶୋଇବା ବ୍ରହ୍ମରୂପର ଅନୁଚିତ । କାରଣ ପରସ୍ପର ଦେହ ଘର୍ଷଣଜନିତ ମାନସିକ ଉଦ୍ବେଗନା ବ୍ରହ୍ମରୂପର ଅଧୋଗତିର କାରଣ ।

ରାନ୍ଧି ଜାଗରଣବଶତଃ ଶରୀରର ରୁଷିତା, ଅଜ୍ଞାତ୍ମି ରୋଗ, ଦୌର୍ବଲ୍ୟ ଏବଂ ନାନାପ୍ରକାର ବାୟୁରୋଗ ଜନ୍ମେ । ଦିବାନିଦ୍ରା ହେତୁରୁ ଶରୀରର ସ୍ଥୂଳତା. ଅଗ୍ନିମାନ୍ଦ୍ୟ ଏବଂ ବିବିଧ କଞ୍ଚୁକନିତ ରୋଗ ଜନ୍ମଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଗ୍ରୀଷ୍ମକାଳରେ ରାନ୍ଧିର ଅଳ୍ପତା ଏବଂ ଅସହ୍ୟ ଉଷ୍ମପ୍ରଜନିତ ନିଦ୍ରାସ୍ଥାନତା ଯୋଗୁଁ ଦିବାନିଦ୍ରା ପ୍ରଶସ୍ତ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଋତୁରେ ଦିବାନିଦ୍ରା ନିଷିଦ୍ଧ । ଅଧ୍ୟୟନ, ପରିଶ୍ରମ, ପଥକ୍ରମଣ ଇତ୍ୟାଦି କାରଣରୁ ଯେଉଁମାନେ କ୍ଳାନ୍ତ ହୋଇ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି, ଅଥବା ଯେଉଁମାନେ ରାନ୍ଧିଜାଗରଣ କରିଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଦିବାନିଦ୍ରା ଅନୁଚିତକର ନୁହେଁ ।

ମନୁଷ୍ୟହୃଦାରେ ଦେଶାଯାଏ, ସୂର୍ଯ୍ୟକାଳରେ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁମାନେ ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କର ଉଦୟାସ୍ତ ସମୟରେ ନିଦ୍ରାତ ରହି ନ ଥିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ସମୟରେ ଅଳସ୍ୟବଶତଃ ନିଦ୍ରାତ ରହିଲେ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ସମସ୍ତ ଦିବସ ଗାୟତ୍ରୀ ଜପ କରି ଉପବାସ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ରାନ୍ଧିରେ ଭୋଜନ କରୁଥିଲେ । ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ସମୟରେ ନିଦ୍ରାତ ରହିଲେ ରାନ୍ଧିରେ ଉପବାସ କରି ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ନାମ ଜପ କରୁଥିଲେ ।

### ବୀର୍ଯ୍ୟଧାରଣ

ବାଲ୍ୟକାଳରେ ଅଯୋନି ମେଥୁନରେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହୋଇ ଅନେକେ ଯୌବନର ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ବୃଦ୍ଧ ଓ ଜୀବନ୍ତୁତ ହେବାର ଦୃଶ୍ୟାନ୍ତ ଚରଳ ନୁହେଁ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଦେହର ସାର ପଦାର୍ଥ । ଅତିରିକ୍ତ ଶୁଦ୍ଧସମ୍ବବଶତଃ ଅଜ୍ଞାତ୍ମି, କୁଶିତା. ଏବଂ ବଳ, ବୀର୍ଯ୍ୟ, ଚେତନା, କାନ୍ତି ଓ ପରମାତ୍ମର ହ୍ରାସ, ଅକାଳରେ ଜରାର ଆଦିମଣ, ପୁରୁଷଭୃହାନି, ବିବିଧବାୟୁରୋଗ, ଏବଂ ଉନ୍ମାଦ ପ୍ରଭୃତି ରୋଗ ଜନ୍ମଥାଏ । ଅତଏବ ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟକାମୀ-

ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ସପତ୍ନରେ ଶୁଦ୍ଧ ରକ୍ଷା କରନ୍ତେ । ଅସୁବେଦି କହନ୍ତି,  
ବିଂଶବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଏବଂ ସତୁର ବର୍ଷ ପରେ ଯେଥିନ ନିଷିଦ୍ଧ ।

ଯେଉଁମାନେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷଦେହୁ ବୀର୍ଯ୍ୟଧାରଣ କରିବାରେ  
ଅସମର୍ଥ ସେମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ତାଙ୍କର ଶ୍ରୀ ନିରୋଜବିହାରୀ ବୋଷ  
ଏମ୍. ବି. କଦ୍ରାସ୍ ଉପଦେଶ ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି ସର୍ବତୋଭାବରେ  
ଅବଲମ୍ବନୀୟ । ସେ କହିଅଛନ୍ତି, “ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ  
ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି କତିପୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବା ଭଲ । ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃ-  
କାଳରେ ଏବଂ ସନ୍ଧ୍ୟା ସମୟରେ ସ୍କ୍ରୋଟମ୍ (scrotum-କୋଷ)  
ଓ ପେରିନିଅମ୍ (perenium-କୋଷଠାରୁ ଗୁହ୍ୟଦ୍ୱାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ସ୍ଥାନ ) ପ୍ରଦେଶରେ ଶୈତ୍ୟ ପ୍ରୟୋଗ କରିବା ଏବଂ ଅଳ୍ପ  
କୋଷ ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ନିମିତ୍ତ ଶୀତଳ ଜଳରେ ନିମଗ୍ନ ରଖିବା  
ଅବଶ୍ୟକ । ଅତ୍ୟନ୍ତ କୋମଳ ଶଯ୍ୟାରେ ଶୟନ କରି ଗୁହ୍ୟାପନ  
କଲେ ଏହି ରୋଗ ବୃଦ୍ଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ସୁତରାଂ କଠିନ ଶଯ୍ୟାରେ  
ଶୟନ କରିବା ଏବଂ ଅନଶନରେ ଗୁହ୍ୟାପନ କରିବା ଉଚିତ ।  
ସତରଞ୍ଜର ପ୍ରଥମ କେତେ ଘଣ୍ଟା ନିଦ୍ରା ପରେ ସ୍ୱପ୍ନଦୋଷ ଘଟିଥାଏ;  
ଏଥିପାଇଁ ରଜନୀର ଶେଷଭାଗରେ ନିଦ୍ରାବସାନ ହେବା ମାନ୍ୟତା  
ପ୍ରସାଦିତ ଯାଗକର ପୁନର୍ବାର ଶୟନ କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।  
ଶୟନ ସମୟରେ କଟିଦେଶଠାରୁ ପଦତଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶୀତଳଜଳରେ  
ପ୍ରସାଳନ କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ । ଏବଂ ବିଧି ଉପାୟା-  
ବଲମ୍ବନରେ କୃତଯତ୍ନ ହେଲେ ସ୍ୱଳ୍ପକାଳ ମଧ୍ୟରେ ପୀଡ଼ାର  
ଉପଶମ ଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।”

ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିଶୁରବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ମତ ସାମାନ୍ୟ ଅଲୋଚନା  
ଏଠାରେ କରାଯାଏ । ମହାଶୟା ହେଲେମଧ୍ୟ ମତରେ ପୁରୁଷର  
ଲିଙ୍ଗ ଓ କୋଷରୁପ ବହୁରଙ୍ଗ ବ୍ୟତିତ, କେତେକ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ

ଅନ୍ୟନ୍ତ୍ରାଣ ଯନ୍ତ୍ର ଅଛି । ପ୍ରଥମତଃ, ଅଣ୍ଡକୋଷ ମଧ୍ୟରେ ଯୋଡ଼ିଏ ମୁଷ୍ଟ (testicle) ଅଛି—ଏହା ମୁନାଶୟର ନିମ୍ନସ୍ଥ ଶୁକ୍ରଧାର ସହିତ ଶୁକ୍ରତନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ସଂଯୁକ୍ତ । ଯୌବନୋଦ୍ଗମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରରେ ଏହି ଯନ୍ତ୍ରମାନଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୁଏ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯଦି ସେମାନେ କୌଣସି ପ୍ରକାରେ କ୍ଷତିଗ୍ରସ୍ତ ହୁଅନ୍ତି ବା ଯେମାନଙ୍କର ବିକାଶରେ ବାଧା ପଡ଼େ, ତେବେ ଯୌବନୋଦ୍ଗମ ସମୟରେ ଏହା ଜଣାପଡ଼େ ; ଏବଂ ଦେହମନ ସାଧାରଣ ଭାବରେ ବଳହୀନ କରି ପାରନ୍ତି । ଯୌବନରେ ମୁଷ୍ଟଗୁଡ଼ିକ ବିକଶିତ ଏବଂ ତନ୍ମଧ୍ୟରୁ ଗୋଟାଏ ତରଳବସ୍ତୁ କ୍ଷରଣ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତହା ନିଃସୃତ ହେଲାପରେ ମୁନାଶୟର ନିମ୍ନସ୍ଥ ଅଧାର ମଧ୍ୟକୁ ଶୁକ୍ରତନ୍ତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଚାଲିଯାଏ । ଏହି ସବୁ ଥଳି ମଧ୍ୟକୁ ନିଃସୃତ ହୋଇଥିବା ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ ତରଳବସ୍ତୁ ସହିତ ଏହା ମିଳିତ ହୁଏ । ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟର ଏକାଂଶ ଶୋଷିତ ହୋଇ ଶରୀର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରେ ଏବଂ ସେଠାରେ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ବିକାଶ ଉପରେ ପ୍ରଭୁତ ଅଧିପତ୍ୟ ବିସ୍ତାର କରେ । ଯୌବନ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଗଲେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ବା ପାଞ୍ଚ ସପ୍ତାହରେ ଏହି ଦ୍ରବ୍ୟ ନିଃସୃତ ହୁଏ । ଶୁଦ୍ଧରେ ଶୋଇବାବେଳେ ଏହା ହୋଇ ଥାଏ । ଏହା କେବଳ ସପ୍ତାହ ବନ୍ଦ ହୋଇ ସୁଖି ଦେଖା ଦେଇ ପାରେ । ବହୁବର୍ଷର ଦ୍ରୁତବୃଦ୍ଧି ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ ଉତ୍ତେଜନା ଅନୁଭୂତ ହୁଏ, ତାହା ବାଲକ ପକ୍ଷରେ ବିରକ୍ତର ଏବଂ କୁଅଭ୍ୟାସ-ବର୍ଜକ । ଏହି ଉତ୍ତେଜନାକୁ ବନ୍ଦ କରିବା ପାଇଁ ତାନ୍ତ୍ରିକଙ୍କ ପରମର୍ଶ ଘେନି କୋଷ ଉପରେ କେସେଲିନ୍ ଭଳି କୌଣସି ମଳମର ପ୍ରୟୋଗ କରିବା କିମ୍ବା କୋଷକୁ କିରୀଣାଦ୍ଵାରା ଧୋଇ ଦେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ନଦୀର ସ୍ରୋତପର ଶରୀର ସର୍ବଦା ପରିବର୍ତ୍ତନଶୀଳ । ତାହାଦେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ସୁସ୍ଥ ଓ ବଳିଷ୍ଠ ରଖିବାକୁ ହେବ । କାରଣ ଏହି ଶରୀରର ସହାୟତାରେ ଅମୃତାନନ୍ଦ ଜ୍ଞାନଭକ୍ତ କରିବାକୁ ହେବ । ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଉପାୟ ନାହିଁ । ପୁଣି ମନୁଷ୍ୟଜନ୍ମ ଦେବ-ଜନ୍ମଠାରୁ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଅମୃତମାନେ Lords of the creation ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକୃତ ଉପରେ ରାଜତ୍ୱ କରିବାକୁ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଅଛନ୍ତି । ଯଦି ପ୍ରକୃତ ଅମୃତମାନଙ୍କ ଉପରେ ରାଜତ୍ୱ କରେ, ତେବେ ଅମୃତମାନଙ୍କ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ ବିଫଳ ହୋଇଯାଏ । ଅମୃତମାନଙ୍କ ଉପରେ ଶରୀରର ପ୍ରଭାବ କଦାପି ବାଧୁନୀୟ ନୁହେଁ । ଅମୃତମାନେ ଶରୀର ଉପରେ ପ୍ରଭାବ କରିବା ଏବଂ ମନେ ରଖିଥିବା ଯେ, ଶରୀର ଅମୃତମାନଙ୍କର, ଅମୃତମାନେ ଶରୀରର ନୋହୁଁ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଯୌବନାବସ୍ଥାରେ ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଅପ୍ୟାୟ ମନୋମାଳିନ୍ୟ ଅନାବଶ୍ୟକ । ଶମ୍ଭୁଦେବ ଏହି ମର୍ମରେ କହୁଅଛନ୍ତି, “ଅସ୍ତାତ୍ ମାସରେ ଯେପରି ନଦୀ ବା ପୁଷ୍କରିଣୀରେ ବହୁପରିମାଣରେ ଜଳସଞ୍ଚୟ ହେବାରୁ ସେଥିରୁ ଜଳ କପ୍ପଟି ପଡ଼େ, ସେହିପରି ଯୌବନରେ ମଧ୍ୟ ଶରୀରର ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟାୟତ୍ୟ ହେତୁରୁ ସମୟ ସମୟରେ ତାହା ପ୍ରକୃତ ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ମନକୁ ଭାରଦାୟ କରି କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅବହେଳା କରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ ନିଜର ତେଣୁରେ ଅଶ୍ରମାନ୍ତ ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟପାତ କରିବା ନିନ୍ଦନୀୟ ଓ ଦୁଷ୍ଟଶୀୟ ।”

ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟପାତ ଦ୍ୱାରା ରୁଦ୍ଧି ଶକ୍ତିର ହ୍ରାସ ହୁଏ । ଗୋଟିଏ ସାମାନ୍ୟ ଘଟନାରୁ ଏହି ସତ୍ୟର ଉପଲବ୍ଧି ହେବ । ଥରେ ଜଣେ ଲୋକ ମଫସଲରୁ କଲିକତା ଯାଉଥିଲେ ।



ସେ ଦ୍ଵିତଳ ପ୍ରାସାଦୋପର ବାସ କରୁଥିଲେ । ଉପର ମହଲର ପାଣିକଳ ପାଖକୁ ଯାଇ ବହୁଯତ୍ନ କଲେ ମଧ୍ୟ କଲରୁ ସେ ପାଣି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ତାହାଙ୍କର ନୈରାଶ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ ମୁଖମଣ୍ଡଳ ଦେଖି ସେହିଠାରେ ଥିବା ଜଣେ କଳିକତାବାସୀ ତାହାଙ୍କୁ ବୁଝାଇ କହିଲେ ଯେ ବର୍ତ୍ତମାନ ତଳମହଲର ପାଣି କଳ ଖୋଲି ଅଛି ; ସେଥିରୁ ପାଣି ବାହାରୁଅଛି । ତେଣୁ ଉପରମହଲକୁ ପାଣି ଆସୁନାହିଁ । ତଳମହଲରୁ ପାଣି ନେବା ବନ୍ଦ ହେଲେ ଉପରମହଲକୁ ପାଣି ଆସିବ । ବାର୍ଦ୍ଧମାତ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି ଉପମା ଅବିଚଳ ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ । ଶରୀରର ମଧ୍ୟ ଭାଗ ଓ ନିମ୍ନ ଅଙ୍ଗ ଅଛି । ନିମ୍ନଅଙ୍ଗରୁ ଶୁଦ୍ଧିଷୟ ହେଉଥିଲେ ଭିତ ଅଙ୍ଗ ବା ମସ୍ତିଷ୍କ ପୁଷ୍ଟିଲାଭ କରି ନ ପାରେ । ଶୁଦ୍ଧିଷୟ ବା ବାର୍ଦ୍ଧମାତ ଯାହାକି ଯେତେ ଶୀଘ୍ର ବନ୍ଦ ହୁଏ, ତାହାର ମସ୍ତିଷ୍କ ସେତେ ଶୀଘ୍ର ପୁଷ୍ଟ ହୁଏ ଏବଂ ମେଧା ଜାତ ହୁଏ । ସ୍ଵାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ଥରେ କହିଥିଲେ ଯେ, ବାଇବର୍ଷ କ୍ରମାନୁସାରେ ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟଧାରଣ କଲେ କେତେ ବିବେକାନନ୍ଦ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇ ପାରିବ । ଅର୍ଥାତ୍ ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟଧାରଣ ମେଧାବା ହେବାର ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ।

ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁଙ୍କ ଅଗୋଚରରେ ଯଦି ସ୍ଵପ୍ନାବସ୍ଥାରେ ରେତଃ ସ୍ଫୁଳନ ହୁଏ, ତାହାହେଲେ ସ୍ମୃତିର ଶାସନାନୁସାରେ ସେ ସ୍ନାନ କରି ଗନ୍ଧପୁଷ୍ପାଦିଦ୍ଵାରା ସୂର୍ଯ୍ୟଦେବଙ୍କର ଅର୍ଚ୍ଚନା କରିବେ । ‘ପୁନର୍ନି ଏତୁ ରହସ୍ୟ’ ଅର୍ଥାତ୍ ମୋର ବାର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ପୁନରାୟ ମୋତେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉ, ଏହି ମନ୍ତ୍ର ଜପିବାର ଜପ କରିବେ । ଏହି ମନ୍ତ୍ର ପାଠ ଏହି ପାପର ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ଅଟେ ।



# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

ମାନସିକ

---

“ଭବବୋଧେ ହି ଜୀବନ୍ତି ଜୀବନ୍ତି ମୃଗଶିଖାଃ  
ସ ଜୀବତି ମନୋ ଯସ୍ୟ ମନନେନ ହି ଜୀବତି ।”

“There is no riches above a sound body,  
and no joy above the joy of the heart.”

*Ecclesiasticus.*

# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

ମାନସିକ (Mental)



## ସାଧାରଣ କଥା

ଏକଥା ସତ୍ୟ ଯେ ଶାସ୍ତ୍ରର ବଳ ଅସ୍ତ୍ରରେ ମାନସିକ ବଳ ସର୍ବଥା କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ନାହିଁ; କିନ୍ତୁ ଶାସ୍ତ୍ରର ବଳର ହେଲେ ଯେ ମାନସିକ ବଳ ସ୍ବତଃ ଲବ୍ଧ ହେବ, ତାହା ନୁହେଁ । ଶାସ୍ତ୍ରର ବଳାଧୀନ ନିମିତ୍ତ ଯେପରି ଶାସ୍ତ୍ରର ବ୍ୟାୟାମ ପ୍ରୟୋଜନୀୟ; ମାନସିକ ବଳାଧୀନ ନିମିତ୍ତ ସେହିପରି ମାନସିକ ବ୍ୟାୟାମ ଆବଶ୍ୟକ । ଅନୁପ୍ରାଣେ ମନକୁ ଚିନ୍ତା ଭାବରେ ବଦଳାଇବା, ଯଥା—ଜ୍ଞାନ, ଅନୁରୂପ ଓ ଇଚ୍ଛାଶକ୍ତି । ଅତଏବ ଏହି ବିବିଧ ମାନସିକ ବୃତ୍ତିର ଉନ୍ନତିରେ ମନର ଉନ୍ନତି ଯାଏତ ହୁଏ । ଏଣୁ ଏହି ବିବିଧ ବୃତ୍ତିର ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷେତ୍ରର ଉନ୍ନତି ହେବେ, ତାହା ଏହି ପ୍ରକାରରେ ଅନୁମାନକର ଅଟେ ।



## ଜ୍ଞାନର ଭଳିତ

### ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ

ଜ୍ଞାନୋଲ୍ଲାସ ନିମିତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଅଭ୍ୟାସବ୍ୟବସ୍ଥା । ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ଜ୍ଞାନଲାଭର ସମ୍ଭାବନା ଅଛି, ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପାଠ କରି ବା ଅନ୍ୟ ମୁଖରୁ ଶୁଣି ଅର୍ଥାତ୍ ପରୋକ୍ଷରେ ତତ୍ତ୍ଵମୁକ୍ତିପ୍ରାପ୍ତି ଜ୍ଞାନଲାଭରେ ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ହେବେ ନାହିଁ । କାରଣ ଅନୁମାନଙ୍କ କଥାରେ ଅଛି — “ଯାହା ନ ଦେଖିବ ଦୁଇ ନୟନେ, ପ୍ରତ୍ୟୟ ନ ଯିବ ଗୁରୁ-ବଚନେ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ନିଜେ ଗୋଟାଏ ପଦାର୍ଥ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ନ କରି ପର କଥାରେ ବିଶ୍ଵାସ କଲେ ସେହି ପଦାର୍ଥ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ରାମକୃଷ୍ଣଦେବଙ୍କର ଗୋଟିଏ କଥାରେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣର ମୂଲ୍ୟ ଜଣାଯାଏ । ସେ କହି ଅଛନ୍ତି, ଦୁର୍ଗଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିବା, ଦୁର୍ଗଧ ଦେଖିବା ଏବଂ ଦୁର୍ଗଧ ପାନକରିବା ଏକ କଥା ନୁହେଁ । ଯେ ଦୁର୍ଗଧ ପାନ କରିଅଛି, ସେ ଦୁର୍ଗଧ ଦେଖିଥିବା ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଥିବା ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ଦୁର୍ଗଧ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବେଶୀ ଜ୍ଞାନୀ । ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ଦୁର୍ଗଧ ଦେଖିଅଛି, ସେ ଦୁର୍ଗଧର ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣିଥିବା ଲୋକ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜାଣେ । ଏହି ରୂପେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ବା ବସ୍ତୁ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ତୃପ୍ତ ନ ହୋଇ ଶକ୍ତି ଓ ସ୍ଵରୂପା ଥିଲେ ଏବଂ ନ୍ୟାୟସଙ୍ଗତ ହେଲେ ତାହା ଦର୍ଶନ, ପ୍ରଶ୍ନନାଦି କରି ତତ୍ତ୍ଵମୁକ୍ତିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବା ବାଞ୍ଛିନୀୟ । ଅବଶ୍ୟ ଯଦ୍ଵା ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗ୍ରାହ୍ୟ ହେବା ଅସମ୍ଭବ, ତତ୍ତ୍ଵସମ୍ବନ୍ଧରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶ୍ରବଣଦ୍ଵାରା ଜ୍ଞାନଲାଭ କରିବା ବ୍ୟତୀତ ଉପାୟାନ୍ତର ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ

ପେଷାଇକି କହୁଅଛନ୍ତି, “ପଦାର୍ଥ ଦେଖାଇବା ପୂର୍ବରୁ କେବେହେଁ ତାହାର ନାମ ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବ ନାହିଁ ।”

### ପରିଭ୍ରମଣ

ପରିଭ୍ରମଣରେ ନାନାବିଧ ବସ୍ତୁ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିବାର ସୁବିଧା ହୁଏ । ସେଥିପାଇଁ ଅଳ୍ପକାଳ ବିଦ୍ୟାଳୟ-ମାନଙ୍କରେ ପରିଭ୍ରମଣ (Excursion)ର ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଅଛି । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୀ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣଦ୍ୱାରା କେତେକ ନୂତନ ବସ୍ତୁ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଜାତି, ଭାଷା, ଦୃଶ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଦର୍ଶନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶ୍ରବଣକରି ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାର ପୂର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି । ଯେ ପରିଭ୍ରମଣରେ ଅନିଚ୍ଛୁକ, ତାହାକୁ ନୂତନଶ୍ରୁତି ଛଡ଼ା ଅଉ କ’ଣ କହୁବା ? ପରିଭ୍ରମଣ ଦ୍ୱାରା ଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରଶସ୍ତ ହୁଏ ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅପସାରିତ ହୁଏ । ତେବେ ଶିକ୍ଷା କରିବାର ଦୃଢ଼ସଙ୍କଳ୍ପ ହୃଦୟରେ ଜାଗ୍ରତ ନ ଥିଲେ ପରିଭ୍ରମଣ ବ୍ୟର୍ଥ । ଏହାଦ୍ୱାରା ଯେପରି ଅନନ୍ଦରେ ଜ୍ଞାନଲଭ କରିଯାଏ, ଅନ୍ୟ କୌଣସି ଉପାୟରେ ତାହା ହୁଏ ନାହିଁ ।

### ଜ୍ଞାନୀର ସଙ୍ଗ

ବିଦ୍ୱାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗଲଭ ଜ୍ଞାନୋଦ୍ଧାର ଅନ୍ୟତମ ପଦ୍ଧତି । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୀ ନାନାବିଧ ପୁସ୍ତକ ପାଠକରି ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନଲଭର ଅଶା କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗଲଭ ହେଲେ ସେ ଅଶା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ଜ୍ଞାନାନୁବଦ ବା ବିତଣ୍ଡା ନକରି

ଶିକ୍ଷା କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟରେ ମୁକୁନ୍ଦବରେ ଭବ୍ ବିଭବ୍ କରାଯାଇ-  
ପାରେ । ପୃଥ୍ବୀରେ ଭଲ ଭଲ ବିଷୟରେ ବିଷୟ ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟକ୍ତି  
ମାନେ ଅଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣୀ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ସଂଗ୍ରହରେ  
ବିଜୟକର, ସେହି ବିଷୟରେ ଅଭାବ ବ୍ୟକ୍ତିର ସଙ୍ଗତ  
କରିବେ ! ଅନେକ ସମୟରେ ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନର କର ଅମ୍ଭେ-  
ମାନେ ସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଉଁ । କିନ୍ତୁ ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗତ କଲେ  
ସେ ଦର୍ପିତା ଦମ୍ଭ ବୃଦ୍ଧିରୁ ଦୂର ହୁଏ । ନିଜର ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଘେନି  
ଅନେକ ସମୟରେ ଲଜ୍ଜିତ ହେବାକୁ ହୁଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଯେଉଁ  
ବିଷୟରେ ପିପାସା ବା ଅଭାବ ଅନୁଭବ କରେ, ସେହି ବିଷୟ  
କ୍ଷତ୍ରୀର ଯତ୍ନବାନ ହୁଏ । ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କର ସଙ୍ଗରେ ରହିଲେ  
ଜ୍ଞାନର ଅଭାବ ବା ପିପାସା ଅନୁଭବ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ  
ଜ୍ଞାନର ଅବାଧା ବଳବତ୍ତା ହୁଏ ।

### ଅଧ୍ୟାୟ

“Reading maketh a full man”

—Bacon

କେବଳ ପରଦର୍ଶନାଦି ଦ୍ଵାରା ଏହି ବିଷୟ ପୃଥ୍ବୀରେ  
ସକଳ ପ୍ରକାର ଜ୍ଞାନର କରବା ସମ୍ଭବପର ନୁହେଁ । ତନ୍ତ୍ରମିତ୍ତ  
ଅଧ୍ୟୟନ ମାନସିକ ଉଲ୍ଲାସ ଅନ୍ୟତମ ଉପାୟ । କେହି କେହି  
ପୁସ୍ତକପାଠକୁ ଜ୍ଞାନର ଏକମାତ୍ର ଅବଲମ୍ବନ ମନେ କରି  
ପୁସ୍ତକ-ଜାଣି ହୋଇଥାନ୍ତି । ଫଳତଃ ଏମାନେ କୃଥା ପାଣ୍ଡିତ୍ୟରେ  
ବର୍ଦ୍ଧି କରନ୍ତି, ଏବଂ ବ୍ୟାବହାରିକ ଜୀବନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଭର କର  
ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତରେ ପ୍ରକାଶ ପ୍ରସ୍ତୁତର ପୁଷ୍ଟା ଯାହା

ନିକଟରେ ଉନ୍ମୁକ୍ତ ନୁହେଁ, ପ୍ରକୃତରେ ସେ ଅନ୍ଧ । ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରକୃତପାଠ, ପରେ ପୁସ୍ତକପାଠ ବା ଅଧ୍ୟୟନ ।

ପୂର୍ବକାଳରେ ଅଧ୍ୟୟନ କହୁଲେ ବେଦାଧ୍ୟୟନ ବୁଝା ଯାଉଥିଲା । ମନୁ ବେଦାଧ୍ୟୟନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଯେଉଁ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ କରି ଅଛନ୍ତି ସେଥିରୁ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଶିଷ୍ୟ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାବେଳେ ଶାସ୍ତ୍ରନୁସାରେ ଅବମାନ କରି ରହିବୁ ସନ୍ତମନ ପୂର୍ବକ ଉତ୍ତରଉତ୍ତରରେ ପରସ୍ପର ବେଶରେ ଉପବେଶନ କଲେ ଗୁରୁ ତାହାଙ୍କୁ ବେଦାଧ୍ୟୟନ କରାଉଥିଲେ । ଅଧ୍ୟୟନର ଅରମ୍ଭ ଓ ଶେଷରେ ଶିଷ୍ୟ କୃତାଞ୍ଜଳିପୁଟରେ ଗୁରୁଙ୍କର ପାଦପୂଜା ପୁର୍ଣ୍ଣ କରୁଥିଲେ ।

ଅଧ୍ୟୟନ କରିବାକୁ ହେଲେ ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ବାଧ୍ୟତାୟ । ମୂଳଗ୍ରନ୍ଥକୁ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଯେଉଁ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ଜ୍ଞାତନରେ ପ୍ରଥମ ସୋପାନରେ ପଠ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଶେଷ ଗ୍ରନ୍ଥମାନ ପାଠ କରି ମୂଳଗ୍ରନ୍ଥମାନଙ୍କୁ ଅବହେଳା କଲେ ଅଧ୍ୟୟନର ପ୍ରକୃତ ସ୍ୱାଦ ମିଳେ ନାହିଁ । ଯଥା — ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଭୀଷଣ, ଶତ୍ରୁଘ୍ନ, ସୀତା ଓ ହନୁମାନ ପ୍ରଭୃତି ରାମାୟଣର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚରିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲିଖିତ ଭଲ ଭଲ ପୁସ୍ତକ ପାଠକରିବା ମତ ହୁଏନ । କିନ୍ତୁ ମୂଳ ରାମାୟଣ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠକରି ଯେଉଁ ଅନନ୍ତଲଭ କରିପାଏ, ଶେଷ ଚରିତ୍ରର ଆଲୋଚନାରେ ସେ ଅନନ୍ତ ମିଳେ ନାହିଁ । ଅତଏବ ବେଦ, ଉପନିଷଦ୍, ବାରବେଳ, ବୋଧିନ ରତ୍ନାବଳୀ ମୂଳ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଠ କରିବା ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଉଚିତ ।

ମୁଦ୍ରାଯନ୍ତର କ୍ରମରୁ ଅଜ୍ଞତାକୁ ପୁସ୍ତକର ଅଭାବ ନାହିଁ । ଅତଏବ ପୁସ୍ତକ ବିତରଣ କରି ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ଉଚିତ ।

ଭପନ୍ୟାସ ପାଠ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ ହୁଏ ।  
 ଭପନ୍ୟାସ-ଶୈଳର ଅଘାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ କେତେ ଯୁବକ-ଜୀବନ-  
 ତରଣୀ ଯେ ଏହି ଭବସାଗରରେ ଖଣ୍ଡ ବିଖଣ୍ଡ ହୋଇଅଛି, କିଏ  
 ତାହାର ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କରକ ? ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଓ ରଚନାପାଠ  
 ବ୍ରହ୍ମଗୁଣମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଭଲଟି ବିଧାୟକ । ତାଙ୍କାମୂଳର ସାସ୍ତ୍ରୀୟ  
 ମଧ୍ୟ ସୁଧୀବ୍ୟକ୍ତିର ବାଞ୍ଛିନୀୟ । ଅଧ୍ୟୟନ କରି ଅଧୀତ ବିଷୟରେ  
 ଚିନ୍ତା ନ କଲେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ବୃଥା । ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକକୁ  
 ସମାନ ମନୋଯୋଗ ସହିତ ପାଠକରିବା ନିଷ୍ପ୍ରୟୋଜନ ।  
 ବୌଦ୍ଧିସ୍ଥ ପୁସ୍ତକ ଗୁଣର ପ୍ରଣିଧାନର ଯୋଗ୍ୟ, ବୌଦ୍ଧିସ୍ଥ ପୁସ୍ତକ  
 ସାଧାରଣ ଚିନ୍ତାସାପେକ୍ଷ । ପୁଣି ଅନ୍ୟ କେତେକ ପୁସ୍ତକପାଠରେ  
 ଅତ୍ୟଳ୍ପ ମନୋଯୋଗ ଅବଶ୍ୟକ \* । ସମସ୍ତ ପୁସ୍ତକ ସମାନ  
 ଅଭିଳାଷେଷକ ପାଠକଲେ ମାନସିକ ଶକ୍ତିର ଅପଥା ଅପତୟ  
 ହୁଏ ।

ପରଶେଷରେ ଏତକ କହିଲେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେବ ଯେ  
 ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ସାବଧାନ ହୋଇ ପୁସ୍ତକ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବେ । ଯାହା  
 ପାଠକଲେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ମନ ଯାଏ ତାହା ଗ୍ରହଣୀୟ ; ମାତ୍ର  
 ଯେଉଁ ପୁସ୍ତକପାଠରେ ମନ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଡ଼ୁ ବିରୁଦ୍ଧ ହୁଏ ବା  
 ଅପବିତ୍ର ହୁଏ ତାହା ସର୍ବଦା ବର୍ଜନୀୟ । ଏହିପରି ବିଶୁଦ୍ଧ ସହିତ  
 ପାଠ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ଅଡ଼କୁ ଅଗ୍ରସର ହୁଏ ।

\* "Some books are to be tasted, others  
 to be swallowed and some few to be chewed  
 and digested,"

Bacon



## ଚିନ୍ତା

ଅନୁମାନେ ଯେତେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ, ଜ୍ଞାନମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗଞ୍ଚକ ଏବଂ ଅଧ୍ୟୟନାଦି କରୁଁ ତଦ୍ୱାରା ଅନୁମାନଙ୍କ ଜ୍ଞାନଭଣ୍ଡାରରେ ଜିଜ୍ଞାସା ବିଷୟମାନ ସଞ୍ଚିତ ହୁଏ । କିନ୍ତୁ ସେହି ଜିଜ୍ଞାସା ବିଷୟ ମାନଙ୍କୁ କାର୍ଯ୍ୟୋପଯୋଗୀ କରିବାକୁ ହେଲେ ସେମାନଙ୍କୁ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ କରିବା ବାଧ୍ୟତାୟ । ଚିନ୍ତାଦ୍ୱାରା ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧିତ ହୁଏ ବୋଲି ଏହା ଜ୍ଞାନୋଲଘ୍ନର ଗୋଟିଏ ଉଦାହରଣ ପ୍ରମାଣ । ଯେ ଯେତେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି, ଅଧ୍ୟୟନ କରିଥାନ୍ତି ବା ଅବଲୋକନ କରି ଥାନ୍ତି ସେ ଯଦି ଚିନ୍ତାଶୀଳ ନୁହେଁ, ତେବେ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ ଓ ଅଧ୍ୟୟନାଦି ଲବ୍ଧ ବିଷୟମାନ ତାହା ପକ୍ଷରେ ମନର ଅବର୍ଜନା ମାତ୍ର । ଗ୍ରନ୍ଥକର୍ତ୍ତା ବା ଗୁହନିର୍ମିତା ଅନ୍ତେ ଚିନ୍ତାକର ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ଗୁହର ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରନ୍ତି । ପରେ ଗ୍ରନ୍ଥ ବା ଗୁହର ସାମଗ୍ରୀ ସଂଗ୍ରହ କରିବାର ପ୍ରୟୋଜନ ହୁଏ । ଏହିପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ ଚିନ୍ତା କାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରସୂତ । ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା ପ୍ରସୂତ ନୁହେଁ ତାହାକୁ ଅକାର୍ଯ୍ୟ ବୋଲିବା ଅଭ୍ୟୁକ୍ତି ନୁହେଁ । ଏହି ପୃଥ୍ବୀରେ ବୁଦ୍ଧିମାନ ଓ ନିର୍ବୋଧ ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ ପାର୍ଥକ୍ୟ, ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହି ଚିନ୍ତାଶକ୍ତିର ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯେ ଯେତେ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ସେ ସେତେ ବୁଦ୍ଧିମାନ । ଅତଏବ ବୁଦ୍ଧିଗୁଣ ସମ୍ୟକ୍ ଚିନ୍ତା ନ କରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ନାହିଁ ବା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟକର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଚିନ୍ତା ନ କରି ନିଷ୍ପତ୍ତି ହେବେ ନାହିଁ ।

## ଅନୁରୂପର ଉନ୍ନତି

ମାତୃତନ୍ତ୍ର

“ଜନନୀ ଜନ୍ମରୂପିଣ ସ୍ୱର୍ଗାଦପି ଗୋପ୍ୟତୀ ।”

ଉଦ୍ଭବାନ ଯେ କେତେ ବଡ଼ ପ୍ରେମର ଅବର ଡାହା  
ଜଣାଇବାପାଇଁ ଜନନୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉକ୍ତ ପ୍ରେମର ଟିକିଏ  
ନମୁନା ପଠାଇଦେଇ ଥାନ୍ତି କି ? ଅହା ! ପୃଥିବୀରେ ସାରା ଯଦି  
କିଛି ଥାଏ, ତେବେ ତାହା ମାତୃସ୍ନେହ । ଯେଉଁ ଭାରଣରୁ ହେଉ  
ଯେ ଲୁକ୍ତ ସ୍ନେହରୁ ବଞ୍ଚିତ, ତାହାର ଜୀବନ ବ୍ୟର୍ଥ ଏବଂ ତାହା  
ପକ୍ଷରେ ଏହି ସ୍ୱସାର ଉତ୍ସର୍ଗିଣ୍ୟ ମରୁରୂପି । ଦୁଃଖ ଓ ପର-  
ତାପର କଥା । ଏ ଭଳି ମାତା ତାହାର ତାହାର ଦ୍ୱାରା କିଛି ତା ଓ  
ଅପମାନିତା ହୁଅନ୍ତି । କେହି କେହି ଦେଶ ସେବା କରିବେ,  
ଜନ୍ମରୂପିର ସେବା କରିବେ ବୋଲି ଜନନୀଙ୍କୁ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରନ୍ତି । ଶ୍ରୀ ଗୌରୀଜୀ, ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ, ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ ପ୍ରଭୃତି  
ଅବତାର ଓ ମହାତ୍ମାମାନେ ସ୍ୱସାର ପ୍ରତି ବାଚସ୍ପତି ହୋଇ ସୁଦ୍ଧା  
ଯେଉଁ ମାତୃଭକ୍ତିର ପରାକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇଅଛନ୍ତି, ତାହାର ତୁଳନା  
ଅନ୍ୟତ୍ର କାହିଁ ? ମାତୃଭକ୍ତି ଯାହାର ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରି ନାହିଁ,  
ତାହାରୁ ବଣ୍ଟି ନା ପାସନ୍ତି—କଅଣ କହିବା ?

ଜନନୀ ସନ୍ତାନକୁ ଗର୍ଭରେ ଧାରଣ କରିବା ଦିବସରୁ  
ଜିଜ୍ଞାସ ଶେଷ ଲାବନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁତ୍ରର ମଙ୍ଗଳ ସବାଣେ ଯେପରି  
ଦୃଢ଼ବ୍ରତ ଓ ପୁତ୍ରର ସାମାନ୍ୟ ଅମଙ୍ଗଳରେ ଯେପରି ଭୀତିର  
ହୋଇଥାନ୍ତି, ତାହା ଅନ୍ୟତ୍ର ଏକାକେଳିକେ ଭୁଲିବ ନୁହେଁ କି ?

ଅପତ୍ୟ ଜନନରେ ମାତା ଯେ କ୍ଳେଶ ସହ୍ୟ କରନ୍ତି, ପୁତ୍ର ଶତ ଶତ ବର୍ଷରେ ଓ ଶତ ଜନ୍ମରେ ତାହା ପରିଶୋଧ କରନ୍ତୁକୁ ସମର୍ଥ ନୁହେଁ । ଶାସ୍ତ୍ର ମାତାଙ୍କୁ ପୁତ୍ରବାର ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଦକ୍ଷିଣାକୁ ବୋଲି ସ୍ଥିର କରଅଛନ୍ତି । ଏଥିପାଇଁ ରାଣବରଦ୍ର ଶତ୍ୟାସାଚର ନିଜ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ହରପାର୍ବତା ଜ୍ଞାନରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାଭକ୍ତି କରୁଥିଲେ । ବାହୁଗୁଣ୍ଡ ମାତୃଭକ୍ତି ହୃଦୟରେ ପୋଷଣ ନା କଲେ କେବେହେଁ ମନର ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦତା ଅନୁଭବ କରି ପାରିବେ ନାହିଁ ଏବଂ ନିଜର ଭଲକି ସକାଶେ ଯେତେ ପରିଶ୍ରମ କରବେ, ସବୁ ପଣ୍ଡ ହୋଇଯିବ । ମନୁ କହୁଅଛନ୍ତି—“ପିତାମାତାଙ୍କର ସେବାକୁ ପରମ ଉପସ୍ୟା ଏବଂ ଏହାଙ୍କର ଅନାଦର କଲେ ଶ୍ରୋତା ସ୍ମାର୍ତି ସକଳ କର୍ମ ନିଷ୍ଫଳ ହୁଏ ।” ସ୍ବୟଂସ୍ମରପ୍ରମୁଖ ପାଣ୍ଡବମାନଙ୍କର ମାତୃଭକ୍ତି ସର୍ବଥା ଅନୁକରଣୀୟ ।

ମହାଭାରତ ମତରେ ମାତା ଅପେକ୍ଷା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁରୁ ଆଉ କେହି ନାଥାନ୍ତି । ଅଗୂର୍ବ୍ୟ ଅପେକ୍ଷା ଉପାଧ୍ୟାୟଙ୍କର, ଉପାଧ୍ୟାୟ ଅପେକ୍ଷା ପିତାଙ୍କର ଏବଂ ପିତା ଓ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ପୁତ୍ରବା ଅପେକ୍ଷା ଜନନୀଙ୍କର ଗୌରବ ଦଶଗୁଣ ଅଧିକ । ଅତଏବ ଜନନୀଙ୍କ ତୁଲ୍ୟ ଗୁରୁ ଅଉ କେହି ନାହାନ୍ତି । ଲେବେ ଏଥିପାଇଁ ନିୟତ ଜନନୀଙ୍କ ଉପାସନା କରଥାନ୍ତି ।

### ପିତୃଭକ୍ତି

“ପିତା ଧର୍ମଃ ପିତା ସ୍ବର୍ଗଃ ପିତାହୁ ପରମଂ ଉପଃ ।  
ପିତର ପ୍ରୀତିମାପଲେ ପ୍ରୀୟନ୍ତେ ସର୍ବଦେବତାଃ ।”

ପିତା ହରଣ୍ୟଗର୍ଭ ପ୍ରଜାପତିଙ୍କ ମୁଣ୍ଡି ଏବଂ ଗାହ୍ମପତ୍ୟ ଅଗ୍ନି ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ର-ବିଦ୍‌ । ସେ ଅମୃତାନଙ୍କର ପାଳନ କରି । ତାହାଙ୍କର ଶ୍ରମ ଓ ଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ଅର୍ଥ ଅଭାବରେ ସନ୍ତାନ ଯେପରି ଦୁର୍ଦ୍ଦଶାଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ ତାହା ସମସ୍ତେ ଜାଣନ୍ତି । ସୁତରାଂ ପିତାଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତି ଅମୃତାନଙ୍କର ସର୍ବାଙ୍ଗେ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଯାହାଠାରେ ପିତୃଭକ୍ତିର ଅଭାବ ତାହାକୁ ବୃତ୍ତନ୍ତ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କ'ଣ ବୋଲିଯିବ ? ଜନୈକ ମୁସଲମାନ କବି କହୁଅଛନ୍ତି; “ଯୋ ବାପ୍ତା ନେହୁଁ, ଓ ସାରା ଦୁନିଆକା ନେହୁଁ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ବାପର ନୁହେଁ, ସେ ସସାରରେ ଅନ୍ୟ କାହାର ନୁହେଁ । ବାସ୍ତବିକ ଯେଉଁମାନେ ନିଜ ନିଜର ଅଭରଣ ଯୋଗୁଁ ପିତାଙ୍କ ଅଣିବୀଦିରୁ ବଞ୍ଚିତ ହୁଅନ୍ତି, ସେମାନେ ଦୟାର ପାତ୍ର । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ସର୍ବଦା ପିତୃଭକ୍ତ ହେଲେ ମନରେ ବିମଳ ଅନନ୍ଦ ଲଭି କରପାରିବେ ।

### ଭ୍ରାତୃଭକ୍ତି

“ଦେଶେ ଦେଶେ କଲହାଣି ।

ଦେଶେ ଦେଶେ କ ବାନ୍ଧବାଃ ।

ତତ୍ତ୍ୱ ଦେଶଂ ନ ପଶ୍ୟାମି

ଯଦି ଭ୍ରାତା ସହୋଦରଃ ।

ପ୍ରତି ଦେଶରେ ସ୍ତ୍ରୀ ମିଳେ, ପ୍ରତି ଦେଶରେ ବନ୍ଧୁମିଳେ, କିନ୍ତୁ ଏପରି ଦେଶନାହିଁ ଯେଉଁଠାରେ ସହୋଦର ଭ୍ରାତା ମିଳନ୍ତି ।

ଭ୍ରାତୃଭକ୍ତି ଜୀବନର ଅମୂଲ୍ୟ ସମ୍ପଦ । ଏହି ପୃଥିବୀରେ ଯେ ଭ୍ରାତୃଶୂନ୍ୟ ସେ ସର୍ବଦା ଅସହାୟ । ଭ୍ରାତା ଜୀବନର ପରମ ସଙ୍ଗୀ ଏବଂ ମନୁ ଭ୍ରାତାଙ୍କୁ ଆପଣାର ମାନ୍ୟତା ଦିଶାୟ ମୁଣ୍ଡିରୁପେ

ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଅଛନ୍ତି । ଭ୍ରାତା ସମ୍ପଦରେ ଯେପରି ସାଥୀ, ବିପଦରେ ସେହିପରି ବନ୍ଧୁ । ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଭରତ ଶତ୍ରୁଘ୍ନ ଏବଂ ପଞ୍ଚପାଣ୍ଡବଙ୍କର ଭ୍ରାତୃପ୍ରେମ ଜଗତରେ ଅଦର୍ଶ ସ୍ଥାନୀୟ । ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ପରି ଅନୁଜ ପାଇଁ ନ ଥିଲେ ତାହାଙ୍କର ବନବାସ-କ୍ଳେଶ ଯେ କିପରି ଅସହ୍ୟାୟ ହୋଇ ଥାଆନ୍ତା, ତାହା ସହଜରେ ଅନୁମେୟ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ଅଗ୍ରଜ ପାଇଁ ତାପପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂସାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଖଣ୍ଡିତ ସ୍ବଦୃଶ ଅଭିପନ୍ନ ଲଭି କରିଥିଲେ । ସ୍ବପ୍ନସ୍ଥିର, ଭ୍ରାମ୍ୟ; ଅର୍ଜୁନ, ନକୁଳ ଓ ସହଦେବ ଏହି ଭ୍ରାତୃପ୍ରେମ ସୂତ୍ରରେ ଅବଲ୍ଲଭ ହୋଇ ଏକ ସୁଖବ୍ୟାପୀ ଅଜ୍ଞାତ ବନବାସ ସମୟକୁ ଅବଲ୍ଲଳାନ୍ତରେ ଯାପନ କରିଥିଲେ । ଭ୍ରାତାମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ମିଳନ ଶତ୍ରୁର ଯେପରି ଭ୍ରାତୃତ୍ବ କାରଣ, ଅପଣାର ସେହିପରି ଅନ୍ତରକ ପ୍ରୀତିର ହେତୁ । ଯେ ଭ୍ରାତାକୁ ବନ୍ଧୁରୂପେ ଲଭି କରିଅଛି, ସେ ତାହାଠାରୁ ଯେପରି ଭିନ୍ନ ବନ୍ଧୁ ଲଭି କରି ନ ପାରେ ; ସେହିପରି ଯେ ଭ୍ରାତାକୁ ଶତ୍ରୁ-ଦୃଷ୍ଟିରେ ଦେଖୁଅଛି, ସେ ତାହାଠାରୁ ନିକଟ ଶତ୍ରୁ ପାଇଁ ନ ପାରେ । କଥାରେ କହନ୍ତି, ‘ଭିନେ ହେଲା ଭ୍ରାତ ପଡ଼ିଣାକୁ ଯେଗ୍ୟ ନୁହେଁ ।’ ଏ କଥା ଅକ୍ଷରେ ଅକ୍ଷରେ ସତ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ସମରକ୍ରମ ଅଧିକାଂଶ ଭ୍ରାତା ବିପଦରେ ଯେପରି ସହାୟ, ଅନ୍ୟ ବନ୍ଧୁଠାରୁ ସେ ସହାୟତା ଅଣା କରାଯାଏ କି ? ଅମ୍ବେମାନେ କହିଥାନ୍ତି, ‘ମହିଷ ଶିଙ୍ଗ ପଟା, ସୁଝିଲା ବେଳକୁ ଗୋଟା’ । ଭ୍ରାତା ଭ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ଯେତେ ମନାକ୍ରମ ଥାଉ ପଛକେ, ଗୋଟିଏ ଭ୍ରାତୃ ବିପଦରେ ଅନ୍ୟ ଭ୍ରାତାମାନେ ସାହାଯ୍ୟ ନ କରି ସ୍ଥିର ରହି ପାରନ୍ତି କି ?

ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵାର୍ଥର ଶେଷତୀ ହୋଇ ‘ଭ୍ରାତା କି କରାଉ’ କରି ପିତାମାତାଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଶକ୍ତରେଦ କରିବା କେଉଁ ବୁଦ୍ଧିମାନ

ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରୀତିକର କାର୍ଯ୍ୟ ? ବ୍ରାହ୍ମବିଚ୍ଛେଦଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ଅଶାନ୍ତିର ବନ୍ଧୁ ପ୍ରହ୍ଳୁଳିତ ହୁଏ, ତାହାକୁ ଯିଏ ପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ସମଗ୍ର ପରିବାରକୁ ଉଚ୍ଛ୍ଳୁଳ କରେ । ଯେଉଁମାନେ ବିଚ୍ଛେଦ ଦ୍ୱାରା ସୁବିଧାର ଆଶା ପୋଷଣ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ନିର୍ବୋଧ ; କାରଣ ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାରର ଯାହା ଏକେକାକରେ ସମାହିତ ହୁଏ, କୁଲ ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ ହେଲେ ସେହି ସ୍ଥଳରେ ଦୁଇଟିଙ୍କର ପ୍ରୟୋଜନ । ଏକାନ୍ତବର୍ତ୍ତୀ ପରିବାର ଯେପରି ଶୋଭନାୟ, ବିଭକ୍ତ ପରିବାର ସେହିପରି ସ୍ୱାର୍ଥଜାଲ ଜଡ଼ିତ—ସୁତରାଂ କଦର୍ଯ୍ୟ ।

ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଅତି ଗୋଟିଏ ବକ୍ତବ୍ୟ ବିଷୟ ଅଛି । ରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କପରି ପରମସ୍ନେହାଧାର ଅଗ୍ରଜ ପାଇବାକୁ ହେଲେ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ପରି ସ୍ୱାର୍ଥ ତ୍ୟାଗୀ ଅନୁଜ ହେବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କ ପରି ସତତ ଅସ୍ଥିବଦ୍ ଅନୁଜ ପାଇବାର ଇଚ୍ଛା ଥିଲେ ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କ ପରି ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗୀ ବ୍ରାହ୍ମବ୍ରାହ୍ମଣ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

## ଗୁରୁଜନ ଭକ୍ତି

ଜ୍ୟେଷ୍ଠତାତ, ଶୁଣ୍ଢତାତ, ପିତୃସ୍ତୁଷା, ମାତୃସ୍ତୁଷା, ଜ୍ୟେଷ୍ଠା-ଭଗିନୀ, ଶିଷକ ଇତ୍ୟାଦି ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଭକ୍ତିକରିବା ଉଚିତ । ଯେ ଭକ୍ତି କରେ ସେ ସର୍ବଦା ଆଶୀର୍ବାଦର ପାତ୍ର, ସୁତରାଂ ଲଭନ୍ତି । ତୁମ୍ଭେ ଯାହାକୁ ଭକ୍ତି କରିବ, ତାହାର ମାନ ଯେତେ ନ ବଢ଼େ, ତୁମ୍ଭର ମାନ ସେତେ ବଢ଼ିବ । ଶକ୍ତିପରାୟଣତା ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଲେ ହୃଦୟକୁ ଉର୍ବର କରି ରଖେ । ଅନେକେ ବିଦ୍ୟା ଓ ଧନବର୍ତ୍ତରେ ମତ୍ତ ହୋଇ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କୁ ଅମାନ୍ୟ କରଥାନ୍ତି । ଏଥିରେ କ୍ଷତି ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର ନୁହେଁ,

ସେହିମାନଙ୍କର । କୌଣସି କାଳରେ କୌଣସି ଯୁଗରେ ଔଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟ  
ଗୁଣର ପରିଗ୍ରହ ନୁହେଁ । ସେ ଯେତେ ବିଦ୍ବାନ୍ ଓ ଗୁଣୀ ହେଉ  
ପଛକେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଯଦି ବିନୟ ନାହିଁ, ତେବେ ସେ  
ମଣିଷକୁ ସର୍ପବଦ୍ । ତାହା ନିଃଚରୁ ସମସ୍ତେ ଦୂରରେ ରହିବାକୁ  
ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତିପରୟଣ  
ହୋଇ ଅପଣାକୁ ସେମାନଙ୍କ ଅଶୀର୍ବାଦ ଧନରେ ଉଦ୍ଧାରଣର  
ଫଳାଂଶୁବାପାର୍ତ୍ତ ଯତ୍ନକାଳ ହେବେ ।

ମନୁ କହିଅଛନ୍ତି, “ବହୁ ମାନଜାୟୁ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ  
ଶିକ୍ଷକ ଥିଲେ, ପ୍ରଥମେ ତାହାଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରିବା ଉଚିତ ।  
ଏକଟ ଥିଲେ ପ୍ରଥମେ ବ୍ରହ୍ମଜନର ଗୁରୁ, ପରେ ବେଦଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁରୁ  
ଏବଂ ପରଶେଷରେ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁରୁଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରିବ ।”

“ବିଦ୍ୟା ଓ ବୟସରେ ଅଧିକ ଗୁରୁତର ବ୍ୟକ୍ତି ଯେ ଶଯ୍ୟା  
ବା ଅସନ ଅଧିକାର କରିଥାନ୍ତି, ବିଦ୍ୟାଘ୍ନୀ ବୟଃକଳିଷ୍ଠ ବ୍ୟକ୍ତି  
ତହିଁରେ ଶୟାନ ବା ଉପବେଶନ କରିବ ନାହିଁ ଏବଂ ଧୂର୍ବୋକ୍ତି  
ଗୁରୁଜନ ସମାଗତ ହେଲେ ସେ ଶଯ୍ୟା ବା ଅସନରୁ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ଥାନ  
କରି ତାହାଙ୍କୁ ଅଭିବାଦନ କରିବ ।

“ଯେଉଁ ଯୁବକ ବୃଦ୍ଧବ୍ୟକ୍ତି ସମାଗତ ହେଲେ ସତତ ପ୍ରଣାମ  
ଓ ଅଭିବାଦନ କରେ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ସେବା କରେ, ତାହାର  
ପରମାୟୁ, ବିଦ୍ୟା, ଯଶ ଓ କଳ ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହୁଏ ।”

ମହାଭାରତରେ ଲେଖାଅଛି, “ପିତାମାତାଙ୍କ ଅପେକ୍ଷା ଭ୍ରାତୃ  
ଧାୟୁହିଁ ପୁରଃକମ୍ ; କାରଣ ପିତାମାତା ଯେ ଦେହ ସ୍ବର୍ଗେ  
କରିଥାନ୍ତି, ତାହା ଅଗରସ୍ତ୍ରୀ, ଅରୁଣ ଯେ ଉପବେଶନ ପ୍ରଦାନ  
କରନ୍ତି, ତାହାର କୌଣସି କାଳରେ ଧୂସ ନାହିଁ ।”

## ରାଜଭକ୍ତ

“ବାଲୋଽପି ନାବମନ୍ତବ୍ୟଃ

ମନୁଷ୍ୟ ଇତି ସ୍ମୃତଃ ।

ମହତା ଦେବତା ଦ୍ୟୋଷା

ନର ରୂପେନାବୃତ୍ ।

ଯସ୍ୟ ପ୍ରସ ଦେ ପଦ୍ମାସ୍ତେ

ବିଜୟଃ ପରାଜୟଃ ।

ମୃତ୍ୟୁଃ କସ୍ୟଚ ହୋଧେ

ସର୍ବତେଜୋମୟୋ ହି ସଃ ।”

ରାଜା ବାଳକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ବୋଲି ଆବଶ୍ୟକ  
ନୁହନ୍ତି, ଯେହେତୁ ରାଜା ମହତା ଦେବତା ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟରୂପରେ  
ଅବସ୍ଥିତ କରନ୍ତି । ଯାହାଙ୍କ ପ୍ରସାଦରେ ସମ୍ପଦ, ପରାଜୟରେ ଜୟ  
ଏବଂ ହୋଧରେ ମୃତ୍ୟୁ ହୁଏ ; ତାହାଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ସର୍ବ ତେଜୋମୟ  
ବୋଲି ଜାଣିବ ।

ବ୍ରହ୍ମଗୃହ ସର୍ବତୋଭାବରେ ରାଜଭକ୍ତ ହେବେ । ସେ  
ଜାଣିବେ ଯେ ଅମୁମାନଙ୍କର ଚଳନ୍ତି ଦେବତା ନରରୂପରେ  
ଅର୍ଥାତ୍ ରାଜା ରୂପରେ ବ୍ୟାପୀ । ଯେଉଁମାନେ ରାଜଭକ୍ତରୂପ  
ସମ୍ପଦକୁ ବଞ୍ଚିତ, ସେମାନଙ୍କର ଜୀବନ ଅଶାନ୍ତିମୟ । ସୁତରାଂ  
ସଦ୍‌ଗୁଣାବଳୀ ଅର୍ଜନ କରିବାପାଇଁ ସେମାନଙ୍କର ସମୟ ବା ସୁବିଧା  
କାହିଁ ? ଯେ ରାଜଭକ୍ତ, ସେ ପ୍ରକୃତରେ ଦେଶଭକ୍ତ । ଯେଉଁ-  
ମାନଙ୍କଠାରେ ରାଜଭକ୍ତର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ, ବ୍ରହ୍ମଗୃହ  
ସେମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ ଦୂରରେ ରହିବେ । ଭଗବାନ ରାଜାରୂପେ  
ଅମୁମାନଙ୍କୁ ପାଳନ କରୁଅଛନ୍ତି; ଅମୁମାନଙ୍କ ଧନ, ଜନ ଓ ଜୀବନ



ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରୁ ଅଛନ୍ତି ନାଣି ସମସ୍ତେ ରାଜାଙ୍କ ପ୍ରତି ବୃତ୍ତେ ହେବେ ଏବଂ ରାଜାଙ୍କ ସହକାରୀରୂପେ ରାଜ୍ୟର ମଙ୍ଗଳବିଧାନ ନିମିତ୍ତ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ ।

ଯେଉଁ ଦେଶରେ ରାଜାଙ୍କ ପରିବର୍ତ୍ତେ ରାଷ୍ଟ୍ରପତି (President) ଓ ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ (Prime Minister) ଥାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କୁ ରାଜ-ସମ୍ମାନ ଦେବା ବିଧେୟ ।

### ଦେଶହୃଦୈଷଣା

“Such is the patriot’s, boast  
whereer we roam,  
His first, best country  
is ever, at home’

ମୋର ଜନ୍ମଭୂମି ପୃଥିବୀ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍କୃଷ୍ଟ ଦେଶ, ଏହାହିଁ ଦେଶହୃଦୈଷୀର ଗର୍ବ ।

ଅପଣାର ଦେଶ ପାଇଁ ଯେ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛି, ସେ ଧନ୍ୟ । ପରୋପକାର ବୃତ୍ତି ହିମାଳୟ ବୃକ୍ଷପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଦେଶହୃଦୈଷଣାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଇଂରାଜୀରେ ଗୋଟାଏ କଥା ଅଛି, ‘Charity begins at home. କେବଳ ଯେ ଦାନଶୀଳତା ଗୃହରେ ଅରବ୍ୟ ହୁଏ, ତାହା ନୁହେଁ, ସମସ୍ତ ଜନତା ବୃତ୍ତିର ପ୍ରାଥମିକ ବିକାଶ ସେହିଠାରୁ । ନିଜର ପିତା, ମାତା ଭ୍ରାତା, ଭଗିନୀ ପ୍ରଭୃତି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଓ ପ୍ରତିବେଶୀମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ-ହାସନେଚ୍ଛା ଯାହାର ହୃଦୟକୁ ଗ୍ରଥମତଃ ଅଧିକାର କରି ନାହିଁ,

ଦେଶସେବାରେ ଦ୍ରାହ ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚରଣ ସନ୍ଦେହ-  
ପୂର୍ଣ୍ଣ । ଦେଶହୃଦୈଷଣାବୃତ୍ତିର ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକାଶ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟାବସ୍ଥାରେ  
ସମ୍ଭବପର ହୋଇ ନ ପାରେ, କିନ୍ତୁ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେବା  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେ ଯେଉଁ ଦେଶରେ ବାସ କରେ,  
ସେ ଦେଶରେ ଲୋକମାନେ କିପରି ଭାବରେ ଜୀବନ ଯାପନ  
କରନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କର ଫଣ୍ୟା କେତେ, ସେମାନଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ଦାଶାର  
କି ସୁବିଧା ଓ ଅସୁବିଧା ଅଛି, ସେ ଦେଶର ପ୍ରଧାନ ଅଭାବ କଣ,  
ସେ ଦେଶର ଗୁଣ କ'ଣ ଓ ଦୋଷ କ'ଣ ଇତ୍ୟାଦି ଅନେକ କଥା  
ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟ ଭାଣି ରଖିଥିବେ । ଦେଶର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ  
ଜଳପ୍ଲାବନ, ଅଗ୍ନିକାଣ୍ଡ କିମ୍ବା ଦୁର୍ଭିକ୍ଷ ଉପସ୍ଥିତ ହେଲେ ଗୁରୁବ  
ଆଜି ଦେଶ ବା ତାହାଙ୍କ ସଙ୍ଗରେ ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବିକ ରୂପେ  
କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଦେଶହୃଦ ସାଧନ କରିବେ ।

ଏହି ମର୍ମରେ ଗୋଟାଏ କଥା ସ୍ମରଣୀୟ । ଦେଶ-  
ହୃଦୈଷଣା ପ୍ରେମରୁ ଜାତ ହୁଏ । ସେ ଦେଶହୃଦସାଧନ  
କରିବାକୁ ଯାଇ କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ କାହାର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ  
କରନ୍ତି, ତାହାଙ୍କର ମାର୍ଗ ଭ୍ରମସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ନ । ଦେଶହୃଦସାଧନାରେ  
ଅନ୍ୟକୁ କାୟମନୋବାକ୍ୟରେ ସୁଖ ଦେବା ଏବଂ ଅପଣାକୁ ସକଳ  
ପ୍ରକାର ଦୁଃଖର ସାଥୀ କରିବା ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟର ପ୍ରଧାନ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।  
ଯେ ଏକ ମୁଷ୍ଟି ଅଳ ବା ଶଣ୍ଢେ ବସ୍ତ୍ରଦ୍ୱାରା ବିଧବା ବା ଦୁର୍ଗ  
ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଶ୍ରୁଜଳ ମୋଚନ କରିପାରେ, ତାହାର ଦେଶହୃଦସାଧନ  
ବକ୍ତୃତା-ସଂକଳ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର ଦେଶହୃଦସାଧନରୁ ଅନେକ ମୂଲ୍ୟବାନ ।  
ନାମପାଇଁ ନୁହେଁ, ଯଶଃ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ଅନ୍ୟ କିଛି ଲଭର  
ଆଶାରେ ନୁହେଁ, କେବଳ ହୃଦସାଧନ ପାଇଁ ଦେଶର ହୃଦସାଧନ

କରବା ପ୍ରକୃତ ଦେଶଦୁର୍ଦ୍ଦେଷଣା । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ଯଥା ସମ୍ଭବ ଗୋପନ-  
ଭାବରେ ଦେଶହୃଦ ସାଧନ କରିବେ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଯେଉଁ ଅନୁରାଗ  
ଉତ୍ପ୍ରସାଦ ଲଭି କରାଯାଏ, କେବଳ ସେହିଭଳି ସାଧନର ଫଳ  
ବୋଲି ଜାଣି ସନ୍ତୁଷ୍ଟ ରହିବେ ।

### ଆଗନ୍ତୁକ ପ୍ରତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ

“ଉତ୍ତମସ୍ୟାପି ବର୍ଣ୍ଣସ୍ୟ ନୀତିରୂପି ବୃହମାଗତଃ ।

ପୂଜନୀୟା ଯଥାଯୋଗ୍ୟଂ ସର୍ବଦେବମୟୋଽତିଥଃ ॥”

ଅଧମଜାତିୟ ଲୋକ ଯଦି ଉତ୍ତମ ଜାତିୟ ଲୋକେ ଗୁହ୍ୟକୁ  
ଅଗମନ କରେ, ସେ ମଧ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ ପୂଜନୀୟ ଅଟେ; କାରଣ  
ଅତିଥି ସର୍ବଦେବ ସ୍ବରୂପ ଅଟନ୍ତି ।

ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଗୁହ୍ୟକୁ ଆସିଲେ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ତାହାଙ୍କୁ  
ମର୍ଯ୍ୟାଦା ସହିତ ଅଭିବାଦନ କରିବେ । ଅନେକ ସମୟରେ  
ଶିଷାର ଅଭାବରୁ ଏ ବିଷୟରେ ବିଷମ ଦୃଷ୍ଟି ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।  
ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି ତୁମ୍ଭର ଗୁହ୍ୟକୁ ଆସିଅଛନ୍ତି, ତାହାଙ୍କୁ ଅତି ମୃଦୁ  
ଓ ସ୍ବଚ୍ଛାସ୍ତରେ ଅପ୍ୟାୟିତ କରି ତାହାଙ୍କର ଅଗମନର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଜାଣିବାକୁ ହୁଏ ।

“ଭୃଶାନି ରୂପିରୁଦକଂ ବାଚ୍ଚତୁର୍ଥୀ ଚ ସୁନୃତା

ଏତାନ୍ୟପି ସତାଂ ବେଦେ ନୋଚ୍ଛନ୍ତି ଦ୍ୟନ୍ତେ କଦାଚନ ॥”

ଅର୍ଥାତ୍ ଅସନ, ସ୍ଥାନ, ଜଳ ଏବଂ ସତ୍ୟ ଓ ପ୍ରିୟବାଚ୍ୟ  
ଏ ସମସ୍ତର ଅଭାବ ସତ୍ତ୍ବେଶ୍ବର ଗୁହ୍ୟରେ କେବେବେ ଦେଖାଯାଏ

ନାହିଁ । ସୁତରାଂ ଧନ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଉପସର୍ପିତ ବସ୍ତୁ ଓ ପ୍ରେୟସାଙ୍କ୍ୟ  
ଦ୍ଵାରା ଅଗନ୍ତୁକ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରାଯାଏ ।

ଜାପାନର ଲେକେ ଅଗନ୍ତୁକପ୍ରତି ଆଜିକାଲି ଯେପରି  
ମର୍ଯ୍ୟାଦାସମ୍ମାନ, ପୂର୍ବକାଳରେ ଭାରତର ଲେକେ ସେହିପରି  
ଥିଲେ । ଆଜି ମଧ୍ୟ ଭାରତର ପଶ୍ଚିମାଞ୍ଚଳରେ ଏହାର ଶିଳ୍ପ  
ବିଦ୍ୟାମାନ । କାଳେ କୌଣସି ଅଗନ୍ତୁକ ଅଭ୍ୟୁକ୍ତ ଅବସ୍ଥାରେ ଘରେ  
ପହଞ୍ଚିବେ, ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଗୃହସ୍ଥ ଖଣ୍ଡିଏ ଲେଖାଏଁ ରୁଟି  
ରଖି ଦେଇଥାନ୍ତି ।

ଯେଉଁ ଗୃହରେ ଅଗନ୍ତୁକ ପ୍ରତି ଏହିପରି ମନୋଯୋଗର  
ଅଭାବ ନାହିଁ, ସେ ଗୃହ ଧନ୍ୟ । ପୃଥିବୀରେ କେହି କାହାରିଠାରୁ  
ବିଶେଷ କିଛି ଧନ ସମ୍ପତ୍ତି ଲଭିବ ଆଶା କରନ୍ତି ନାହିଁ; ତେବେ  
ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନିଜଠାରୁ ସୁଗନ୍ଧ ଅଣା କରନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ  
ଅଗନ୍ତୁକ ପ୍ରତି ସୁଗନ୍ଧସମ୍ପନ୍ନ ହେଲେ ତାହାଙ୍କର ଅନୁରୁଚ  
ଶିଳ୍ପ ଓ ଉଲ୍ଲସ ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

### ଦାନଶୀଳତା

“Give as the rose gives perfume”

Vivekananda

ଜୋରପଫୁଲ ସୁଗନ୍ଧ ଦାନ କରବାପରି ତୁମ୍ଭେ ଦାନ କର ।

ଯେ ଯେପରି ଅବସ୍ଥାପଳ ହେଉ ପଛକେ ସେ ବୁଦ୍ଧିଗୁଣ  
ଅଳ୍ପଦାନ, ବସ୍ତୁଦାନକୁ ବସ୍ତୁଦାନ ଏବଂ ନିରାଶ୍ରୟକୁ ଅଶ୍ରୟଦାନ

କରିବ । ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଆରମ୍ଭକଲେ ଉତ୍ତର କାଳରେ ପ୍ରକୃତଗତ ହୋଇଯାଏ । ଯେଉଁମାନେ ଦାନଶୀଳ, ସେମାନଙ୍କର ହୃଦୟ ମନ ଉଦାର ହୁଏ । ପରନ୍ତୁ ଦେଶର ନାମ-ସଶ ପାଇଁ ଦାନ କରିବା ରାଜସିଦ୍ଧି ଦାନ ଅଟେ । ଯାହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କହିଅଛନ୍ତି, “ତୁମ୍ଭେ ଏପରି ଭାବରେ ଦାନ କରିବ ଯେ ତୁମ୍ଭର ନିଷିଦ୍ଧସ୍ତ୍ର ଦାନ କଲେ ବାମହସ୍ତ ଯେପରି ଜାଣି ନ ପାରେ ।” ଯାହାଠାରୁ କୌଣସି ଉପକାର ପ୍ରାପ୍ତିର ଆଶା ଅଛି ସେପରି ଲୋକକୁ ଦାନକରିବା ପ୍ରକୃତ ଦାନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ ନୁହେଁ । ଦାନକରି ନିଜକୁ ବଡ଼ ବୋଲି ମଣିବ ନାହିଁ । ମନେ କରିବ ଯେ ଦେଉଁ ଲୋକ ତୁମ୍ଭଠାରୁ ଦାନ ଗ୍ରହଣକଲେ ସେ ତୁମ୍ଭର ଦାନଶୀଳତାର ସଦ୍‌ବୀରୀ ହେବ । ସୁତରାଂ ସେ ତୁମ୍ଭଠାରୁ ବଡ଼ । ଭଲଥାଲେ ଯେ କୌଣସି ଅବସ୍ଥାରେ ମନୁଷ୍ୟ ଦାନ କରିଥାରେ । ସ୍ୱର୍ଗୀୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟର ବିଦ୍ୟାସାଗର ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଅଧ୍ୟୟନ କରିବା ସମୟରେ ନିଜର ପରସାଟିକର ମୂର୍ତ୍ତି ଅତି ଦରଦ୍ର ସହପାଠୀମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବଣ୍ଟନ କରି ଖାଉଥିଲେ । ଏଭଳି ଦାନରେ ଯେ କି ଅନନ୍ଦ ତାହା ଅନୁଭବୀ ନ ହେଲେ ଜାଣିବା ଦୁଷ୍ଟର ।

ଦାନ ତିନି ପ୍ରକାର:—ସାହିବ, ରାଜସିଦ୍ଧି ଓ ତାମସିକ । ଦେଶକାଳ ଓ ପାହୋଗତ ଦାନ ସାହିବ, ମାନ ଓ ସଶ ନିମିତ୍ତ ଦାନ ରାଜସିଦ୍ଧି ଏବଂ ବିରକ୍ତି ସହିତ ଅପାହେ ଦାନ ତାମସିକ ।

### ଜୀବେ ଦୟା

“ଦୟାରୁଦେଷୁ ସର୍ବେଷୁ ସର୍ବାନ୍ ଦୁଗ୍ଧଂ ସ୍ତୁତ୍ଵା,  
ବିହୃତେଷୁ ଲବଣ୍ୟେଷୁ ମନ୍ତ୍ରୋବାକ୍ କାୟୁର୍ମଣି ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ବିହୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ହେଉ ଅଥବା ଅବିହୃତ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ହେଉ—ମନ, ବାକ୍ୟ, ଶରୀର ଓ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସମୁଦାୟ ପ୍ରାଣୀପ୍ରତି ଅନୁଗ୍ରହ କରିବାର ଲକ୍ଷ୍ମୀର ନାମ ଦୟା । ସକଳ ଜୀବମାନଙ୍କ ଯେ ଅନୁଭବ କରିପାରେ ତାହା ମଧ୍ୟରେ ଦୟା ସ୍ଥାନ ପାଏ । ବୁଦ୍ଧିଦାନ ଗୋଟାଏ ହରିଣକୁ ବଞ୍ଚାଇବାପାଇଁ ନିଜର ଜୀବନ ବିସର୍ଜନ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ । ଧନ୍ୟ ଦୟା । ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଧ୍ୟ ଦୟାର ସାଗର ଥିଲେ । ଘୋଡ଼ା ଗାଈରେ ଚଢ଼ିଲେ ଘୋଡ଼ାମାନଙ୍କର କଷ୍ଟ ହେବ ବୋଲି ସେ ଘୋଡ଼ାଗାଈରେ ଚଢ଼ିବା କିଛି ଦିନ ଛାଡ଼ିଦେଲେ । ବାହୁସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର କଷ୍ଟ ଅନୁଭବ କରି ସେ ବୁଦ୍ଧିପ୍ରଦାନ ଛାଡ଼ି ଦେଇଥିଲେ । ନିରାଶ୍ରୟା ବିଧବା, ଅସହାୟ ଛାତ୍ର, ଅଭାବଗ୍ରସ୍ତ ଭଦ୍ର ପରିବାର ଏବଂ ଲେଶପ୍ରାପ୍ତ ପଶୁ ପକ୍ଷୀ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ରଙ୍କର ଦୟାର ଅବସ୍ଥା ନ ଥିଲା । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ଏହା ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ ଦାସମାନଙ୍କ ପ୍ରତି, ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କ ପ୍ରତି, ବନ୍ଧୁମାନଙ୍କ ପ୍ରତି, ସର୍ବଜୀବ ପ୍ରତି ଯାହାଙ୍କର ଦୟା ନାହିଁ ସେ ମନୁଷ୍ୟପଦବୀର୍ୟ ନୁହନ୍ତି । ଯାହାପ୍ରତି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ ସେ ଯେତେ ଭାଗ୍ୟବାନ ନୁହେଁ; ଯେ ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରେ ସେ ଯେତେ ଭାଗ୍ୟବାନ । ଏହା ସ୍ମରଣ ରଖିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ସମସ୍ତେ ଦିନେ ନା ଦିନେ ଦୟାଭିକ୍ଷା କରିଥାଆନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଯେଉଁ ଦୟା ଅନୁମାନେ ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ପ୍ରଦର୍ଶନରେ ପରାଙ୍ମୁଖ, ତାହା ଭକ୍ତା କରିବାକୁ ଯାଉଁ କେଉଁ ସାହାସରେ ? ମନୁଷ୍ୟତାରୁ ଅବସ୍ଥାବଳୀ କାଟାଣ୍ଡ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ଅନୁମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୟା ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରନ୍ତି । ନ୍ୟାୟ ସହିତ ଦୟା ମିଶ୍ରିତ ହେଲେ ଭଗବାନଙ୍କ ରାଜ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟ ସୁଖରେ ବାସ କରେ । କିନ୍ତୁ ଦୟା ଅପଥା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ

ହୁଏ । ଅଳ୍ପକ୍ଷ୍ମ ନରଘାତକ ବା ଶୀର୍ଣ୍ଣ ବିଷାକ୍ତ ସର୍ପକୁ ସାବଧାନତା ସହିତ ବିଚାର କରି ଦୟା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିବାକୁ ହୁଏ ।

ଯେଉଁ ହୃଦୟରୁ ଦୟା ଉଦ୍ଭବ ହୁଏ, ତାହା ଅମୃତର ପ୍ରସ୍ରବଣ । ସମସ୍ତଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସକଳ ପ୍ରକାର ବୃତ୍ତି ଅଲ୍ଲୀକ୍ଷିତ ପରିମାଣରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ । କର୍ତ୍ତବ୍ୟର ଅଭାବରୁ ସେ ସମସ୍ତ ଦୁର୍ବଳ ବା କ୍ଷୟପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ କେବଳ ଦୟାର ଗୌରବ ଶ୍ରବଣରେ ତୃପ୍ତ ନ ହୋଇ ଦୟାର କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନରେ ବ୍ରତୀ ହେବେ । ତେବେ ସେ ନିଜେ ଧନ୍ୟ ହୋଇ ଅନ୍ୟକୁ ଧନ୍ୟ କରି ପାରିବେ ।

### ସାଧୁସଙ୍ଗ

“କ୍ଷଣମିହ ସକ୍ଳନ୍ତ ସଙ୍ଗତରେକା

ଭବତ ଭବାଣ୍ଡବ ତରଣେ ନୌକା ।”

ପୃଥ୍ବୀରେ ଯିବାକାଳ ନିମିତ୍ତ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଲଭ କରି ପାରିଲେ ତାହା ସଫାର ସମୁଦ୍ର ଭୂର୍ଭାଣ୍ଡ ହେବାପାଇଁ ତରଣୀପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରେ । ଅସ୍ଥିର ମନକୁ ସ୍ଥିର କରିବାପାଇଁ ସାଧୁସଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ଭଲ୍ଲୁଷ୍ଟ ଉପାୟ । ଯେଉଁଠାରେ ହରିକଥା ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୁଏ, ଦରଦୁନାଶପୂର୍ଣ୍ଣର ସେବା ହୁଏ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସତ୍‌କର୍ମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୁଏ; ସେଠାରେ ବାସ କଲେ ମନ କୌଣସି ଅସତ୍‌ଦଗ୍ଧ ପ୍ରଧାରିତ ହେବାପାଇଁ ଅବକାଶ ପାଏ ନାହିଁ । ଏହି ମର୍ମରେ ଜଣେକ ବଞ୍ଚିଯିବ କରି ଯଥାର୍ଥ କହିଅଛନ୍ତି :—

“ସାଧୁସଙ୍ଗ ନାମେ ଅଛେ ପାନ୍ଥଧାମ  
ଶ୍ରୀନୁ ହଲେ ତଥା କରତ୍ତ ବିଶ୍ରାମ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ବ୍ରହ୍ମଚାରୀ ଧ୍ୟାନ, ଧାରଣା, ଉପାସନାଦିରେ ଛାନ୍ତି  
ଅନବ୍ରତ କଲେ, ସାଧୁ ସଙ୍ଗରେ କିମ୍ବଦ୍‌କାଳ ଅତିବାହିତ କରି-  
ପାରନ୍ତି । ସଙ୍ଗ ଗୁଣରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ କେତେ ଉପକାର ଏବଂ  
ସଙ୍ଗଦୋଷରେ କେତେ ଅପକାର ପାଏ, ତାହା ନ୍ୟୁନାୟକ  
ଘରମାଣରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଜଣା । କୌଣସି ସଙ୍ଗରେ ସମ୍ମିଳିତ ହେବା  
ପୂର୍ବରୁ ତଳ ତଳ କରି ତାହାକୁ ପରୀକ୍ଷା କରି ନେବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।  
କାରଣ ବାହ୍ୟ କର୍ମଧାରୀ ଦେଖି ଭଲମନ୍ଦ ସ୍ଥିତି କରିବା  
ସୁକ୍ଷ୍ମ । ଯେ ଯେପରି ସେ ସେହିପରି ସଙ୍ଗ ଖୋଜିନିଏ । ସଙ୍ଗ  
ଦେଖି ମନୁଷ୍ୟ ଚିହ୍ନାଯାଏ । ଇଂରାଜୀରେ ସେଥିପାଇଁ କହନ୍ତି,  
“A man is known by the company he keeps.”

## ଇଚ୍ଛା ଶକ୍ତିର ଉନ୍ନତି

### ଅଭ୍ୟାସ

“ଅସଂଶୟଂ ମହାବାହୋ ମନୋଦୁର୍ନିଶ୍ଚିତଂଚଳମ୍ ।

ଅଭ୍ୟାସେନ ତୁ କୌନ୍ତେୟ ବୈରାଗ୍ୟେଣ ଚ ଗୃହ୍ୟତେ ।”

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ କର୍ଣ୍ଣସେନରେ ଅର୍ଜୁନଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ନେ  
ମହାବାହୋ, ମନ ଯେ ଦୁର୍ନିରୋଧ ଓ ଅସ୍ଥିର ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହ  
ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ହେ କୌନ୍ତେୟ, ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଏବଂ ବିଚିତ୍ରବିଚାର-  
ଦ୍ୱାରା ମନକୁ ନିରୁଦ୍ଧାତ କରାଯାଏ ।” ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ  
ବ୍ୟତୀତ ଅସମ୍ଭବ ବୋଲୁଥିବା, ସେହି କାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାଣି ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱାରା



ସମ୍ବନ୍ଧରେ ହୋଇଥାଏ । ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ନିଜ ଗ୍ରାମର କେଉଁଟି ଘର ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କର ରୁଡ଼ାକୁଟା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ଏହି ଅଭ୍ୟାସଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ଯାଇ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ କେତେଅଳ୍ପ ସମ୍ଭାଳି କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି; ଏକ ସମୟରେ କୋଳରେ ଥିବା ପିନ୍ଧକୁ ଦୁଧ ଦିଅନ୍ତି, ଧାନ ଖୁଣାଇ ଦିଅନ୍ତି, କଣ୍ଡା ହୋଇଥିବା ଧାନକୁ କାଟନ୍ତି, ପୁଣି ଦେଇା ସହଜ କଥାବାଣ୍ଟି କରନ୍ତି । ଏତେ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସେମାନଙ୍କର ପନ୍ଦରଅଣା ମନ ଲକ୍ଷ୍ୟର ଶମାଅଳ୍ପକୁ ଥାଏ; କାଳେ ସେଇଟା ହାତ ଉପରେ ପଡ଼ି ହାତକୁ ନଷ୍ଟ କରିଦେବ । ଅଳ୍ପ ଅଣାଏ ମନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି । ସେହିପରି ପନ୍ଦରଅଣା ମନ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ସମର୍ପଣ କରି ବାଙ୍କୀ ଏକଅଣା ମନରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ଅଭ୍ୟାସଯୋଗଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ ।

ଇଂରାଜୀରେ ଗୋଟିଏ କଥା ଅଛି, “Habit is the second nature”; ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭ୍ୟାସ ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକୃତି । ମନୁଷ୍ୟ ଗୋଟାଏ ସ୍ୱଭାବ ଘେନି ଜନ୍ମ ହୋଇଥାଏ । ସେ ସ୍ୱଭାବର ପରିବର୍ତ୍ତିନ ପ୍ରୟୋଜନ ହେଲେ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ତାହା ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ । ବୈଷ୍ଣବମାନେ ଅଭ୍ୟାସର ଅନ୍ୟ ନାମ ଦେଇଅଛନ୍ତି ‘ନିଷ୍ଠା’ । ଏହି ନିଷ୍ଠାରୁ ପ୍ରେମୋଦୟ ହୁଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଅଭ୍ୟାସ କରାଯାଉଥିବା ଭଜନ କରୁ କରୁ ପ୍ରେମଲଭ କରିପାଏ । ସୁତରାଂ ଧର୍ମଜଗତରେ ଅଭ୍ୟାସ ବା ନିଷ୍ଠାର ମୂଲ୍ୟ ଅଳ୍ପ ନୁହେଁ । ସଦାଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ମନକୁ ଭଲଅଳ୍ପକୁ ଗୁଳିତ କରିବା ଯେପରି ସହଜ, ମନ୍ଦଦିଗରୁ ମନକୁ ପ୍ରେରାଇ ଆଣିବା ମଧ୍ୟ ନିମଗ୍ନ ସହଜ ହୋଇଥାଏ । ଅତଏବ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ସଦାଭ୍ୟାସର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ବା

ନିଷ୍ଠାପରାୟଣ ହେଲେ ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଗୁଣ ଅର୍ଜନ ଓ ଦୋଷ ବର୍ଜନ  
କରିବା ଅସମ୍ଭବ ହେବ ନାହିଁ ।

## କାମ

[ ଅଷ୍ଟାଢ ମେଥୁନ ]

“ନ ଜାତୁ କାମଃ କାମାନାମୁପଭୋଗେନ ଶାମ୍ୟତି  
ହରିଷା ବୃଷ୍ଟବହ୍ନେବ ଭୃଷ୍ଟ ଏବାଭି ବର୍ଚ୍ଚତେ ।”

ଯେପରି ଅଗ୍ନିରେ ଘୃତପ୍ରଦାନ କଲେ ଅଗ୍ନି ଶାନ୍ତ ନ ହୋଇ  
ଅହର ବୃଦ୍ଧି ପାଏ, ସେହିପରି କାମ୍ୟବସ୍ତୁର ସମ୍ବୋଧରେ  
କେବେହେଁ କାମ ନିବୃତ୍ତି ହୁଏ ନାହିଁ, ବରଂ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ।

ମନୁଷ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାମ ଚରିତାର୍ଥ  
କରିବାର ଲଳସା ବର୍ଜିତ । ପିତା ମାତା କାମୁକ ଥିଲେ, ଅନେକ  
ସମୟରେ ସନ୍ତାନମାନଙ୍କୁ ‘କାମୁକ ହେବାର ଦେଖାଯାଏ ।  
ସାମାଜିକ ପରିସ୍ଥିତି ଘେନି ମଧ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ ଏହି ରିପର  
ଉତ୍ତେଜନା ବା ତାହାର ଅଭାବ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ପୁଣି ଅନେକ  
ସ୍ଥଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ଉଭୟ କାରଣ ବିଦ୍ୟମାନ ନ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ  
କେତେ ପୂର୍ବଜନ୍ମର ସମ୍ଭାରବଶରେ କାମୁକ ହୋଇ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ  
କରିବାର ଦେଖାଯାଏ ।

ଯେ କୌଣସି ରିପକୁ ସନ୍ତତ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ତାହାର  
ବଳରୁ ମୁକ୍ତି ପାଇପାରେ । ଅନେକ ସମୟରେ ସନ୍ତତହେବା  
ତେଣିକି ଥାଉ, ଅନେକେ ଏହି କାମର ସ୍ତ୍ରରେ ଅସୁସମର୍ପଣ  
କରି ନିଜେ ତାହାର ଦାସରୂପେ ପରିଗ୍ରାହଣ ହୁଅନ୍ତି । ବିବିଧ

ପ୍ରକାରେ ମନୁଷ୍ୟ କାମରପୁର ସେବା କରେ । ଏହି ସବୁ ପ୍ରକାର ଅସ୍ଥାୟୀ ମୈଥୁନ ନାମରେ ଅଭିହିତ ହୁଏ । ଯେଉଁମାନେ ଏହି ଅସ୍ଥାୟୀ ମୈଥୁନ ବଳରୁ ମୁକ୍ତ ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ।

୧ । ମୁରଣୀ—କୌଣସି ଅବାସ୍ଥିନୀୟ କାମ୍ୟବସ୍ତୁର ସ୍ମୃତି ହୃଦୟରେ ପୋଷଣ କରିବା ମୈଥୁନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । କାରଣ କାମଲକ୍ଷଣୀ ହୃଦୟରେ ନିହିତ ନ ଥିଲେ ସେହି କାମ୍ୟବସ୍ତୁର ମୁରଣୀ କରିବାର କଅଣ ଦରକାର ? ଏହି ମୁରଣୀ-କାର୍ଯ୍ୟ କାହାରି ଗୋଚର ନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ମନ ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଦୁର୍ବଳ ହୋଇଯାଏ । ସୁତରାଂ କୌଣସି ବୁଦ୍ଧିବନ୍ତୁ ସକାମ ଭାବରେ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନଦେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

୨ । କାର୍ତ୍ତନ = କାମ ବିଷୟ ନେଇ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ କାର୍ତ୍ତନ କଲେ ଜଣାଯାଏ ଯେ ତାହାପ୍ରତି ଲଳସା ହୃଦ୍ଗତ ହୋଇଅଛି ଏବଂ ତଦ୍ଭାବ ନିଜର ପତନ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ତାହା ସର୍ବଥା ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।

୩ । ବେଳି—କାମରବସ୍ତୁ ଘେନି ଖେଳୁ ଖେଳୁ ମନ ବିକୃତ ହୁଏ । “କାଳିନ୍ଦି ଘରମେ ଯେଉଁ ସେୟାନ୍ ହୋଏ, ଥୋଡ଼ା ଗୁଁଦ ଲଗେ ପର ଲଗେ । ଯୁବଜାକି ସାଥ ଯେଉଁ ସେୟାନ୍ ହୋଏ, ଥୋଡ଼ା କାମ୍ ଜାଗେ ପର ଜାଗେ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଅଳକ୍ଷୁର୍ଣ୍ଣ ଘଟେ ଯେତେ ସାବଧାନ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ଦେହରେ କଳା ଲଗିଯାଏ, ସେହିପରି ଯୁବଜା ସ୍ତ୍ରୀ ସଙ୍ଗରେ ଯେତେ ସାବଧାନ ହୋଇ ରହିଲେ ମଧ୍ୟ କାମ ଜାଗ୍ରତ ହୁଏ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ଉପଦେଶକୁ କଥାଟିର ବାରମ୍ବାର ଅବୃତ୍ତି କରି ଉକ୍ତମାନଙ୍କୁ

ସାବଧାନ କରୁଥିଲେ । ମନୁ ଆଦିର ଟିକିଏ ଅଗ୍ରସର ହୋଇ କହି  
ଅଛନ୍ତି :—

“ମାତା ସ୍ୱପ୍ନା ଦୁହିତା ବା

ନ ବିବିକ୍ତାସନୋ ଭବେତ୍

ବଳବାନିନ୍ଦ୍ରପୁ ଗ୍ରାମେ । ବିଦ୍ବାଂସମପି କର୍ଷତ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ମାତା ଭଗିନୀ କନ୍ୟା ପ୍ରଭୃତି ସହିତ ମଧ୍ୟ ନିର୍ଜନ  
ସ୍ଥାନରେ ବାସ କରିବ ନାହିଁ । ଯେହେତୁ ରିନ୍ଦ୍ରପୁମାନ ଏକାନ୍ତ  
ବଳବାନ୍ ହୋଇ ଜ୍ଞାନବାନ୍ ପୁରୁଷକୁ ମଧ୍ୟ ଅକର୍ଷଣ କରନ୍ତି ।

୪ । ପ୍ରେସଣ—କାମରବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ସକାମ ଦୃଷ୍ଟି ନିଷେଧ  
କରିବା ମୋଥୁନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । ଯାଣୁଶ୍ରୀ କହିଅଛନ୍ତି,  
“Learn to say ‘No’” ମନକୁ କହିବ, “ନା ମୁଁ କୌଣସି  
ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କେ ଅତିକ୍ରମ କରିବି ନାହିଁ । ଏହା ମୋର ଦୃଢ଼ ସଙ୍କଳ୍ପ ।”  
କାଷ୍ଠନିର୍ମିତ ନାଟମୂର୍ତ୍ତି ଦର୍ଶନ ସ୍ପର୍ଶନଦ୍ୱାରା ମଧ୍ୟ ମନ ମଧ୍ୟରେ  
କାମର ବିକାର ଉପସ୍ଥିତ ହୁଏ । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ନିକଟରୁ ଭୟା ଅଣିଥିବା  
ଅପରାଧରେ ଶ୍ରୀ ଗୌରଂ ଦେବ ହରିଦାସ ନାମକ ଡାହାଙ୍କର  
ଜନିତ ଭକ୍ତଙ୍କ ଡାକ କରୁଥିଲେ । ନେପୋଲିଆନ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ  
ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବଡ଼ ସାବଧାନ ଥିଲେ ।

୫ । ଗୁହ୍ୟଭାଷଣ—ଅଭିପ୍ରାୟ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି ସମ୍ବନ୍ଧରେ  
ଗୋପନରେ କଥା କହିବା ମଧ୍ୟ ଅନିଚ୍ଛକର । ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ ସହିତ ସେପରି  
କଥା କହିବା ଡେଣିକି ଥାଉ, ପୁରୁଷମାନଙ୍କର ଯେପରି ମଧ୍ୟରେ  
ନିମ୍ନ ସ୍ତରରେ କଥା କହିବା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କହି  
ଅଛନ୍ତି, “young men should not whisper” ଯେଉଁ  
କଥାରେ ପରର ମଙ୍ଗଳ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବା, ତାହା କେହି କେବେ ଭୁଲି  
କରି କହିନ୍ତି ନାହିଁ ।

୭ । ସଂକଳ୍ପ—ସୁବିଧା ଓ ସୁଯୋଗ ପାଇଲେ କାମଲଳସା ପରିତ୍ୟକ୍ତ କରିବାର ସଂକଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ମୋଥୁନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । ସଂକଳ୍ପଦ୍ୱାରା ମନୁଷ୍ୟ ଅପଣାକୁ ଚିହ୍ନିପାରେ । ଅନୁମାନକ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ଅଛି, “ଯାଦୁଶୀ ଭବନା ଯସ୍ୟ ସିଦ୍ଧିର୍ଭବତି ତାଦୁଶୀ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ଯେପରି ଭାବେ, ସେ ସେପରି ଲାଭେ । ଜନେକ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ରୁପ କହିଅଛନ୍ତି, “Tell me what you think and I shall tell you what you are.” ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ୍ଭେ କଅଣ ଭାବ ମତେ କହ, ମୁଁ କହିଦେବି, ତୁମ୍ଭେ କିପରି ବ୍ୟକ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ଭାବନା ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅନେକ ପରିମାଣରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିଦିଏ । ଏହି ଭାବନା ଦୋଷରୁ ଜଣେ ବ୍ୟଭିଚାରୀ ହୋଇ ନିଜର ଓ ସମାଜର ସର୍ବନାଶ ସାଧନ କରେ । ପୁଣି ଏହି ଭାବନାର ଗୁଣରୁ ଅନ୍ୟ ଜଣେ ଭଗ୍ନପରାୟଣ ହୋଇ ଧରଣୀର ପରିଚିତ ସାଧନ କରେ । ସୁତରାଂ ସର୍ବଦା ସତ୍ସଂକଳ୍ପ ହୃଦୟରେ ପୋଷଣ କରିବା ଉଚିତ ।

୮ । ଅଧ୍ୟବସାୟ—ଯେତେବେଳେ କାମ ଚରିତାର୍ଥ କରିବା ଲାଗି କ୍ଷମାଗତ ଚେଷ୍ଟା ଲାଗିଅଛି, ସେତେବେଳେ ମଧ୍ୟ ମୋଥୁନର କାର୍ଯ୍ୟ ଚାଲିଅଛି । ଏପରି ଅଧ୍ୟବସାୟରୁ ନିଜକୁ ଦୂରରେ ରଖିବାକୁ ହେବ, ନଚେତ୍ ପ୍ରଭବ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାସୀ ।

୯ । ହିସ୍ତା ନିଷ୍ପତ୍ତି—ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ସାତୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ ଅନେକ ସମୟରେ କ୍ଷମ ନୁହାରେ ସଂଘଟିତ ହେବାର ଦେଖାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରଥମରେ କେବଳ କାମ ବିଷୟକ ବାସ୍ତବ ସ୍ମରଣ, ତତ୍ପରେ ବଳି ବାନ୍ଧବ ସମକ୍ଷରେ ତାହାର ଗୁଣିକାର୍ତ୍ତିନ, ମରେ ସୁବିଧା ପାଇଲେ ତାହା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ କ୍ରିଡ଼ା, ତଦନନ୍ତର ଅବସର ପାଇଲେ ତାହା ଅଳ୍ପକୁ

ରୁହିବା, ତତ୍ପରେ ତାହା ସମ୍ବଳରେ ଗୋପନରେ କଥାବାଣୀ,  
 ପରେ ମିଳିତ ହେବାର ସଂକଳ୍ପ ଏବଂ ସେଥିରୁ ଅଧବସାୟ,  
 ଏହି ଅଧବସାୟ ଫଳରେ ଅବଶେଷରେ କିପୁ ନିଷ୍ପତ୍ତି ବା  
 କ ମ୍ୟାକପୁଲ୍‌ର ଓ ନିଜର ସର୍ବନାଶସାଧନ । ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ସାତୋଟି  
 କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ନିକଟରେ ସାବଧାନ ହୋଇ  
 ଗଲେ, ଅତ୍ୟୁପାରୁ ବା ଅଧଃପତନରୁ ରକ୍ଷା । ଯଥାସମ୍ଭବ ସର୍ବତ୍ର  
 ପୁରୁଷ ସ୍ତ୍ରୀଠାରୁ, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁରୁଷଠାରୁ ଏବଂ ସୁବଳ ବାଳକଠାରୁ ଓ  
 ବାଳକ ସୁବଳଠାରୁ ବହୁ ଦୂରରେ ରହିବେ । କୌଣସି  
 କାରଣରୁ ମନ ପକିଳ ହେବା ମାତ୍ରେ ସେ କାରଣରୁ ନିଜକୁ  
 ସୂଚକରେ ରଖିବା ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ଚେଷ୍ଟା କରିବେ । ବରଂ  
 ଅବଶ୍ୟକବାସ ଶ୍ରେୟସ୍କର; ତଥାପି ଯେଉଁବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ବାସ କଲେ  
 ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଜାତ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ଅଛି, ସେଠାରେ ବାସ  
 ଅକର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଜନେକ ବାଳକ ଚକ୍ରର ଗୋଟିଏ ଉଦ୍ଭ୍ରମଣ ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ  
 ନିକଟକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେବା କଥା ସ୍ତ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ ଗମ୍ଭୀରସ୍ଵରରେ  
 କହିଥିଲେ, “ସାଧୁ ସାବଧାନ—ସ୍ତ୍ରୀ ଉଦ୍ଭ୍ରମଣ ହେଲେ ମଧ୍ୟ  
 ସାବଧାନ ।” ପୁରୁଷ ପୁରୁଷଠାରୁ ଧର୍ମଦାୟା ଗ୍ରହଣ କରୁ, ସ୍ତ୍ରୀ  
 ସ୍ତ୍ରୀଲୋକଠାରୁ ଧର୍ମଦାୟା ଗ୍ରହଣ କରୁ; ପୁରୁଷର ଗୁରୁ ପୁରୁଷ;  
 ସ୍ତ୍ରୀର ଗୁରୁ ସ୍ତ୍ରୀ ହେଲେ ଅମୈମାନେ ଧର୍ମଜଗତରେ ଯେଉଁସବୁ  
 ବାବାଜି ବିଭ୍ରାଟ କଥା ଶୁଣୁ; ତାହା ଅତି ଶୁଣା ଯିବ ନାହିଁ ।  
 ପୁରୁଷ ପକ୍ଷରେ ନିଜ ସ୍ତ୍ରୀ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ସମ୍ବଳରେ ମନେ  
 ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ “ନାଶ ତୁ ନରକସ୍ୟ ହାରମ୍ ।” ସ୍ତ୍ରୀଲୋକ  
 ମଧ୍ୟ ନିଜର ସ୍ଵାମୀ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷ ସମ୍ବଳରେ ସେହି  
 ଧାରଣା ପୋଷଣ କରିବେ ।

### କୋଧ

“କୋପାଦ୍ ଭବତ ସମୋହ ସମୋହାଦ୍ ମୁକ୍ତିବ୍ରତଃ ।  
ମୁକ୍ତି ଓଂଶାଦ୍ ଭୁବିନାଶୋ ଭୁବିନାଶାଦ୍ ପ୍ରଶଂସ୍ୟତ ।”

କୋପ ଅସିଲେ ହିତାହିତ ବିବେଚନା ରହେ ନାହିଁ, ଏବଂ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ଉପଦେଶ ସମ୍ମୁଖରେ ବିସ୍ମୃତ ଜନ୍ମେ । ଏହିପରି ବିମୁକ୍ତିରୁ ଭୁବିର ଚେତନା ବିଲୁପ୍ତ ହୁଏ । ସେତେବେଳେ ମନୁଷ୍ୟ ଜଡ଼ଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ କୋପରପୁର କଥା ଅଲେଖନା କରାଯାଉ । ସଂସାର ହେଲେ ବହୁ ସ୍ଥଳରେ ଏହି କୋପରପୁ ହସ୍ତରୁ ନିଷ୍କୃତ ମିଳେ । କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ମନରେ କୋପ ଜାତ ହେଲେ ସେ ସ୍ଥାନ ପରତ୍ୟାଗ କରି ଅନ୍ୟତ୍ର ଚାଲିଯିବା ଉଚିତ । ଦର୍ପଣ ସମ୍ମୁଖରେ ଥିଲେ ନିଜର କୋପୋଦୀପ୍ତ ମୁଖ ଶଶିକର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ କୋପର ଉପଶମ ହୁଏ । ଅନେକ ସମୟରେ ଗୁହର କାହ୍ନୁମାନଙ୍କରେ ‘କୋପ’ ‘କୋପ’ ଲେଖି ରଖିଲେ କୋପ ବାଧା ପାଏ । ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ଗଞ୍ଜେଇ ନ ଖାଇଲେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଅସେ ନାହିଁ—ସେମାନେ ଯେପରି ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ, ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ କହନ୍ତି ଯେ, ନ ଗୁଗିଲେ ତଳେ ନାହିଁ—ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି ହାସ୍ୟାସ୍ପଦ । ସର୍ବତ୍ର ନିଜର ଦୋଷ ଦେଖିଲେ କୋପ କରବାର ସ୍ଥାନ ନ ଥାଏ । ଯେଉଁମାନେ ପରଚ୍ଛଦ୍ରାନୁଷ୍ଠୀ, ପରଦୋଷଦର୍ଶୀ ଓ ଘୋର ସ୍ଵାର୍ଥପର ସେହିମାନେ କୋପାନ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଯେ ନିଜର ଦାସଦାସୀ ଉପରେ କ୍ରୁର ହୁଏ ନାହିଁ ଅଥବା କୋପ ସଂଯମ ଅଭ୍ୟାସ କରେ, ସେ ବାହାରେ ମଧ୍ୟ କୋପ-ପୁଞ୍ଜଳିକାରୂପେ ଲୋକସମକ୍ଷରେ ଅପଦସ୍ଥ ହୁଏ

ନାହିଁ । ଅନେକ ସମୟରେ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ହସ୍ତରୁ ରକ୍ଷାପାଇବା ପାଇଁ ବାହ୍ୟକ କ୍ରୋଧ ଦେଖାଇବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ, କିନ୍ତୁ କ୍ରୋଧର ବଶବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ପରର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିବା ବା ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନର ଚିନ୍ତା କରିବା ଚିହ୍ନିତ ।

### ଲେଭ

“ଲେଭ୍ କ୍ରୋଧଃ ପ୍ରଭବତି

ଲେଭ୍ କାମଃ ପ୍ରଜାୟତେ

ସେଭ୍ ଲାହସ୍ତ ନାଶସ୍ତୁ

କେତଃ ପାପସ୍ୟ କାରଣମ୍ ।”

ଲେଭରୁ କ୍ରୋଧ ହୁଏ, ଲେଭରୁ କାମନା ଜନ୍ମେ, ଲେଭରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଯୋଦ୍ଧ ଓ ନାଶପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଲେଭ ପାପର କାରଣ ।

କେତରୁ ମନୁଷ୍ୟର ସକଳପ୍ରକାର ଅନର୍ଥ ଘଟାଉଅଛି । କାମିନୀ ବା କାଞ୍ଚିତ ପ୍ରତି ଲେଭ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବ୍ୟଭିଚାର ଗୌରବ, ତସ୍ତର ଇତ୍ୟାଦିର ପରିଣତ କରେ । ଯାହାର ଲେଭ ନାହିଁ, ସେ ମୁକ୍ତ । ଆତ୍ମେମାନେ ଯଦି ମନେକରୁଁ ଯେ ଯେଉଁ ବସ୍ତୁ ବା ବ୍ୟକ୍ତି-ପ୍ରତି ଆତ୍ମେମାନେ ଲେଭ କରୁଅଛୁ, ତାହା ନଶ୍ବର ଏବଂ ତାହା ପାଇଲେ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଲଳିପାର୍ଶ୍ବ ଉଦ୍ଭବେତ୍ତର ପ୍ରଜ୍ବଳିତ ହୋଇ ଉଠିବ ଓ ସେଥିଦ୍ୱାରା ପାର୍ଥିବ ସ୍ତ୍ରୋତର ହେବ ସତ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ପାର୍ଥିବ ବସ୍ତୁରୁ ଆତ୍ମମାନଙ୍କୁ ବଞ୍ଚିତ ହେବାକୁ ହେବ; ତାହାହେଲେ ଅନେକ ଉପକାର ହେବ । ବିବେଚାନନ୍ଦ ସ୍ୱାମୀ କହୁଥିଲେ,



“ମାର ତ ଗଣ୍ଡାର, ଲୁଟି ତ ଗଣ୍ଡାର ।” ଅର୍ଥାତ୍ ମାରବାକୁ ହେଲେ ଗୋଟିଏ ପିମ୍ପଡ଼ ମାର କଅଣ ହେବ—ଗୋଟିଏ ଗଣ୍ଡାରକୁ ମାର ପାରିଲେ ପ୍ରଶଂସାର ଯଥା । ଲୁଟି କରିବାକୁ ହେଲେ ଲୁଣ ଲଙ୍କା-ମରତ ଲୁଟି କରି ଫଳ କଅଣ ? ଗଣ୍ଡାରକୁ ଗଣ୍ଡାର ଲୁଟି କରିବାରେ ବାହାଦୁରୀ ଅଛି । ସେହୁପରି ଭଗବାନଙ୍କର ଅସଦ୍ ଗଣ୍ଡାରରୁ ସାମାନ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀ ଇତ୍ୟାଦି ନଶ୍ୱର ପଦାର୍ଥ ଲୁଟି ନ କରି ଦେବଦୁର୍ଲଭ ଭଗବତ୍ ପ୍ରେମ ଲୁଟି କରିବା ବାଞ୍ଛାର ପରିଚ୍ଛେଦ ନୁହେଁ କି ? ଲୋଭ ଯଦି କରିବାକୁ ହୁଏ, ତେବେ ପବିତ୍ରତା, ଶିଷ୍ଟତାଶାନ୍ତତା, ସାଧୁତାଦି ପ୍ରତି ଲୋଭ କରିବା ମଙ୍ଗଳପ୍ରଦ । ଲୋଭ ପଣ୍ଡିତର ପାଣ୍ଡିତ୍ୟକୁ ମଧ୍ୟ ନଷ୍ଟ କରି ତାହାକୁ ବ୍ୟଥାଗାମୀ କରେ । ଶାସ୍ତ୍ର କହିଅଛନ୍ତି —

“ସୁମହାନ୍ତ୍ୟପି ଶାସ୍ତ୍ରାଣି ଧାରୟନ୍ତୋ ବହୁଶ୍ଚତଃ ।

ଛେଦନ୍ତଃ ସଂଶୟାନାଃ କ୍ଲିଷ୍ୟନ୍ତେ ଲୋଭମୋହତଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ପଣ୍ଡିତମାନେ ବହୁଶାସ୍ତ୍ର ଜାଣି ଏବଂ ସଂଶୟ ହର କରିବାରେ ସମର୍ଥ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ଲୋଭରେ ପଡ଼ି କଷ୍ଟ ପାନ୍ତି ।

### ମୋହ

ଅନେକ ମୋହରେ ଅନ୍ଧ ପରି ହୋଇଯାନ୍ତି । ଏହି ମୋହ ନାନାବିଧ କାରଣରୁ ଜାତ ହୁଏ । ଯଥା:—ରୂପ, ରସ, ଗନ୍ଧ, ସ୍ପର୍ଶ ଓ ଶବ୍ଦ । ଅନୁମାନେ କ୍ରମେ ମୋହର ଏହି ପାଞ୍ଚୋଟି କାରଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅଲୋଚନା କରିବୁ ।

୧ । ରୂପ—ଏହି ରୂପକ ମୋହରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଚକ୍ଷୁରୁ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବିକ ଅନ୍ଧପରି କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଅଛି, ସେ ବିଷୟରେ ସାଧ୍ୟ ନିରାଶ ବାସ୍ତବିକତାସକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ବର୍ଣ୍ଣନା ।

ଅନେକ ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ ରଖାନାମାନଙ୍କରେ ରୂପସୀ ନାଶ୍ୱମାନଙ୍କ ରୂପାବସ୍ଥା ଓ ବୁଦ୍ଧାନାଶ୍ୱମାନଙ୍କର ଲେଖନରମ୍ୟାଦି ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଲେ ଏହି ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ ମୋହ ଲାଗିଯାଏ ।

୨ । ରସ—ଜିହ୍ୱା ଏହି କାରଣ ସଂକଳେ ଦାୟୀ । ଅନେକ ସମୟରେ ଜିହ୍ୱାଦ୍ୱାରା ପାଇଲେ ଲେଖେ ଜିହ୍ୱାର ଲଳସାକୁ ଦମନ କରି ନ ପାରି କିନ୍ତୁ ଲେଖନକର ଶ୍ୱେତ ଓ ମୃଦୁର କବଳରେ ପଡ଼ିଥାନ୍ତି । ଯେ କୌଣସି ସୁନ୍ଦର ଖାଦ୍ୟ ଦେଖିଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାକୁ ମୁହଁ ମଧ୍ୟରେ ପୂରାଇ ଏ ପାଖ ସେ ପାଖ କରି ମନକୁ ବନ୍ଦୀକରି ଦିଏ, “ଏହି ତ ଜିନିଷ, ଏଥିପାଇଁ ଏତେ ବ୍ୟସ୍ତ । ଛୁଃ, ଏ ଜିନିଷ ପ୍ରତି ବେଶି ଆସକ୍ତ ହେଲେ ଶରୀରର ଶକ୍ତି, ମନର ମଧ୍ୟ ଶକ୍ତି ।”

୩ । ଗନ୍ଧ—ନାସିକା ଏହି ଗନ୍ଧ ଲେଖରେ ମନ୍ତ୍ର ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିଳାସୀ ଓ କୁଞ୍ଚିତାମୀ କରେ । ଅମ୍ବୁମାନେ ଅନେକ ନିବାସ, ବାଦସାହ କର୍ମଦାରମାନଙ୍କର ପ୍ରୋକ୍ତ କାରଣରୁ ଅଧଃପତନର ସମ୍ଭାବ ପାଇଥାନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧଗୁରୁ କୌଣସି ପ୍ରକାର ସୁଗନ୍ଧ ଦ୍ରବ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ନାହିଁ । ଯେ ବାହାରର ସୁଗନ୍ଧରେ ଯେତେ ଜଳନ୍ତି ଦୁଃଖ, ସେ ଭିତରର ସୁଗନ୍ଧରୁ ସେତେକ ବଞ୍ଚିତ ଦୁଃଖ । ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାର ଅନ୍ତଃକରଣସ୍ଥିତ ସୁଗନ୍ଧ ପ୍ରସ୍ତୁତ ମାନଙ୍କର ସୌରଭ ଚତୁର୍ଦିଗରେ ବିକୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ତାହାର କିମ୍ବା ଜଗତର ପ୍ରଫୁଲ୍ଲତା ସମ୍ପାଦନ କରିପାରେ ନାହିଁ । କାରଣ ବିଳାସୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପଣାର ଗୁଣମାନଙ୍କର କର୍ଷଣରେ ସର୍ବଦା ପରାସ୍ତ । ମୁଁ ନିଜ ନାଭିରେ କପ୍ତଳର ସଜ୍ଜା ନ ପାଇ ତାହାର ଗନ୍ଧଦ୍ୱାରା ଅଳ୍ପ ହୋଇ ଏତେ ତେଣି ଧାବିତ ହୁଏ ଏବଂ ଏହି ଭିତସ୍ତର ଧାବନ ତାହାର ମୃଦୁର କାରଣ ।

୪ । ପୁଣି—ଭୁବ ବା ଅନୁମାନକର ଶରୀର ସବୁବେଳେ କୋମଳ ପଦାର୍ଥର ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ରହିବାକୁ ଭଲ ପାଏ । ଏହି ପୁଣିଜନିତ ମୋହ କୋମଳ ଶଯ୍ୟା, ଓ କୋମଳ ଅଙ୍ଗ ଅନୁଷ୍ଠାନ କରେ; ସୁତରାଂ କୋମଳ ଶଯ୍ୟା ବର୍ଜନୀୟ ଏବଂ ଚୌକିସି କୋମଳାଙ୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତି ସହିତ ଶର୍ଷଣ ପରିହାସ୍ୟ । ନାଶ୍ୱରୀୟ ପୁଣି ଯେ କି ଅନିଷ୍ଟକର, ତାହା ଶ୍ରୀ ଗୌରୀଙ୍କ ଦେବଙ୍କ ଚୋଟିଏ କଥାରୁ ଜଣାପଡ଼େ । ସେ କହୁଅଛନ୍ତି, “କାଷ୍ଠ ନାଶ୍ୱ ପୁଣି ଯେତେ ଉପଜେ ବିକାର ।” ନାଶ୍ୱ ଅଙ୍ଗ ପୁଣି କରବା ଲେଖିକି ଥାଉ, କାଷ୍ଠନିର୍ମିତ ନାଶ୍ୱ ମୂର୍ତ୍ତି ପୁଣି କଲେ ମଧ୍ୟ ମନରେ କାମର ବିକାର ଉପସ୍ଥାପିତ ହୁଏ ।

୫ । କେ—କର୍ଣ୍ଣ ଏହି ଶବ୍ଦଜନିତ ମୋହ ସକାଶେ ଦାୟୀ । ଗର୍ବ ଏହି ପ୍ରକାର ମୋହଗ୍ରସ୍ତ ହୋଇ ସାପ୍ତାହ କେଳା ହସ୍ତରେ ପଡ଼େ ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟ ଏହି ମୋହରେ ପଡ଼ି ନାଶ୍ୱ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶରୀରରେ ଶବ୍ଦଜନିତ ହୁଏ । ବିଲୁପଙ୍ଗଳ ଭଗବଦ୍ଦେଖୀ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ରୂପ ଓ ଶବ୍ଦର ମୋହରେ ପଡ଼ି ପ୍ରଥମେ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପାଦାନ କରି ରୂପକ ମୋହରୁ ଏବଂ ହୃଦକୁ ପଳାଇବା ଦ୍ୱାରା କେ ମୋହରୁ ଅପଶ୍ୟାକୁ ରକ୍ଷା କରି ବିଭୁ ପାଦପଦ୍ମରେ ଅଶ୍ରୁ ଲଭ କରି ପାରିଥିଲେ ।

### ମଦ

“ନଶ୍ୟନ୍ତି ମାନେ ନ ତମୋଽଭିଭୂତାଃ

ପ୍ରଂସଃ ସଦୈବେତ ବଦନ୍ତି ସନ୍ତଃ ।”

ଯେ ସମସ୍ତ ପୁରୁଷ ତମୋଽଭିଭୂତ ହୋଇ ଅହଙ୍କାର ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି, ସାଧୁମାନେ ସର୍ବଦା କହନ୍ତି ଯେ ସେମାନେ ଶ୍ରେୟୋଭାଜନ

ହୋଇ ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ନାନାବିଧ ଅହଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ହୃଦୟରେ ରାଜତ୍ବ କରେ । ସେଥିମଧ୍ୟରୁ (କ) ଜାତିର ଅହଙ୍କାର, (ଖ) ଧନର ଅହଙ୍କାର, (ଗ) ଜନର ଅହଙ୍କାର, (ଘ) ବିଦ୍ୟାର ଅହଙ୍କାର ଏବଂ (ଙ) ରୂପର ଅହଙ୍କାର ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

(କ) ଜାତିର ଅହଙ୍କାର ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏପରି ମହାଜାତ ଯେ ସବୁବେଳେ ନୀଚତାରୁ ଉଚ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଅପଣାକୁ ଉଚ୍ଚ ଜାତିସମ୍ବନ୍ଧ ବୋଲି ଘୋଷଣା କରିଥାନ୍ତି । ଏହି ଜାତିପ୍ରଥା ଯେ ଭାରତର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଉଚ୍ଚତମ ମୂଳରେ ବିନାଶକାରୀ କାଟକଦୃଶ ବର୍ତ୍ତମାନ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ସୁଧୀ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହା ଅନୁଭବ କରୁଥିବେ । ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଶୂଦ୍ର, ଇତ୍ୟାଦି ଭେଦରୁଦ୍ଧ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପଶୁଠାରୁ ମଧ୍ୟ ଘ୍ରୀନ କରି ପକାଇଅଛି । ରହସ୍ୟର ବିଷୟ ଏହି ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମଦ ବିପ୍ଳବ ଅଧୀନ, ସେମାନେ ନିଜର ଗର୍ବ ସକାଶେ ଅନୁଭାବ କରିବା ଦେଖିକି ଥାଉ, ଅଦ୍ଭୁତ ସ୍ଥିତି ହୋଇ ଅପଣାର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ପ୍ରସ୍ତର କରି ରୁଲନ୍ତି ।

ଅହଙ୍କାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଚ୍ଚତର ସର୍ବସ୍ତ୍ରଧାନ ଅନ୍ତରାୟ ବୋଲି କୁଳୀନ ବ୍ରାହ୍ମଣ ବଂଶଜ ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ନିକଟରେ ସଚ୍ଚରଣ ଭାବରେ ଏହି ଅହଙ୍କାର ବିନାଶ ସକାଶେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରୁଥିଲେ ଏବଂ ମେହେନ୍ଦ୍ରରର ପଦଧୂଳି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଷ୍ୟୋପାୟୀ କରି ଏହି ବିପ୍ଳବ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିନାଶ ସାଧନାର୍ଥ ନାନା ଅନୁସ୍ଥାନମାନ କରିଥିଲେ । ସେ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କୁ ସମ୍ବୋଧନ କରି କହୁଥିଲେ, “ମା, ମୁଁ ଯେ ମେହେନ୍ଦ୍ରରଠାରୁ ଘ୍ରୀନ, ଏହି ଭାବ ମୋ ମନର ଘ୍ରୀନ ପାଉ । ମା, ମୋର ‘ମୁଁ’ ବିନାଶ କରି ‘ତୁ’ ହେବୁ ତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରି ।” ସେ ଅଦ୍ଭୁତ ଯାତ୍ରା କରୁଥିଲେ,

“ଏହି ଅହଂ ଗଲେ ଜଞ୍ଜାଳ ଗଲା ।” ବାସ୍ତବିକ ଯେତେଦିନଯାଏ ଅହଂକାର-ରୂପ ପାହାଡ଼ ହୁଏତରେ ବର୍ତ୍ତମାନ, ସେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କୌଣସି ଉଚିତ ଭାବ ସେଠାରେ ଅଶ୍ରୁ ପାଇ ନ ପାରେ । ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଭଗବାନ ଯାହାକୁ ଉଚିତ ଜାତିରେ ଜନ୍ମ ଦେଇଛନ୍ତି ସେଥିରେ ଥାଇ ସେ ଅଧଃସ୍ଥାନ ଜାତି ଉପରେ ଅତ୍ୟାଗ୍ରହ କଲେ ତାହାର ଅବନତି ଅବଶ୍ୟମ୍ଭାବୀ ।

(ଖ) ଧନର ଅହଂକାର—ଯେଉଁମାନେ ନୂତନ ଧନୀ ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହି ଅହଂକାର ଅତ୍ୟଧିକ ପରିମାଣରେ ଦେଖାଯାଏ । ମନୁଷ୍ୟ ଧନମୟରେ ଧନକୁ ସରସ୍ପରି ଦେଖେ ଏବଂ ଲୋକମାନଙ୍କ ଉପରେ ଅତ୍ୟାଗ୍ରହ କରୁଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମନେ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, “ଅଜି ଯେ ରାଜେନ୍ଦ୍ରାସନେ, କାଲି ସେ ପଙ୍କଜ ।” କେତେ ଧନୀ ବ୍ୟକ୍ତି କାଳଚକ୍ରେ ପଡ଼ି ପଥର ଭଣ୍ଡାରୁପେ ପରିଣତ ହୋଇ ଅଛନ୍ତି; ତାହା କି କାହାରିକି ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ? ଯେ ଧନୀ, ସେ ଯଦି ମନେ କରନ୍ତି ଯେ, ମୋଠାରୁ କେତେ କେତେ ଧନୀ ଏ ସଂସାରରେ ଅଛନ୍ତି, ମୁଁ ତ ସ୍ଥର; ତେବେ ଏହି ଅହଂକାରର ଉପଶମ ହୋଇଥାଏ । ଧନୀ ଲୋକ ମନେ କରିବ ଯେ, ସେ ଭଗବାନଙ୍କର ଅସମ୍ଭବ ବଞ୍ଚାରର ଲକ୍ଷଣେକାଂଶ ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣ କରିବା ପାଇଁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ । ସେଥିରେ ଗର୍ବ କରିବାରେ କଅଣ ଅଛି ? ଭଗବାନ ଅଜି ତାହାଠାରୁ ବଞ୍ଚାର ଛଡ଼ାଇ ନେଇ ଅନ୍ୟ ହାତରେ ସମର୍ପଣ କରି ପାରନ୍ତି ।

(ଗ) ଜନର ଅହଂକାର—ଉପସ୍ଥିତ ପୁରବ୍ୟକ୍ତି ଲୋକର ଯେଉଁମାନେ ଗର୍ବ ଅନୁଭବ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଥରେ ନିଷ୍ଠୁର ଯମର କଥା ଭାବିଲେ ଆଉ ସେ ଗର୍ବ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇ ପାରିବ ନାହିଁ ।

(ଘ) ବିଦ୍ୟାର ଅବସ୍ଥା—ବିଦ୍ବାନ୍ ହୋଇ ଯେଉଁମାନେ ଅହଂକାରୀ, ସେମାନେ ବିଦ୍ବାନ୍ ନୁହନ୍ତି, ମୂର୍ଖ । କଥାରେ କହନ୍ତି, “ନମନ୍ତି ଫଳନୋ ବୃକ୍ଷାଃ, ନମନ୍ତି ଗୁଣିନୋ ଜନାଃ ।” ବିଦ୍ୟାର ଫଳରେ ମନୁଷ୍ୟ ଯଦି ନମ୍ର ନ ହୋଇ, ବିନୀତ ନ ହୋଇ ଉଠଇ ବା ଅହଂକାରୀ ହୁଏ ତେବେ ତାହାର ବିଦ୍ୟା ଝଟି ନୁହେଁ । ନିଉଟନ୍ ଏବଂ ବିଦ୍ୟା ଅର୍ଜୁନଙ୍କର ଶେଷକୁ କହିଛନ୍ତି, “ମୁଁ ଅନନ୍ତ ଜ୍ଞାନ-ସମୁଦ୍ରର ବେଳାଭୂମିରୁ ଉପଲବ୍ଧିମାନ୍ନ ସଗ୍ରହ କରିଅଛି ।” ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ବିଦ୍ବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ଏହିପରି ବିନୀତ ଭାବ ପୋଷଣ କରି ସଫାରକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଯାଇଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ ବିଦ୍ୟାର ଗ୍ରୋରତା ଯେଠାରେ ବିନୟ ବିଦ୍ୟମାନ । ଯେଉଁଠି ବିଦ୍ୟା ଅଗଭୀର, ସେହିଠାରେ ବିଦ୍ୟାର ଉନ୍ମାଦ ବା ଅହଂକାର ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ସବୁବେଳେ ବଡ଼ ବଡ଼ ବିଦ୍ବାନ୍ ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର ଶେଷ ଅଲେଖନୀ ଏହି ପ୍ରକାର ଅହଂକାରରୁ ମୁକ୍ତିବିଧି ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ।

(ଙ) ରୂପର ଅବସ୍ଥା—ଏହି ଅବସ୍ଥାର ଯାହାଠାରେ ଦେଖାଯାଏ, ତାହାକୁ ଦୟାର ଗ୍ରାହ ( Object of pity ) ବୋଲି ମନେ ହୁଏ । ଯେ ଅଳ୍ପ ସୁନ୍ଦର ରୂପ ଘେନି ଉଠୁ, କାଲି ବସନ୍ତାଦି ଋତୁରେ ତାହାର ମୁଖଶ୍ରୀ ଧ୍ବଜ ଓ କୁସୁମାଦିଦେଖି ଯାଏ । ଯୁବକ ବୃଦ୍ଧାବସ୍ଥାରେ ଉପନୀତ ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପୌରୁଷଶ୍ରୀ ବୃଷ୍ଟିପଥର ଶିଖିଳା ପରି ଧୀରେ ଧୀରେ ଅପସ୍ମତ ହୋଇଯାଏ । ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟର ଗର୍ବ ସବୁ ଗର୍ବଠାରୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅଳ୍ପ ବୋଲି ପ୍ରଜାୟମାନ ହୁଏ । ବୃଦ୍ଧ ବା ପୀଡ଼ିତ ନରନାରୀଙ୍କୁ ପରୀବେଷଣ କଲେ ଏହି ଅବସ୍ଥାର ରହେ ନାହିଁ । ଜନେକ

ଲେଳିତର୍ପୀ ବୁଦ୍ଧ ଲେକକୁ ଦେଖି ପରା ବୁଦ୍ଧଦେବଙ୍କର ବୈରୀନୀ  
ଜାତ ହୋଇଥିଲା ।

### ମାସ୍ତର୍ପ୍ୟ

“ଦ୍ଵେଷମୂଳୋ ମନସ୍ତାପୋ ଦ୍ଵେଷଃ ସଂସାରବନ୍ଧନମ୍  
ମେ କ୍ଷୟିତୁମଶ୍ଚ ଦ୍ଵେଷସ୍ତଂ ଯତ୍ନାତ୍ ପରିବର୍ଜୟେତ୍ ।”

ଦ୍ଵେଷ ମନସ୍ତାପର କାରଣ, ଦ୍ଵେଷ ସଂସାରର ବନ୍ଧନ ଏବଂ  
ଦ୍ଵେଷ ମୁକ୍ତିର ପ୍ରତିବନ୍ଧକ, ଅତଏବ ଯତ୍ନପୂର୍ବକ ଦ୍ଵେଷ ପରିତ୍ୟାଗ  
କରିବ ।

ମାସ୍ତର୍ପ୍ୟକୁ ପଣ୍ଡିତମାନେ ଗୋଟିଏ କୁସ୍ଥିତି ବ୍ୟାଧି ବୋଲି  
କହି ଅଛନ୍ତି । ପଣ୍ଡିତ ଦେଖି କାତର ହେବା ନୀତି ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର  
ସ୍ଵଭାବସିଦ୍ଧ । ଅଜ ଏହି ବିଷୟ ହିନ୍ଦୁ, ମୁସଲମାନ, ବଙ୍ଗାଳି,  
ଓଡ଼ିଆ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଅବ୍ରାହ୍ମଣ ପ୍ରଭୃତି ନାନାବିଧ ରୂପ ଧରି ଦେଶଟିକୁ  
ସ୍ଥରଣୀର କରିବାକୁ ଉଦ୍ୟତ । ଏହି ଭାବଟି ସ୍ଵାର୍ଥପରତାପ୍ରୟୁକ୍ତ ।  
ଯାହାର ଯେଉଁଠାରେ ସ୍ଵାର୍ଥହୀନ ହୁଏ, ସେ ସେହିଠାରେ ଆଉ  
ପାଞ୍ଜିଜଣଙ୍କୁ ଘେନି ଗୋଟିଏ ଦଳ ବାନ୍ଧେ, ନିଜର କଳହପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ  
ଦେଶହିତେଷଣାରୂପ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣପଦ୍ମରେ ଆବୃତ କରେ, ଏବଂ  
ଚିନ୍ତାଶକ୍ତି-ବିଘ୍ନାନ ଲେକ ସମକ୍ଷରେ ନେତାରୂପେ ଆପଣାକୁ  
ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ । ଏମାନେ ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ମନକୁ ଯେପରିଭାବରେ  
ଆବେଶ କରିପାରନ୍ତି, ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିର ମନ ଉପରେ ସେପରି  
ଭାବରେ ଚଢ଼ାଉ କରିପାରେନ୍ତି ନାହିଁ । କୌଣସି ଜାତି ବା ବ୍ୟକ୍ତି  
କେବେବେ ଦାସସୁଲର ଉର୍ତ୍ତା ସାହାଯ୍ୟରେ ଆପଣାକୁ ଉଚ୍ଚତ  
କରି ନାହିଁ, କର ପରିବ ନାହିଁ । ପ୍ରକୃତ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ

ନ ହେଲେ ଲକ୍ଷ୍ମୀ କାହାରକି ଅଶ୍ରୁ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁମାନେ ପରଶ୍ରୀକାନ୍ତର, ସେମାନେ ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅୟତ୍ତ କରିବା ପାଇଁ ଅବସର ପାଆନ୍ତି ନାହିଁ । ମାୟାର୍ଥ ଅର୍ଥାତ୍ ଦ୍ଵେଷହଂସାର ନିଶା ସେମାନଙ୍କୁ ସର୍ବଦା ଭୋଳ କରି ରଖେ । ପରଶ୍ରୀକାନ୍ତର ବ୍ୟକ୍ତି ବୁଝେ ନାହିଁ ଯେ ସେ ଯାହା ପ୍ରତି ଈର୍ଷାନୃତ, ଭଗବାନ ତାହାକୁ ତାହାର ଗୁଣ ଦେଖି ସେହି ପଦବୀରେ ସ୍ଥାପନ କରିଅଛନ୍ତି । ଭେଦକୁ ଯିନା ତୁମ୍ଭ ଅମ୍ଭ ପାଖରେ । ସେ ଯେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ସମାନ । ଯେ ଗୁଣୀ ହେବ ସେହି ତାଙ୍କଠାରେ ଅଦର ପାଇବ ।

ଅଜ ଦେଶରେ ଯେଉଁମାନେ ଏହି ମାୟାର୍ଥ ବୀଜ ରୋପଣ କରି ନିଜେ ବିଷମୟ ଫଳପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇ ଭ୍ରାବଂସ ନିମନ୍ତେ ସେହି ଫଳ ରଖି ଯାଉଅଛନ୍ତି ; ସେମାନେ ଥରେ ଧୀର ମନରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଅଡ଼କୁ ଅନାଇ ସବୁ କଥା ଭାବିବେ କି ? ଏ ବିଷୟରେ ଅଜ ଅବାଲବୃଦ୍ଧବନିତା ଜରଜର ହୋଇ ଅପଣାର ଭଲଟି ମୂଳରେ ଅପେ କୁଠାରାଣୀତ କରିବାକୁ ବସିଲେଣି ଯେ । ଜନେକ ଭକ୍ତଲୀୟ ସ୍ଥବ ଦାନ ମତେ ପଚାରିଲା, “ମୋର କି ପ୍ରକାର ସେବାଭାବ ପୋଷଣ କରିବା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ?” ମୁଁ କହିଲି, “ଦେଶ, ମାନବ ମାନ୍ୟତା ଜାତ-ଧର୍ମ ନିର୍ବିଶେଷରେ ସମସ୍ତେ ମୋର ସେବ୍ୟ—ମୁଁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସାଧ୍ୟାନ୍ୱୟରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି—ତୁମ୍ଭେ ଏହି ଭାବ ପୋଷଣ କରିବ ।” ସେ କହିଲା, “ମୋର ଦେଶର ଲୋକଙ୍କ ସେବା ସର୍ବାଗ୍ରହ କରିବା ତ ମୋର ଭରତ ।” ମୁଁ କହିଲି, “ନିଶ୍ଚୟ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନବର ସେବା କରିବ ବୋଲି ତୁମ୍ଭେ ତ ଅତି ସୁମେରୁଠାରୁ କୁମେରୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସବୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଖୋଜି ଖୋଜି ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଯାଅ ନାହିଁ । ତାହାର ଅର୍ଥ ଏହି ଯେ, ତୁମ୍ଭେ ଯେ କୌଣସି ଅସହାୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ସମ୍ମୁଖରେ



ଦେଖିବ, ତାହାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାର୍ହି ତୁମ୍ଭର ସକଳ ହେଉ । ତାହାହେଲେ ନିଶ୍ଚୟ ୧୦୦ ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନ୍ତତଃ ୧୫ ଜଣ ତୁମର ଦେଶବାସୀ ହେବା ସ୍ୱଭାବିକ । ଅଉ ୫ ଜଣଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା କଣ ଏଡ଼େ ବଡ଼ ପାପ ? ତୁମ୍ଭେ ଯେଉଁ ଦେଶରେ ଜନ୍ମ ପାଇଅଛ, ସେ ଦେଶର ଯେପରି ତୁମ୍ଭ ଉପରେ ଦାବା ଅଛି, ତୁମ୍ଭେ-ଯେଉଁ ମନୁଷ୍ୟ କୁଳରେ ଜନ୍ମ ପାଇଅଛ, ସେ ମନୁଷ୍ୟର କଅଣ ତୁମ୍ଭ ଉପରେ କୌଣସି ଦାବା ନାହିଁ ? ପୁଣି ଦେଶ, ତୁମ୍ଭର ସମସ୍ତ ଦେଶବାସୀ ତ ତୁମ୍ଭ ଦେଶରେ ନାହାନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଅନେକେ ତ ବିଦେଶରେ ପଡ଼ି ରହିଅଛନ୍ତି । ଅଛି, ତୁମ୍ଭର କଅଣ ଇଚ୍ଛା ହୁଏ ନାହିଁ ଯେ ତୁମ୍ଭର ବିଦେଶସ୍ଥ ଅସହାୟ ଗ୍ରାହକଙ୍କ ସେହି ଦେଶବାସୀମାନଙ୍କଠାରୁ ଧନ୍ଦାସୂତା ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଅନ୍ତୁ ? ତେବେ ତୁମ୍ଭେ ପରଠାରୁ ଯେଉଁ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କର, ଅନ୍ୟ ପ୍ରତି ସେହି ବ୍ୟବହାର ନ କରିବ କେଉଁ ବିଶ୍ୱରରେ ? ଅନୁମାନେ ଏକ ଉଗ୍ରବାନଙ୍କ ପୁତ୍ର—ସମସ୍ତେ ଭାଇ ଭାଇ । ଏହି ଭାବ ହୃଦୟରେ ପୋଷଣ କରି ଲୋକହୃଦ ସାଧନ କରିବା ଉଚିତ । ପ୍ରେମ—ସମସ୍ତଙ୍କ ପ୍ରତି ପ୍ରୀତି—ଯାହାର ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରି ନାହିଁ, ତାହାର ଜନ୍ମ ବୃଥା । ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରେମିକ ହେବାପାଇଁ ପ୍ରାଣପଣେ ଲାଗିଯାଅ ; ତେବେ ସିନା ମାନବ ଜନ୍ମ ସାର୍ଥକ ହେବ ?”

ଅନେକେ ମନେକରନ୍ତି ଯେ, ରାମା ଶାମା ଏ ଦୁନିଆଟାକୁ ଚଳାଉ ଅଛନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ତାହା ବିଷମ ଭ୍ରାନ୍ତି ; ଉଗ୍ରବାନ ସମସ୍ତଙ୍କର ନେତା । ସେ ଯାହାକୁ ଯେପରି ଭାବରେ ଚଳାଉଛେ, ସେ ସେହିପରି ଭାବରେ ଚଳିବ । ବଡ଼ଲୋକ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି, ଗରିବ ଲୋକର ସୃଷ୍ଟି । ଦ୍ୱେଷର ବା ଈର୍ଷାର ସ୍ଥାନ କାହିଁ ? ଥରେ ଜନେକ

ସ୍ୱବଚ୍ଛୁ ଜାତିଗତ କଳହରେ ଭଲୁ ଦେଖି ମୋର ଜନିତ  
ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ବେଳୁ କହିଥିଲେ, “ଅପଣ ଟିକିଏ ଅନୁସନ୍ଧାନ କଲେ  
ବୁଝି ପାରିବେ ଯେ, ଏ ଲେକଟି ନିଶ୍ଚୟ ଘରେ ଭାର୍ଯ୍ୟମାନଙ୍କ  
ମଞ୍ଚରେ କଳହ କରେ ; ଅତି ସହରରେ ସେହି କଳହ-ପ୍ରବୃତ୍ତିକୁ  
ଦେଶଦୂତେଷଣାର ଅବରଣ ଦେଇ ଚିନ୍ତାଶୂନ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ  
ଠେଣୁରେ ଫୁଲ ନିଷେପ କରୁଅଛୁ ।” ଅତି ସତ୍ୟ କଥା । କୌଣସି  
ପ୍ରକାର ମଣ୍ଡର୍ଯ୍ୟ-ବିଷ ହୃଦୟରେ ଧାରଣ କଲେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତ  
ଗୁଣ ବିଷାକ୍ତ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟକୁ ବିନଷ୍ଟ କରିଦିଏ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ୟମାନେ  
ଏହି ବ୍ୟାଧିଠାରୁ ବହୁଦୂରରେ ଥାଇ ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଅର୍ଜନରେ  
ବଳ ପରିବର ହେବେ ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଇଥାକଥିତ ଉପକାରୀ  
ବ୍ୟକ୍ତି କଥା ଅବଗୁରରେ ଗଲି ପକାଇ ନିଜର ସର୍ବନାଶ କରିବେ  
ନାହିଁ ।

### କରୁ କଥା

“ଅରୁନ୍ଧତଂ ପରୁଷଂ ଶାସ୍ତ୍ରଣିବାଚଂବାଚଂ କଣ୍ଠକୈର୍ବିଭୂଦନ୍ତଂ ମନୁଷ୍ୟାନ୍ ।  
ବିଦ୍ୟାଦଲକ୍ଷ୍ମୀକଟମଂ ଜନାନାଂ ମୁଖେ ବିବିକାଂ ନିରାତଂ ବହନ୍ତୁମ୍ ।”

ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ବଚନରୂପ କଣ୍ଠକହାରୀ ମାନବମାନଙ୍କୁ ବିଜ  
ରେ ଏବଂ ପାହାର ମୁଖରେ ପରପିତାଙ୍କର ବାକ୍ୟରୂପ ଶୁଣି  
ନିବେଦିତ ଅଛି, ଏପରି ଶାସ୍ତ୍ରଣିବାଦୀ ନିଶ୍ଚୟ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଦେଖିଲେ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହୁଅନ୍ତି ।

ପୁଥିବାବେଳେ କେହି କାହାର ଶତ୍ରୁ ବା ମିତ୍ର ହୋଇ ଜନ୍ମି  
ନାହାନ୍ତି । କେବଳ ବ୍ୟବହାରଦ୍ୱାରା ଶତ୍ରୁ ମିତ୍ର ଜଣାଯାନ୍ତି । କହିଲେ

ଦ୍ଵାରା ଯେଉଁ ଶତ୍ରୁଫଣ୍ୟା ବୃଦ୍ଧିପାଏ, ମିଷ୍ଟାଳାପଦ୍ଵାରା ସେହିପରି ମିତ୍ର ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼େ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି କହୁଥାଏ କହେ ତାହାର ସେ କଥାର ଉତ୍ତର ନ ଦେବାହିଁ ତାହାକୁ ତାହାର ନିଜ ବିଷଦ୍ଵାରା ଦଗ୍ଧ କରିବାର ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଉପାୟ । ମନୁଷ୍ୟ ମନରେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଏକାନ୍ତ ପୀଡ଼ିତ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ତାହାର ମର୍ମପୀଡ଼ାଦାୟକ କୌଣସି ଦୋଷ ଉଲ୍ଲେଖ କରିବ ନାହିଁ; ଯଦିରେ ପରର ଅନିଷ୍ଟ ହୁଏ, ଏପରି କର୍ମ ବା ଚିନ୍ତା କରିବ ନାହିଁ ଅଥବା ଯେ କଥା କହିଲେ ଅନ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତି ମନରେ ବ୍ୟଥା ପାଏ, ଏପରି ମନଃକରୁକର ସ୍ଵର୍ଗଭର ବରୋଗୀ କୌଣସି କଥା କହିବ ନାହିଁ ।

ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ କହୁଥିବା ହୋଇଥିଲେ ପ୍ରବଳ ବଚ୍ଛାଶକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗ କରି କହୁଛି ପରଦ୍ଵାର କରିବ — ନଚେତ୍ ନିଜର ଓ ପରର ଅଶାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ଅବଶ୍ୟମ୍ବାବ ।

### ପରନିନ୍ଦା

ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହିଅଛନ୍ତି, “ପରନିନ୍ଦା ଓ ପରଚର୍ଚ୍ଚା କଲେ ପରମ୍ଭାବ ଚର୍ଚ୍ଚା ଭୁଲ ହୁଏ ।” ବାସ୍ତବିକ ପରନିନ୍ଦାକ୍ତ ଅମୃତାଙ୍ଗ ଛଡ଼ା ଅନ୍ୟ କଅଣ ବୋଲିଯିବ ? ଯେ ପରନିନ୍ଦା କରେ, ସେ ପରର ଅନିଷ୍ଟ କରିବା ଚେଷ୍ଟିକି ଥାଉ, ଅପଣାର ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଅନିଷ୍ଟ ସ୍ଥାପନ କରେ । କାହାରିକି ଗାଳିମନ୍ଦ ଦେବା କିମ୍ବା କାହାର ନିନ୍ଦା କରିବା ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁାସତର ସର୍ବଦା ପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ତୁମ୍ଭେ ଯଦି କାହାରିକି ଭଲ ପାଉଥାଅ ଏବଂ ତାହାକୁ ସନ୍ତୋଷନ କରିବା ଅଭିପ୍ରାୟ ଥାଏ ତେବେ ତାହାକୁ ପଦେ ଅପେ ଗାଳି

ଦେବାର ତୁମ୍ଭର ଅଧିକାର ଅଛି ଏବଂ ସେ ଗାଳିରେ ତାହାର  
ଉପକାର ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ । ଯେଉଁମାନେ ନିଜର କଳହ-ପ୍ରବୃତ୍ତି  
ବା ନିନ୍ଦୁକ-ବୃତ୍ତି ଚରିତାର୍ଥ କରିବାପାଇଁ ପରନିନ୍ଦା କରନ୍ତି ବା  
ପରକୁ ଶାଳିମନ୍ଦ କରନ୍ତି, ସେମାନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଭୟାବହ ଜୀବ ।  
ସେମାନଙ୍କଠାରୁ ଦୂରରେ ରହିବା ଉଚିତ । କାହାର ପରୋପକାର  
କୌଣସି କଥା କହି ବା କାର୍ଯ୍ୟ କରି ତାହା ମନରେ କବ୍‌ ଦେବା  
ବ୍ରହ୍ମଚରୀର ଅନୁଚିତ ।

ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଦୋଷଗୁଡ଼ିକ ବ୍ରହ୍ମଚରୀର ପରିହାର୍ଯ୍ୟ, ତାହା  
ଅଲୋଚନା କରାଗଲା । ବର୍ତ୍ତମାନ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଗୁଣଗୁଡ଼ିକ  
ଅର୍ଜୁନ କରିବାକୁ ହେବ, ସଂକ୍ଷେପରେ ସେହିଗୁଡ଼ିକ ଅନୁମାନକର  
ଅଲୋଚ୍ୟ ।



### ସଂଯମ

“ଅପଦାଂ କଥୁତଃ ପତ୍ନୀ ରତ୍ନସ୍ତୁୟାଶାମସଂଯମଃ ।

ତତ୍ତ୍ୱୟଃ ସମ୍ପଦାଂ ମାରୋଽପି ଯେନେଷୁ ତେନ ଗମ୍ୟତାଂ ।”

ରତ୍ନସ୍ତୁମାନଙ୍କୁ ଦମନ ନ କରିବା ବିପଦର ଏବଂ ସେମାନଙ୍କୁ  
ଦମନ କରିବା ସମ୍ପଦର ପଥ । ଅତଏବ ଯେ ପଥରେ ରଜ୍ଜା  
ସେହି ପଥରେ ଯାଅ ।

ପ୍ରଥମତଃ ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ସଂଯମ ହେବାପାଇଁ ଯତ୍ନବାନ୍ ହେବେ ।  
ଅଶ୍ୱଗୁଳକ ହସ୍ତରେ ରଖି ନ ଥିଲେ ଯେପରି ଅଶ୍ୱକୁ ଶାସନ  
କରିବା ତାହା ପକ୍ଷରେ ଦୁରୂହ, ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ସଂଯମ-ରଖି  
ଧାରଣ ନ କଲେ ମନରୂପ ଅଶ୍ୱକୁ କେବେହେଁ ଶାସନ କରି

ପାରିବେ ନାହିଁ । ବାକ୍ସସମ ବା ବାହ୍ୟସମ ଏବଂ ମନଃସମ ବା ଅନ୍ୟାନ୍ୟସମ ସମ—ଏହି ଉଭୟବିଧ ସମ ନ ଥିଲେ ଅନୁମାନକୁ ପଦେ ପଦେ ପଥଭ୍ରଷ୍ଟ ହେବାକୁ ପଡ଼େ । ଯେଉଁ ମାନେ ସମତା, ସେହିମାନେ ପୁଥୁବାରେ ଧନ୍ୟ ହୋଇ ଅପରକୁ ଧନ୍ୟ କରିପାରୁ ଅଛନ୍ତି । ଧ୍ୟାନ, ପାରଶା, ଈଶ୍ଵରୋପାସନାଦି ସଂଯମ ବ୍ୟତୀତ ଅସମ୍ଭବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂଯମ ଲଭୁ କରିବାର ଉପାୟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ଵାମୀ ଚିରେକାନନ୍ଦଙ୍କର ଉପଦେଶ ଗ୍ରହଣୀୟ । ସେ କହୁଅଛନ୍ତି—ମନଃ-ସମସର ପ୍ରଥମ ସୋପାନ ଏହି ଯେ, କିଛି ସମୟ ଭୂତିହେବ ବସ ଏବଂ ମନକୁ ନିଜସ୍ଵରରେ ଚଳିବାକୁ ଦିଅ । ମନ ସର୍ବଦା ଚଞ୍ଚଳ । ତାହା ବାନ୍ଧି ପରି ସବୁବେଳେ ଖେଳୁଅଛି । ମନ-ବାନ୍ଧି ଯେତେ ଭଲ୍ଲା ଲମ୍ପି ଝମ୍ପି କରୁ ପଡ଼ି ନାହିଁ, ଧୀରଭାବରେ ଅପେକ୍ଷା କର ଏବଂ ମନର ଗତିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରୁଥାଅ । ଜ୍ଞାନ ଯେ ପ୍ରକୃତ ଶକ୍ତି, ଏହା ଅତି ସତ୍ୟ କଥା । ଯେତେବେଳେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମନର କ୍ରିୟାମାନଙ୍କୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରି ନ ପାରିବ, ସେତେବେଳେଯାଏ ତାହାକୁ ସମତା କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତାହାକୁ ଯଥେଚ୍ଛା ବିଚାରଣ କରିବାକୁ ଦିଅ । ଖୁବ୍ ଉତ୍ସାହ ବାହୁସ୍ତ ଚିନ୍ତା ତୁମ୍ଭ ମନକୁ ଆସିପାରେ । ତୁମ୍ଭ ମନକୁ ଏପରି ଅସବୁ ଚିନ୍ତା ଆସିପାରେ ଯେ, ତୁମ୍ଭେ ତାହା ଭାବି ଅଶ୍ଵିନୀନ୍ଦ୍ର ହୋଇପିବ । କିନ୍ତୁ ଦେଖିବ, ମନର ଏହିସବୁ କ୍ରିଡ଼ା ପ୍ରତିଦିନ କିଛି କିଛି କମି ଆସୁଅଛି । ପ୍ରତିଦିନ ମନ କ୍ରମଶଃ ସ୍ଥିର ହୋଇ ଆସୁଅଛି । ପ୍ରଥମ କେତେକ ମାସ ଦେଖିବ, ତୁମ୍ଭର ମନକୁ ସହସ୍ର ସହସ୍ର ଚିନ୍ତା ଆସିବ । କ୍ରମଶଃ ତାହା କମିଯାଇ ଶତ ଶତ ଚିନ୍ତାରେ ପରିଣତ ହୋଇପାରେ । ଆହୁରି କେତେକ ମାସ ପରେ ତାହା ଅହୁରି କମିଯାଇ ଅବଶେଷରେ ମନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ

ବଶୀଭୂତ ହେବ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦିନ ଅମୁମାନଙ୍କୁ ଯୌର୍ବ୍ୟସନ୍ନିତ ସଂଯମ ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ । ସେତେବେଳେଯାଏ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଯନ୍ତ୍ର ମଧ୍ୟରେ ବାସ୍ତବ୍ୟ, ସେତେବେଳେଯାଏ ତାହା ଅବଶ୍ୟକ ଲବ୍ଧ; ଯେତେଦିନ ବିଷୟ ଅମୁମାନଙ୍କ ସମ୍ମୁଖରେ ହେବ, ସେତେଦିନ ଅମୁମାନଙ୍କୁ ବିଷୟ ଦେଖିବାକୁ ହେବ । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମନୁଷ୍ୟ ଯେ ଯନ୍ତ୍ରମାନ ନୁହେଁ, ତାହା ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ଗଲେ ତାହାକୁ ଦେଖାଇ ଦେବାକୁ ହେବ ଯେ, ସେ କୌଣସି କଥାର ଅଂଶ ନୁହେଁ । ଏହିଭାବେ ମନକୁ ସଂଯମ କରିବା ନିମାଗତ ବହୁବର୍ଣ୍ଣ ଅଭ୍ୟାସସାଧ୍ୟ । ଯାହାର ଚିତ୍ତ ସଂଯମ ନୁହେଁ, ତାହାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତି ପକ୍ଷରେ ଯୋଗ ଦୁଷ୍ଟାପ୍ୟ ଏହା ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାରେ କହି ଅଛନ୍ତି ।

ମନୁଷ୍ୟ ମତରେ ପ୍ରତି ବା ନିଦ୍ରାବାଦଶବ୍ଦଶ୍ରୀ, ସ୍ୱପ୍ନ ବା ଦୁଃଖ-ଜନକ ବସ୍ତୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ୱପ୍ନ ବା କୁରୁତ ଦର୍ଶନ, ସ୍ୱପ୍ନ ଦ ବା ବିସ୍ମୟ ବସ୍ତୁ ଭୋଜନ, ସ୍ୱପ୍ନ ବା ଦୁର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଭ୍ୟାସଦ୍ୱାରା ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିର ବର୍ଣ୍ଣ ବା ବିମାଦ ଜନ୍ମେ ନାହିଁ ତାହାକୁ ଜିତେନ୍ଦ୍ରିୟ କହନ୍ତି । ସେ ଅନ୍ତର ମଧ୍ୟ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ, ସମସ୍ତ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ମଧ୍ୟରେ ଯାହାର ଗୋଟିଏ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ବିଷୟରେ ଏକାନ୍ତ ଅସକ୍ତ ହୁଏ; ତାହାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟମାନ ସଂଯମ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ତତ୍ତ୍ୱଜ୍ଞାନ ଥାଏ ନାହିଁ । ଯେପରି କୌଣସି ଜଳଦୃଶ୍ୟ ଚର୍ମପାତ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଛୁଦୁ ଥିଲେ ତଦ୍ୱାରା ସମୁଦାୟ ଜଳ ବାହାରେଯାଏ ।

ହିତଫଳରୁ ଧର୍ମଜୀବୀର ଅନେକଗୁଣ୍ଡିଏ ଲକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରି ପରିଶେଷରେ ସଂଯମକୁ ଉଚ୍ଚାସନ ଦେଇ କହିଅଛନ୍ତି, “ଦୀର୍ଘଜୀବୀ ଅସ୍ତେ ଅସ୍ତେ ଅହାର କରେ । ତାହାର ଅପରିଚିତ

ପିପାସା ନାହିଁ । ସେ ଶାନ୍ତ, ବାକ୍ସଟୁ ଓ ଚତୁର । ସେ ଅନନ୍ଦରେ, ପ୍ରେମରେ ଓ ଅଶାରେ ଉତ୍ପୁଷ୍ଟ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ବିଦ୍ବେଷ, ହେତ ଓ ଲେଭର ବଶୀଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ । ତାହାର ରସବର୍ତ୍ତ କେବେହେଁ ଏତେ ଉତ୍ତେଜିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ, ଯହିଁରେ ତାହାର ଅନିଷ୍ଟ ସାଧକ ଭରପାରିବେ । ଯଦି କେବେ ହୋ'ଧ ହୁଏ, ତେବେ କେବଳ ଅଲ୍ପମାତ୍ର ଶକ୍ତିର ଉତ୍ସାହ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ, କିନ୍ତୁ ପିତ୍ତ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ନାହିଁ । ସେ ସର୍ବଦା ଆମୋଦ ପ୍ରମୋଦରେ ରତ ଥାଏ ଏବଂ ଧୀରାନ୍ତରରେ ଚିନ୍ତା କରେ । ସମୁଦାୟ ବିଷୟ ଅଶାର ଉଚ୍ଛ୍ଳେଷ ଚକ୍ଷୁରେ ଦେଖେ, ପ୍ରକୃତର ଶେଷ ଏବଂ ପାରବାରିକ ଶାନ୍ତି ଭଲ ପାଏ । ସେ ଧନ ମାନ ପାଇଁ ଲାଳାୟିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏବଂ କାଲିକା କଥା ଶୁଣିବ ନାହିଁ ।” ଅତଏବ ସଂଯତମନା ଓ ସନ୍ତୁଷ୍ଟଚିତ୍ତ ନ ହେଲେ ଶାନ୍ତରତ୍ନ, ସାନସିଦ୍ଧ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏବଂ ଦୀର୍ଘାୟୁ ଲଭ ଅମନ୍ତବ ।

### ଏକାଗ୍ରତା

କି ବିଦ୍ୟାଧ୍ୟୟନରେ, କି ବ୍ୟବସାୟାଦିରେ, କି ଧର୍ମଜୀବନ-ଜଗତ୍ରେ, ଯେ କୌଣସି ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲସପାଥନ କରିବାକୁ ଗଲେ ସର୍ବଦା ଏକାଗ୍ରତାର ପ୍ରୟୋଜନ । ଯେ ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଯେତେ ଏକାଗ୍ରଚିତ୍ତ, ସେ ସେହି ବିଷୟରେ ସେତକ ଉଲ୍ଲସ । ଯେଉଁ-ମାନେ ଧ୍ୟାନାଦି ଅଭ୍ୟାସ କରୁଥାନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ ଏକାଗ୍ରତାଲଭ୍ୟ କେବଳ କଷ୍ଟକର । ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କହିଅଛନ୍ତି, “ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରସମୂହ ଆତ୍ମମାନଙ୍କର ଏକାଗ୍ରତାଲଭ୍ୟ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ । ଆତ୍ମେମାନେ ସମସ୍ତେ ଲକ୍ଷ୍ୟ

କରିଅଛୁଁ ଯେ ଯେତେବେଳେ ଅମୁମାନେ ମନକୁ ଏକାଗ୍ର କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛାକରୁଁ, ସେତେବେଳେ ଅମୁମାନଙ୍କ ମନକୁ ନାନାପ୍ରକାର ଚିନ୍ତା ଆସେ । ଯେତେବେଳେ ଶୁଣୁଛନ୍ତି କରବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ, ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ସେ ସବୁ ସଂସ୍କାର ଜାଗି ଉଠେ । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସେତେ ପ୍ରବଳ ନ ଥାନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଡଢ଼ିବାର ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ ସେତେବେଳେ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିଶ୍ଚୟ ଏପରିଭାବରେ ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରିବେ, ଯେତେ ଯେପରି ଅମୁର ମନକୁ ଏକାବେଳେ ଗୁରୁ ପକାଇବେ । ଏହାର କାରଣ କଅଣ ? ଏହି ଏକାଗ୍ରତା ଅଭ୍ୟାସ ସମୟରେ ଏମାନେ ଏତେ ପ୍ରବଳ ହୁଅନ୍ତି କାହିଁକି ? ଏହାର କାରଣ ଏହି:—ଅମ୍ଭେ ଯେତେବେଳେ ସେମାନଙ୍କୁ ଦମନ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଁ, ସେତେବେଳେ ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କର ସମସ୍ତ ବଳ ପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି । ଅନ୍ୟ ସମୟରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସେପରିଭାବରେ ବଳପ୍ରକାଶ କରନ୍ତି ନାହିଁ । ଏ ସମସ୍ତ ପୂର୍ବ ସଂସ୍କାରମାନଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା ପୁଣି କେତେ ? ଚିତ୍ତର କୌଣସି ସ୍ଥାନରେ ସେମାନେ ଏକତ୍ର ହୋଇ ରହିଅଛନ୍ତି ଏବଂ ବ୍ୟାଘ୍ରପରି ଲକ୍ଷପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ଅନୁମୋଦନ ପରେ କି ସର୍ବଦା ପ୍ରସ୍ତୁତ । ସେଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତିରୋଧ କରିବାକୁ ହେବ । ଦେଖିବାକୁ ହେବ, ଯେପରି ଅମ୍ଭେମାନେ ଯେଉଁ ଭାବଟି ଅମୁମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ରଖିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରୁଁ, କେବଳ ସେହି ଭାବଟି ହୃଦୟକୁ ଆସେ, ଅପରିପର ସମୁଦାୟ ଭାବ ଚାଲିଯାଏ । ତାହା ନ ହୋଇ ସେହି ସମୟରେ ଅପରିପର ଭାବରୁ ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଅଛନ୍ତି । ସଂସ୍କାରସମୂହର ଏକଗ୍ରତା ଶକ୍ତିକୁ ବାଧା ଦେବାର ଶମତା ଅଛି । ଯାହାହେଉ, ଅତି ଯତ୍ନ ସହକାରେ



କୁସଂସ୍କାଦମାନଙ୍କୁ ଦୂର କରି ଅସୁମାନଙ୍କୁ ଏକାଗ୍ରତା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ ସ୍ୱେଗ, ମାନସିକ ଜଡ଼ତା, ସନ୍ଦେହ, ଉଦ୍ୟମ-ଶୂନ୍ୟତା, ଅଳସ୍ୟ, ବିଷୟତୃଷ୍ଣା, ମିଥ୍ୟାମୁକ୍ତବ ପ୍ରଭୃତି ଚିତ୍ତବିଷେଷ-କର ଅନ୍ତରାସୁମାନଙ୍କୁ ଦୂରରେ ରଖିବାକୁ ହେବ ।

### ସତ୍ୟବଦତା

“ଅଶ୍ୱମେଧସଦସୁଃ ସତ୍ୟଞ୍ଜି ତୁଳୟା ଧୃତମ୍ ।

ଅଶ୍ୱମେଧସଦସ୍ତାନ୍ ସତ୍ୟମେବ ବିଶିଷ୍ୟତେ

ତୁଳାଦଣ୍ଡଦ୍ୱାରା ଏକଦିଗରେ ସଦସ୍ତୁ ଅଶ୍ୱମେଧ (ଯଜ୍ଞର ଫଳ) ଓ ଅନ୍ୟଦିଗରେ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ସ୍ଥାପନ କରି ଓକନ କଂଳ ସଦସ୍ତୁ ଅଶ୍ୱମେଧ ଅନ୍ୟତା ଏକ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଗୁରୁତର ହେବ ।

‘ସତ୍ୟକଥା କଳିକାଳର ତପସ୍ୟା’ ବୋଲି ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି । ଯେଉଁମାନେ ରାମକୃଷ୍ଣ ଜ୍ଞାନୀ ପାଠ କରିଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ଜାଣନ୍ତି ଯେ, ସତ୍ୟ କଥା କିପରି ତାହାଙ୍କର ପ୍ରକୃତଗତ ହୋଇଥିଲା । କାମିନୀକାଞ୍ଚନ ସ୍ତ୍ରୀ କରିବେ ନାହିଁ ବୋଲି ସଫଳ କରିଥିଲେ; ସୁତରାଂ କେହି ଯଦି ତାହାଙ୍କ ଅଗୋଚରରେ ତାହାଙ୍କୁ ମୁଦ୍ରା ସ୍ପର୍ଶ କରାଇ ଦେଉଥିଲେ, ତେବେ ତାହାଙ୍କର ଉତ୍ସୁକର ଯନ୍ତ୍ରଣା ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲା ଏବଂ ଅଙ୍ଗ ବିକୃତ ଉପସ୍ଥିତ ହେଉଥିଲା । ଅମୁକ ସମୟରେ ଅମୁକ ଲୋକର ଘରକୁ ଯିବି, କିମ୍ବା ଅମୁକ ଲୋକଠାରୁ ଅମୁକ ପଦାର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରିବି—କହୁଥିଲେ ସେ ଠିକ୍ ସେହି ସମୟରେ ସେହି ବ୍ୟକ୍ତିର ଗୃହକୁ ଯାଉଥିଲେ ଏବଂ ପ୍ରୋକ୍ତ ଲୋକ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାରଠାରୁ ପୂର୍ବ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

ବସ୍ତ୍ର ଗ୍ରହଣ କରୁ ନ ଥିଲ । ସେ କହୁଥିଲ, “ଯାହାର ସତ୍ୟପ୍ରତି ଅସ୍ଥା ନାହିଁ, ସେ ସତ୍ୟସ୍ବରୂପ ଭବବାନଙ୍କୁ ପାଇବ କିପରି ?” ଅନେକବାର ତାହାଙ୍କ ମୁହଁରୁ ଶୁଣା ଯାଇଅଛି, “ସ୍ବରୂପ ବାହା ହାତୀବା ଦାନ୍ତ ।” ପୁରୁଷ ଯାହା ଥରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଛି, ତାହା ଅଟଳ ଭାବରେ ସମ୍ପନ୍ନ କରିବା ତାହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

କେବଳ ଯେ ମିଥ୍ୟା କଥା ପରିହାର୍ଯ୍ୟ ତାହା ନୁହେଁ । ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଅସାଧ୍ୟ, ଅନିତ୍ୟ ଏବଂ ବାହ୍ୟକତାମୟ ତାହା ମଧ୍ୟ ମିଥ୍ୟାକଥାବତ୍ ପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ମୁହଁ ଯେ କେବଳ ମିଥ୍ୟା କଥା କହୁ ତାହା ନୁହେଁ; ଯଦି କାହାର ବେଶରୂପା, କଥାବାଣୀ ବା ତତ୍ତ୍ଵ-ଭାଙ୍ଗରୁ ସେହି ଲୋକର ପ୍ରକୃତ ଗୁଣ ଧରା ନ ପଡ଼େ, ତେବେ ତାହାର ବେଶରୂପାଦି ମିଥ୍ୟାପରାଧରେ ଅଭିଯୁକ୍ତ । ଜଣେ ଲୋକ ପ୍ରକୃତରେ ଯାହା, ସେହି ଭାବରେ ଲୋକସମକ୍ଷରେ ପ୍ରଜାୟମାନ ହେବା ସତ୍ୟବିଘ୍ନର ଧର୍ମ । Blackie ଠିକ୍ ଏହି ମର୍ମରେ କହୁ ଅଛନ୍ତି, “A youngman in his first start of life should impress on his mind strongly that he lives in a world of stern realities, where no more show can permanently assert itself as substance. In his presentment as a member of society he should take a sacred care to be more than he seems, not to seem more than he is.” ଅର୍ଥାତ୍ ଯୁବକ ତାହାର ଜୀବନାରମ୍ଭରୁ ଭଲ କରି ରୁହୁଁ ଯେ ଯେଉଁ ଚାନ୍ଦ୍ରକ ସଂସାରରେ ସେ ବାସ କରୁଅଛି ସେଠାରେ ବାହ୍ୟକତା ଗରସ୍ଥାୟୀ ନୁହେଁ । ସମାଜର ସଭ୍ୟରୂପେ ଲୋକେ ତାହାକୁ ଦେଖି ଯାହା ମନେ କରିବେ ତାହାଠାରୁ ବରଂ ମହତ୍ତ୍ଵର ହେବା ତାହାର

ଭବିତ, କିନ୍ତୁ ସାବଧାନ, ସେ ଯାହା, ତାହାଠାରୁ ଯେପରି ବଡ଼  
ବୋଲି କେବେହେଁ ପ୍ରଜାୟମାନ ନ ହୁଏ ।

ଭକ୍ତ ପ୍ରହ୍ଲାଦ ସତ୍ୟ ସତ୍ୟ କହୁଥିଲେ ଯେ, ଯେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି  
ଥରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ତାହା ରକ୍ଷା କରି ନ ପାରେ ଏବଂ ପୁନର୍ବାର  
ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରି ସେହି ପ୍ରତିଜ୍ଞା ପାଳନରେ ଅସମର୍ଥ ହୁଏ, ମୁଁ ତାହାକୁ  
ମନୁଷ୍ୟ ନ କହୁ ପସୁ କହେଁ । ଶାନ୍ତନୁଙ୍କର ଯଥାର୍ଥ କହୁଅଛନ୍ତି :—

“ନିନ୍ଦନ୍ତୁ ନୀତିନିପୁଣୀ ଯଦିବା ସୁବନ୍ତୁ  
ଲକ୍ଷ୍ମୀଃ ସମାବିହେ ଗଚ୍ଛନ୍ତୁ ବା ଯଥେଷ୍ଟଂ ।  
ଅଦ୍ୟୈବ ବା ମରଣମସ୍ତୁ ଯୁଗାନ୍ତରେବା  
ନ୍ୟାୟମାର୍ତ୍ତ ପଥଃ ପ୍ରବିଚଳନ୍ତି ପଦଂ ନ ଧୀରଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ନୀତିନିପୁଣୀ ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ ନିନ୍ଦା କରନ୍ତୁ ବା ପ୍ରଶଂସା  
କରନ୍ତୁ, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ବରଦା ହେଉନ୍ତୁ ବା ଯହିଁ ଗଚ୍ଛା ଚମନ କରନ୍ତୁ,  
ମରଣ ଅଳ୍ପ ହେଉ ବା ଯୁଗାନ୍ତରେ ହେଉ, ଧୀର ବ୍ୟକ୍ତିମାନେ  
ନ୍ୟାୟମାର୍ତ୍ତର ପଦେ ସୁଦ୍ଧା ବିଚଳିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସତ୍ୟକଥା ଅଭ୍ୟାସ କରିବାକୁ ଗଲ ଅନେକ ବାଧାବିପତ୍ତିର  
ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ହୁଏ ଏବଂ ବାଧା ବିପତ୍ତିରୁପ ଅଗ୍ନି ପରୀକ୍ଷାରେ  
ନ ପଡ଼ିଲେ ପ୍ରକୃତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପରିଷ୍କୃତ ହୁଏ ନାହିଁ । ସେ ଯେଉଁ  
ପରିମାଣରେ ବିପତ୍ତିରୁ ଉଦ୍ଧାରି ହୋଇପାରେ, ତାହାର ମନ ସେହି  
ପରିମାଣରେ ବଳଶାଳୀ । ସତ୍ୟବାଦୀ ନ ହେଲେ ମାନବ-  
ସମାଜରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିବା ବିଫଳତା ମାତ୍ର । ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା  
ଯାହାର ଜୀବନରେ ପ୍ରତିଫଳିତ, ସେ ଧର୍ମ୍ୟ । ପରଶେଷରେ

ଅନେମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରବାକ୍ୟ ଉଦ୍ଧାର କରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣକୁ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠ ଦେଖିବାର ଅଶା ପୋଷଣ କରୁଅଛନ୍ତି :—

“ବରଂ କୃପଣଭାସ୍ତାପୀ ବରଂ ବାପୀଶତାତ୍ କିତୁଃ ।  
ବରଂ କିତୁଶତାତ୍ ପୁନଃ ସତ୍ୟଂ ପୁନଶତାଦରଂ ।”

ଶତ ଶତ କୃପପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପେକ୍ଷା ଏକ ବାପୀପ୍ରତିଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠ; ଶତ ଶତ ବାପୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଅପେକ୍ଷା ଏକ ଯଜ୍ଞ କରିବା ଶ୍ରେଷ୍ଠ । ଶତ ଶତ ଯଜ୍ଞ ଅପେକ୍ଷା ଏକ ପୁତ୍ର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଓ ଶତ ଶତ ପୁତ୍ର ଅପେକ୍ଷା ଏକ ସତ୍ୟନିଷ୍ଠା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ।

### ସମୟାନୁକୃତିତା

Time and tide wait for no man.

ସମୟ ଓ ନଦୀସ୍ରୋତ କାହାରକି ଅପେକ୍ଷା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ସମସ୍ତ ବିଷୟରେ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ଗୋଟିଏ ଅତି ଉତ୍ତମ ଗୁଣ । ମହାତ୍ମା ଓପ୍ପାଶିଂଟନ୍ ସମୟାନୁବର୍ତ୍ତୀ ଥିଲେ ବୋଲି ବହୁ ସେନାରେ କୃତଜ୍ଞ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଯାହାର ସମୟ ଶୃଙ୍ଖଳାବଦ୍ଧ, ସେ ବହୁକାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରି ମଧ୍ୟ ଅବସର ଗାର୍ଡ ସମୟ ପାଏ । କିନ୍ତୁ ବିଶୃଙ୍ଖଳ ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ଅଦୌ ସମୟ ଅଳ୍ପେ ନାହିଁ । ସବୁବେଳେ ନିଜର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ( Routine of work ) ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ତାହା ଯଥାଯଥ ଭାବରେ ଅନୁସରଣ କରିବା ଉଚିତ । ତାହାହେଲେ ଆଳସ୍ୟରୂପ ମହାପାପ ପ୍ରଶ୍ଵ ପାଇ ପାରେ ନାହିଁ ।

## ସହସ୍ତୁତା

“ଉତ୍ତମଃ କ୍ଲେଶବିଯୋଗଂ କ୍ଷମଃ ସୋର୍ତ୍ତଂ ନନ୍ୟାତରଃ  
ମଣିରେବ ମହାଶାଣ-ଘର୍ଷଣଂ ନ ତୁ ମୃତ୍ବକଣଃ ।”

ଉତ୍ତମ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଯେତେ ମନଃକଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରି ପାରନ୍ତି, ଇତର ଲୋକମାନେ ସେପରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ; ଯେପରି ମହାଶାଣରେ ଘର୍ଷଣ ମଣି ଏକା ସହ୍ୟ କରିପାରେ, ମୃତ୍ବକା କଣା କେବେହେଁ ତାହା ସହ୍ୟ କରିବାକୁ କ୍ଷମ ନୁହେଁ ।

ଏ ସଂସାରରେ ଜନ୍ମ ଲଭି କରି ସହସ୍ତୁତା ବା ଦୁଃଖ କଷ୍ଟ ସହ୍ୟ କରିବାର ଶକ୍ତି ଯାହାର ନାହିଁ, ତାହାର ଜନ୍ମ ବିଫଳମାନାନ୍ତ । ଯେ ପିତା, ମାତା, ଭ୍ରାତୃ, ବନ୍ଧୁ ଇତ୍ୟାଦି ସମସ୍ତଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଥା ସହ୍ୟ କରିପାରେ, ନାନାବିଧ ବିପଦ ମଧ୍ୟରେ ଯାହାର ସହସ୍ତୁତା ଅଟଳଭାବରେ ବିଦ୍ୟମାନ ଥାଏ, ସେହି ଏକା ଏହି ଉଦରଙ୍ଗ ମଞ୍ଚରେ ପ୍ରକୃତ ଗୀର । ଟିକିଏ କଥାରେ କ୍ରୁର ବା ଅଧୀର ହେଉଲ ମନ ଆବିଳ ହୋଇଯାଏ ଏବଂ ଏପରି ମନ ଘେନି ବୁଦ୍ଧିଗୁଣ କୌଣସି ଉଚ୍ଚତ ବିଷୟର ଚିନ୍ତାରେ ଆପଣାକୁ ନିଯୋଗିତ କରି ପାରନ୍ତି ନାହିଁ । ଯେଉଁରୂପେ କୌଣସି କାରଣ ଉପସ୍ଥିତ ହେବାମାନଙ୍କେ ଅସହସ୍ତୁ ହୋଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ଯେପରି ହୃଦୟର କେତେକ ଦଳ ଗୁଲିଯାଏ, ସହସ୍ତୁ ହୋଇ ସଂଯମ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ବିଗୁଣ ବଳରେ ବଳୀୟାନ ହୁଏ । ଏହା ପ୍ରତ୍ୟେକ କଥା—ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକର ଅଭିଜ୍ଞତାସାପେକ୍ଷ । ଧୂର, ପ୍ରଭାତ ପ୍ରଭୃତିଙ୍କ ସହସ୍ତୁତା କଥା ଭାବିଲେ ମନ ଉଦ୍‌ଘୁଳି ହୁଏ । କି ରୁହରେ, କି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସର୍ବଦା ବୁଦ୍ଧିଗୁଣ ସହସ୍ତୁତା ଅଭ୍ୟାସ କରିବେ । .

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାରେ କହୁଅଛନ୍ତି ଯେ ମୃତବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନାନା ଯନ୍ତ୍ରଣା ଦେଲେ ମଧ୍ୟ ସେ ଯେପରି ବିକାର ଶୂନ୍ୟ ଥାଏ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜୀବିତ ବ୍ୟକ୍ତି ସେହିପରି ସଦୃଶ ହୋଇ ପାରିଲେ ଆତ୍ମିକ ଓ ପାରମିତ କଲ୍ୟାଣ ଲଭ କରି ପାରନ୍ତି !

### ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତିତା

ସଜ୍ଜା, ପିତା, ମାତା ଓ ଗୁରୁଜନମାନଙ୍କର ଆଜ୍ଞାନୁବର୍ତ୍ତୀ ହେବା ଅନୁମାନଙ୍କର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ସେମାନେ ସର୍ବଦା ଅନୁମାନଙ୍କର ମଙ୍ଗଳ ଚିନ୍ତା କରନ୍ତି । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବାଧ୍ୟ ହେଲେ ଅନୁମାନଙ୍କର ଆଦୌ ମଙ୍ଗଳ ହେବନାହିଁ । ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ସ୍ନେହାଧିକ୍ୟ ବଶତଃ ପିତାମାତା ଉପକାର କରିବାକୁ ଯାଇ ପୁତ୍ରପଥକାର କରି ବସନ୍ତି । ଉଦାହରଣସ୍ୱରୂପ ଅନେକ ସ୍ଥଳରେ ଅସିଷିତ ପିତାମାତାଙ୍କ ଇଚ୍ଛା, ପୁଅଟି ଗ୍ରାମରେ ଢାଙ୍କ ଯାଗରେ ବସିଥାଉ, ପଡ଼ିବାର ଦରକାର ନାହିଁ; ଘରପାଖରେ ଚାକିରି ମିଳିଲେ କରୁ; ନୋହଲେ ନାହିଁ, ଦୂରକୁ ଯିବାର ଦରକାର ନାହିଁ, ଇତ୍ୟାଦି । ସେପରି ସ୍ଥଳରେ ଅତି ଧୀର, ନମ୍ର ଓ ମଧୁର ଭାବରେ ସେମାନଙ୍କୁ ସେମାନଙ୍କର ସେପରି କାର୍ଯ୍ୟର ଅପକାରତା ଦର୍ଶାଇ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ କୌଣସି ଗୋଲମାଲର ସମ୍ଭାବନା ନଥାଏ । ଅଜ୍ଞକାଲି ଗୁରୁ ହେବା ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ମଜ୍ଜୁଛନ୍ତି; ଶିଷ୍ୟ ହେଉଛନ୍ତି କିଏ ? ମନେରଖିବାକୁ ହେବ ଯେ, ଯେଉଁମାନେ ପ୍ରକୃତ ଶୁଦ୍ଧ ବା; ଶିଷ୍ୟ ନୁହନ୍ତି, ସେମାନେ କେବେହେଁ ପ୍ରକୃତ ଶିଷ୍ୟତା ବା ଗୁରୁ ହୋଇ ପାରିବେ ନାହିଁ । ଅଜ୍ଞକାଲି ଦିନକୁ ଦିନ ଯେପରି ଗୁରୁମତ୍ତ ବିଦ୍ୟାର ପ୍ରସାର ହେଉଛି, ସେଥିରେ କିଛିଦିନ ପରେ ଭାବତ-

ବର୍ଷକୁ ଭାରତବର୍ଷ ବୋଲି କହୁବାର ବା ଚିହ୍ନିବାର ସୁଗମ ନ ଥିବ । ମୋର ଗୁରୁ ଯେପରି ହୁଅନ୍ତି ପଛକେ, ମୁଁ ତାଙ୍କର ସଥାର୍ଥ ଗୁଡ଼ି ହେବି ; ମୋ ଭିତରେ ଯେପରି କୌଣସି ଦୋଷ ନ ଥାଏ, ମୁଁ ସେଥିପାଇଁ ପ୍ରତି ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ତେଷା କରବି; ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣର ଏହିପରି ଭାବିବା ଉଚିତ । ଗୁରୁଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଅନୁକରଣ କରବା ଉଚିତ ନୁହେଁ । ତାହାଙ୍କର ଅଦେଶ ଅନୁଯାୟୀ ଚଳିବା ଉଚିତ ।

ଉପର୍ଯ୍ୟୁକ୍ତ ନାନାବିଧ ସଦ୍‌ଗୁଣମାନଙ୍କର ଦୈନିକ ଅନୁଶୀଳନ ନିମିତ୍ତ ମହାତ୍ମା ପ୍ରାକଲିନଙ୍କ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପଦ୍ଧତି ଅନୁମାନଙ୍କର ଅନୁସରଣୀୟ । ଶକ୍ତି ଏ ଶାଢ଼ୀରେ ପର ପୁଷ୍ପାରେ ଲିଖିତରୂପେ ଘର କାଟି ଯେ ଗୁଣଟି ଯେଉଁଠି ଅର୍ଜନରେ ହୁଅନ୍ତି ହୋଇଅଛୁ, ତାହାର ତାହାଣ ଫଳରେ ଗୋଟିଏ ଛକ ଦେଲେ ସେ ସପ୍ତାହ ଶେଷରେ ନିଜର ଉଲ୍ଲଭ ବା ଅବନତ ନିଜେ ବୁଝିପାରିବା । ଏହିପରି କରବାଦ୍ୱାରା ଅନେକେ ଉପକାର ପାଇଅଛନ୍ତି ।

---

# ଏକ ପଦ୍ମାହର ତାଲିକା

କ୍ରମ	ରାଜ୍ୟ	ମହାଲ	ଭୂମି	ଗୃହ	ଶିଳ୍ପ	ଶିଳ୍ପ
କାଳିଙ୍ଗ	X					
ପଦ୍ମାହର						
କାଳିଙ୍ଗ						
କାଳିଙ୍ଗ	X		X			
ଶିଳ୍ପାହର କାର୍ଯ୍ୟ			X	X		
ପଦ୍ମାହର ଅଞ୍ଚଳ						
ପଦ୍ମାହର					X	X
କାଳିଙ୍ଗ						
ପଦ୍ମାହର						



## ଶେଷ କଥା

ବନ୍ଧିମାନ ଅମ୍ବେମାନେ ମାନସିକ ଦ୍ରୁତତ୍ବର ସମ୍ବଳରେ ଶେଷ କଥା କହିବୁଁ । କଥାରେ କହନ୍ତି ଯାହାର ମନ ଯେତେ ତାର ପ୍ରଭୁ ତେତେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହୁଥିଲେ, “ଯେ ଭାବେ, ମୁଁ ପାପୀ ମୁଁ ପାପୀ, ସେ ପାପୀ ହୋଇଯାଏ ।” ସବୁବେଳେ ଭାବିବାକୁ ହେବ, “ମୁଁ ଈଶ୍ବରଙ୍କ ସନ୍ତାନ, ମୋର ପୁଣି ପାପ କାର୍ଯ୍ୟର ସମ୍ଭାବନା କାହିଁ ?” ମନର ପ୍ରସାରସାଧନ ପାଇଁ ବିବେଚାନା ସ୍ବାମୀ ଦିନେ ତାଙ୍କର ଜନିତ ଶିଷ୍ୟକୁ କହିଲେ, ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳୁ ଉଠି ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତ ମାନବ ଜାତିର ମଙ୍ଗଳପାଇଁ ଉପବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କର ।” ଶିଷ୍ୟ ପ୍ରଭୁତ୍ବରେ କହିଲେ, “ସ୍ବାମୀଜି, ମୁଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ କଅଣ ଈଶ୍ବର ସମସ୍ତଙ୍କର ମଙ୍ଗଳବିଧାନ କରବେ ?” ସ୍ବାମୀଜୀ କହିଲେ, “ତୁମର ସେ କଥାରେ କି ଦରକାର ? ତୁମ୍ଭେ ସମସ୍ତଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ ତୁମ୍ଭର ମନ ଉଦାର ଓ ପ୍ରଶସ୍ତ ହୋଇଯିବ ।” ପୁଣି ଅନ୍ୟତ୍ର ବିବେଚାନା ସ୍ବାମୀ ଯାହା କହି ଅଛନ୍ତି, ତାହା କେବଳ ଦ୍ରୁତତ୍ବର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ, ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରତିଧାନର ଯୋଗ୍ୟ । ସେ କହିଅଛନ୍ତି, “ମନେ ମନେ କହ, ଜଗତରେ ସମସ୍ତେ ସୁଖୀ ହୁଅନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତିଲଭ କରନ୍ତୁ, ସମସ୍ତେ ଅନନ୍ଦରେ ଥାଆନ୍ତୁ, ଏହିପରି ପୂର୍ବ, ପଶ୍ଚିମ, ଉତ୍ତର, ଦକ୍ଷିଣ ଆଡ଼କୁ ପବନ ଚିନ୍ତା-ପ୍ରବାହ ସଞ୍ଚାଳନ କର । ଏହିପରି ଯେତେ କରବ ସେତେ ତୁମ୍ଭେ ଅପଣାକୁ ଭଲ ବୋଧ କରବ । ପରିଶେଷରେ ଦେଖିପାରବ ଯେ ଅପର ସାଧାରଣ ସ୍ବପ୍ନ ଦେଉଛି, ଏହି ଭାବନା ସ୍ବାସ୍ଥ୍ୟଲଭର ସହଜ ଉପାୟ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତେ ସୁଖୀ ହେଉନ୍ତୁ, ଏହିପରି ଚିନ୍ତା ନିଜକୁ ସୁଖୀ

କରବାର ହୁଏ ପକ୍ଷା । ତତ୍ପରେ ଯେଉଁମାନେ ଈଶ୍ଵରବିଶ୍ଵାସୀ,  
 ସେମାନେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ନିଷ୍ଠାମ ଭାବରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି;  
 ଅର୍ଥ, ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ଅଥବା ସ୍ଵର୍ଗ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି ନାହିଁ; ଶୁଣ ଓ  
 ହୃଦୟରେ ସତ୍ୟ-ତତ୍ତ୍ଵୋନ୍ମୋଷ ନିମିତ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥନା କରନ୍ତି । ଏହା  
 ବ୍ୟତୀତ ଆଉ ସମ୍ଭବ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ଵାର୍ଥ ମିଶ୍ରିତ । ତତ୍ପରେ  
 ଭାବବାକୁ ହେବ; ମୋର ଦେହ ବଳୁବତ୍ ଦୃଢ଼ ସବଳ ଓ ସୁସ୍ଥ ।  
 ଏହି ଦେହ ମୋର ମୁକ୍ତିର ଏକମାତ୍ର ସହାୟ । ମନେ ମନେ  
 ଚିନ୍ତା କର, ଏହି ଶରୀର ସାହାଯ୍ୟରେ ମୁଁ ଏହି ଜୀବନ-ଜଳଧି  
 ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବି । ଯେ ଦୁର୍ବଳ ସେ କେବେହେଁ ମୁକ୍ତିଲାଭ କର  
 ପାରେ ନାହିଁ । ସମ୍ଭବ୍ୟ ଦୁର୍ବଳତା ପରିତ୍ୟାଗ କର । ଦେହକୁ  
 କଢ଼, ତୁମ୍ଭେ ବଳିଷ୍ଠ । ମନକୁ କଢ଼, ତୁମ୍ଭେ ଅନନ୍ତ ଶକ୍ତିଧର ଏବଂ  
 ନିଜ ଉପରେ ଖୁବ୍ ବିଶ୍ଵାସ ଓ ଭରସା ରଖ ।”



# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ



“ନାୟମାତ୍ମା ପ୍ରବଚନେନ ଲଭ୍ୟେ।  
ନ ମେଧୟା ନ ବହୁନା ଶୃତେନ ।  
ଯମେବେଷ ବୃଣୁତେ ତେନ ଲଭ୍ୟ—  
ପ୍ରସୌଷ ଅସ୍ମା ବିବୃଣୁତେ ତନ୍ମଂ ସ୍ଵାମ୍ ।”



“A healthy body is good; but a soul in right health—it is the thing beyond all others to be prayed for; the blessedest thing the earth receives of heaven.”

T. Carlyle,

# ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ( spiritual )

---

ସାଧାରଣ କଥା

“ବେଦାହମ୍ ଏତମ୍ ପୁରୁଷଂ ମହାନ୍ତଂ  
ଅଦିତ୍ୟବର୍ଣ୍ଣଂ ତମସଃ ପରସ୍ତତ୍ ।  
ତମେବ ବିଦିତ୍ବାଜିମୁକ୍ତ୍ୟମେତି  
ନାନ୍ୟଃ ପତ୍ନା ବିଦ୍ୟାଦେୟନାୟ ॥”

ଯେ ସମ୍ରାଟମାନଙ୍କର ସମ୍ରାଟ, ଜଗତ୍ପତିତା, ଜଗନ୍ନାଥା, ଜଗଦ୍ବନ୍ଧୁ, ଯାହାଙ୍କ କୃପାରୁ ପୃଥିବୀ ଚନ୍ଦ୍ର ଆଲୋକ ଦାନ କରୁଅଛନ୍ତି, ବାୟୁ ପ୍ରବାହିତ ହେଉଅଛି, ଜଳ ତୃଷ୍ଣା ନିବାରଣ କରୁଅଛି, ଯାହାଙ୍କ ଚକ୍ଷୁରେ ମାନବ, ମଣ୍ଡ, ମଣି, କୀଟ, ପତଙ୍ଗ, ଭରୁ, ଲତା ପ୍ରଭୃତି ସମାନ; ସେହି ଜଗନ୍ନିୟନ୍ତ୍ରା ଭଗବାନର ପ୍ରତି ଭକ୍ତି-ମନେ ହେବା ଯେ ମାନବର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା କିଏ ଅସ୍ୱୀକାର କରିବ ?

କାଳରୂପ କଟଟି ପଥରରେ ଘଷି ହେଉ କେତେ କେତେ ଲେକଙ୍କର ନାମ କେଉଁଠି ଲିଖିଲଣି, କେତେ କେତେ ଲେକଙ୍କ ନାମ ମନେ ପଡ଼ିଲେ ସୁଦ୍ଧା ମସ୍ତକ ଅବନତ ହୁଏ ନାହିଁ;

କିନ୍ତୁ ରାମ, କୃଷ୍ଣ, ରାଜା, ଗୌରୀ, ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ, ମହମ୍ମଦ, ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ପ୍ରଜ୍ଞାପଦ, ଧ୍ରୁବ ପ୍ରଭୃତି ଅବତାର ଏବଂ ଭକ୍ତମାନଙ୍କର ନାମ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲୁଚି ନାହିଁ କାହିଁକି ଏବଂ ଏମାନଙ୍କ ନାମରେ ଏତେ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେତେ ପାଗଳ କାହିଁକି ? ଯାହା ସାର, ତାହା ନିତ୍ୟ ; ଯାହା ଅସାର, ତାହା ଅନିତ୍ୟ । ମହା ମହା ସମ୍ରାଟଙ୍କର ମୁକୁଟଗୋଭିତ ମସ୍ତକଠାରୁ ଅରମ୍ଭ କରି କୁଶୀରବାସୀର ତୈଳ-ସମ୍ପର୍କଶୂନ୍ୟ ମସ୍ତକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯାହାଙ୍କ ନାମରେ ଅବନତ, ସେହି ଭଗବାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଭକ୍ତପ୍ରସାଦ ଦେବା ଯେ ଦେବଦୁର୍ଲ୍ଲଭ ମାନବ-ଜନ୍ମର ପ୍ରଥମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତାହା କି କାହାକୁ କହିଦେବାକୁ ହେବ ?

ତେଣୁ ପ୍ରଥମେ ଯାହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର କଣ୍ଠକ ସ୍ୱରୂପ ଆତ୍ମେମାନେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସଂକ୍ଷେପରେ ଅଲୋଚନା କରିବୁଁ ।

### ଭେଦଜ୍ଞାନ

ଏହି ଭେଦଜ୍ଞାନ ଯୋଗୁଁ ପୃଥିବୀରେ କେତେ କଳହ, କେତେ ରକ୍ତପାତ, କେତେ ହଶାମରା ହୋଇପଲ୍ଲଣି, ତାହାର ବୟାସ ନାହିଁ । ଶାକ୍ତ ବୈଷ୍ଣବ ମଧ୍ୟରେ, ରାମାନ କାଥଲିକ, ପ୍ରୋଟେଷ୍ଟାଣ୍ଟ ମଧ୍ୟରେ, ଜିନା ଓ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ, କେତେଦିନରୁ କେତାଣି, ଯେଉଁ କଳହ ଗୁଲି ଅସୁଅଛି, ତାହା ଧର୍ମଜୀବନପକ୍ଷରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଅନିଷ୍ଟକର ଅଟେ । ରାମକୃଷ୍ଣଦେବ କହୁଥିଲେ, “ପାଣିର ଯେପରି ଦେଶ ଓ ପାତ୍ରଭେଦରେ ପାନି ଏକୋୟା (Aqua), ଭୂଅଟର (water), ଜଳ ପ୍ରଭୃତି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ନାମ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ପାଣି ଏକ, ସେହିପରି ଈଶ୍ୱରଙ୍କୁ ବୋହୁ କାଳୀ,

କେନ୍ଦ୍ର ବୃକ୍ଷ, କେନ୍ଦ୍ର ଆଜ୍ଞା, କେନ୍ଦ୍ର ଯୀଶୁ ବୋଲି ଅଭିହିତକଲେ ମଧ୍ୟ  
 ଲିଖିତ ଏକ ଛଳା ଦୁଇ ହୋଇ ପାରିବ ନାହିଁ । ଯାହାର ଯେ ନାମ  
 ପ୍ରିୟ, ସେ ସେହି ନାମରେ ତାହାକୁ ଡାକିଲେ ଧନ୍ୟ ହେବ । ସେ  
 ଯେଉଁ ମତ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ମଧ୍ୟ ବ୍ୟାକୁଳଭାବରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ  
 ଉପାସନା କଲେ ତାହା ପକ୍ଷରେ ସେହି ମତ ଭଗବାନଙ୍କ  
 ନିକଟରେ ପହଞ୍ଚିବାର ପଥସ୍ପରୁପ ।” କେବଳ ଅଧମ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରହୃଦୟ  
 ବ୍ୟକ୍ତିମାନଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ରଦୃଷ୍ଟି ସ୍ୱଭାବିକ । ପୁଣି କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର  
 ମନେ କରିବୁ ଯେ କେନ୍ଦ୍ରଦୃଷ୍ଟି ତ୍ୟାଗ କରିବା ଅର୍ଥ ସବୁ ଦେବ-  
 ଦେବୀଙ୍କର ଉପାସନା କରିବା । ତାହା ମଧ୍ୟ ଭୁଲ୍ । ସମସ୍ତ-  
 ଦେବଙ୍କର ଉପଦେଶ ଏହି ଯେ, ଗୋଟିଏ ଘରେ ପାଞ୍ଚଭାବ  
 ଅଛନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସ୍ତ୍ରୀ ଯେପରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ମାନ୍ୟ କରେ;  
 କିନ୍ତୁ ନିଜର ସ୍ୱାମୀଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରେମସୂତ୍ରରେ ଅବଦ୍ଧ, ସେହିପରି  
 ଭକ୍ତମାନେ ସମସ୍ତ ଦେବଦେବୀଙ୍କୁ ମାନ୍ୟକରିବେ; କିନ୍ତୁ ନିଜର  
 ରକ୍ତଦେବୀଠାରେ ପ୍ରେମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଅବଦ୍ଧ ରହିବେ । ଏହିପରି  
 ଉଦାର ଭାବମାନ ହୃଦୟରେ ଧାରଣ କରିପାରିଲେ ଅଜ୍ଞ କଲହ  
 ବା ଦ୍ରବ୍ୟର ସମ୍ଭାବନା ନ ଥାଏ ।

## ଭଣ୍ଡାମି

ଧର୍ମ ରାଜ୍ୟରେ ଜାମ ଲେଖାଇ ଭଣ୍ଡାମି କରିବା ଯେପରି  
 ସୁବିଧାଜନକ, ଅନ୍ୟଥାରେ ସେପରି ନୁହେଁ । ଲୋକତସ୍ତରେ ଧୁଳି  
 ପକାଇବା ପାଇଁ ଏପରି ସୁଦର ଉପାୟ ଅଜ୍ଞ ନାହିଁ । ମନୁଷ୍ୟ  
 ମଧ୍ୟରେ ସାଧାରଣତଃ ସତ୍ତ୍ୱ, ରଜଃ, ତମଃ ନାମକ ତିନି ଗୁଣ  
 ଦେଖାଯାଏ । ସତ୍ତ୍ୱ-ଗୁଣୀ ଲୋକ ଧୀର ହିଁର ଓ ପବିତ୍ର । ରଜୋଗୁଣୀ

ବ୍ୟକ୍ତ ସର୍ବଦା କର୍ମତତ୍ପର, ଅତ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରିୟ ଓ ଅଧୀର । ତମୋଗୁଣୀ  
 ଲୋକ ଅଳସ୍ୟପରାୟଣ, ଜଡ଼ବତ୍ ଓ କୁର୍ବସ୍ତାସକ୍ତ । ସମୟ  
 ସମୟରେ ତମୋଗୁଣୀ ବ୍ୟକ୍ତ ଅପଣାର ଜଡ଼ତାକୁ ଲୋକସମକ୍ଷରେ  
 ସମ୍ମୁଖୀନ ଧୀରତାରୂପେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ବ୍ରହ୍ମନାମରେ ପରିଚିତ  
 ହୁଏ । ଏପରି ଲୋକଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ଭାରତରେ ଯେତେ ଅଧିକ, ଅନ୍ୟତ୍ର  
 ସେତେ ନୁହେଁ । ସ୍ୱାମୀ ବିବେକାନନ୍ଦ କହୁଥିଲେ ଯେ, ଗୋଟିଏ  
 ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର ପବନରେ ନେଇ ଦୌଡ଼ିବାବେଳେ ଯେ ଏପରି ଦୁର୍ଲ୍ଲଭତ୍ୱରେ  
 ଦୂରୁଥାଏ ଯେ, ପ୍ରାୟ ସ୍ଥିର ଥିବାପରି ବୋଧ ହୁଏ । ସୁତରାଂ ଚର୍ଚ୍ଚିତ୍ର  
 ଗତିହୀନ ଅବସ୍ଥା ସହିତ ତାର ଅନ୍ୟନ୍ତ ଗତିଶୀଳ ଅବସ୍ଥା ବାହାରରୁ  
 ପ୍ରାୟ ସମାନ ଦେଖାଯାଏ । ସେ ଏହି ଗତିହୀନ ଅବସ୍ଥାକୁ ତମୋଗୁଣୀ  
 ସହିତ ଏବଂ ଗତିଶୀଳ ଅବସ୍ଥାକୁ ସମ୍ମୁଖୀନ ସହିତ ଭୁଲନା କରିଅଛନ୍ତି ।  
 ଯେଉଁମାନେ ତମୋଗୁଣୀନ୍ୟୁତ ହୋଇ ମଧ୍ୟ ସମ୍ମୁଖୀନ ବୋଲି  
 ପ୍ରତାରଣା କରନ୍ତି, ସେହିମାନେ ଭଣ୍ଡ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଦେବମାନଙ୍କ  
 ପୁରୁଷ କହିଛନ୍ତି ଯେ ଭଣ୍ଡମାନଙ୍କର ସଦ୍ଗତି ସୁଦୂରପରାହତ ।  
 ସୁତରାଂ ବ୍ରହ୍ମରାଜ ଭଣ୍ଡାମିତ ଅସ୍ତ୍ରୀ ଗ୍ରହଣ କରିବେ ନାହିଁ । ଏଠାରେ  
 ଗୋଟିଏ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠିପାରେ—ଅଛା, ଭଣ୍ଡାମି ତ୍ୟାଗ କରିବାର ଅର୍ଥକି  
 ଲୋକଙ୍କ ଆଗରେ ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ଦେଖାଇ ଭୁଲିବା । ତାହା  
 କଦାପି ନୁହେଁ । ନିଜର ଦୁର୍ବଳତା ଦୂର କରିବା ସକାଶେ  
 ଭଗବାନଙ୍କୁ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା ଭବିତ । ଲୋକସାଧାରଣ  
 ପ୍ରାୟ ଦୋଷଦର୍ଶୀ । ସେମାନେ ନିଜେ ଶତଦୋଷପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ମଧ୍ୟ  
 ଅନ୍ୟମଧ୍ୟରେ ଟିକିଏ ଛିଦ୍ର ଦେଖିଲେ ସେହି ଛିଦ୍ରକୁ ବୃହତ୍ତର  
 କରିବାରେ ପ୍ରୟାସୀ ହୁଅନ୍ତି । ସୁତରାଂ ନିଜର ଦୋଷ ସକାଶେ  
 ଅନୁଭବ ହୋଇ ଭଗବାନଙ୍କ ନିକଟରେ ବଳ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବା  
 ଭବିତ । ଯେ ଯେଉଁ ପରିମାଣରେ ନିଜର ଧର୍ମିକତା ପଦାକୁ

ଦେଖାଇ ଦୁଃସ୍ବେଦେ ପରମାଣରେ ଅପଦାର୍ଥ । ଧର୍ମାନୁଷ୍ଠାନ  
କରୁ କରୁ ଲୋକେ ଦେଖିବେ ବୋଲି ତାହା ପରିତ୍ୟାଗ କରିବା  
ମଧ୍ୟ ଅନୁଚିତ । ସୁତରାଂ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ସକଳପ୍ରକାର ବାହ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା  
ତ୍ୟାଗକରି ଅନାବିଳ ମନରେ ଧର୍ମାର୍ଜନ କରିବେ ।

### ଅତ୍ୟାପକ୍ତି ।

କାମିନୀ ଓ କାଞ୍ଚନରେ ଅତ୍ୟାପକ୍ତି ଧର୍ମଲଭର ଏକାନ୍ତ  
ବିରୋଧୀ । ଯେଉଁମାନେ ମୋର ସ୍ତ୍ରୀ, ମୋର ପୁଅ, ମୋର ନାତି,  
ମୋର ଭାଇ, ମୋର ବନ୍ଧୁ ଇତ୍ୟାଦି କହି ଦିବ.ରାତି ମଉ, ସେମାନେ  
କାମିନୀ ଅପକ୍ତି । ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ମୋର ଘରଦ୍ବାର, ମୋର  
ଜମିଦାରୀ, ମୋର ଟଙ୍କାକଉଡ଼ି ଇତ୍ୟାଦି ଭାବରେ ଉନ୍ମୁଖି ସେମାନେ  
କାଞ୍ଚନାପକ୍ତି । ଅମ୍ଭେମାନେ ଜାଣୁ ଯେ ଏକସମୟରେ ଏକଜ୍ଞାନରେ  
ଦିଓଟି ବସ୍ତୁ ସ୍ଥାନ ପାଇ ନ ପାରେ । ଜଣେ ହୃଦସ୍ଥାନୀ କବି ଯଥାର୍ଥ  
କହିଅଛନ୍ତି, “ଯାହା ରାମ ଉଠିବ ତାହା କି ମ ନାହିଁ; ଯାହା କାମ ଉଠିବ  
ତାହା କି ମ ନାହିଁ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଯେଉଁଠାରେ ବିଷୟ କାମନା ରହିଅଛି, ସେଠାରେ  
ରାଗବତ୍ ଭାବ ନାହିଁ; ପୁଣି ଯେଉଁଠାରେ ରାଗବତ୍ ଭାବ ରହିଅଛି,  
ସେଠାରେ କୌଣସି ବିଷୟ କାମନା ନାହିଁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।  
ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯଥାର୍ଥ କହିଅଛନ୍ତି, “You can not serve God  
and mammon at the same time” ଅର୍ଥାତ୍, ତୁମ୍ଭେ ଏକ  
ସମୟରେ ଅର୍ଥ ଓ ପରମାର୍ଥର ସେବା କରିପାରିବ ନାହିଁ । ତେବେ  
ପ୍ରଶ୍ନ ଏହି ଯେ ଘରଦ୍ବାର, ସ୍ତ୍ରୀ ପୁଅ ଇତ୍ୟାଦି ପରିତ୍ୟାଗ କରି  
ସମସ୍ତେ କଞ୍ଚନ ଦଣ୍ଡବନ୍ଧୁକ୍ରମାଗ୍ର ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବେ ? ତାହା  
ନୁହେଁ । କାମିନୀକାଞ୍ଚନକୁ ଅନିତ୍ୟ ଓ ଅସାର ଜାଣି ନିର୍ଲସ୍ପ ଓ  
ଅନାପକ୍ତିଭାବରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ହେବ ଏବଂ



ସତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ପରମବସ୍ତୁ ଭଗବାନଙ୍କ ଚିନ୍ତାରେ ଅପଣାକୁ ନିସ୍ଵେଦିତ କରିବାକୁ ହେବ । ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସଲ୍ୟାସୀ, ଜନକ ସଂସାରୀ, କିନ୍ତୁ କେହି କାହାରକି ଉଣା ନୁହନ୍ତି । କଥା ଏହି ଯେ, ସମସ୍ତେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଥାନରେ ଈଶ୍ଵରପରାୟଣ ହେଲେ ହେଲା । କାମିନୀ କାଞ୍ଚନର ଅତ୍ୟାସକ୍ତ ଅଟଳ ମୁନିରାଷ୍ଟ୍ରଙ୍କ ମନକୁ ମଧ୍ୟ ଟଳାଇ ଦିଏ ; ସୁତରାଂ ଏହି ଭବନଦୀ ମଧ୍ୟରେ ଅତି ସାବଧାନ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମଗୁଣକୁ ଏହି ଦୁଇ ବିଷମର ମଧ୍ୟ ଦେଇ ଅପଣାର ଜୀବନ-ତରଙ୍ଗକୁ ତଳାଇବାକୁ ହେବ ।

ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନଲବ୍ଧ ପାଇଁ କି କି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନୀୟ, ସେ ବିଷୟରେ କେତେକ କଥା ଏଠାରେ କହିବାକୁ ହେବ । ଅମ୍ଭେମାନେ ପୂର୍ବେ କହିଅଛୁଁ ଯେ, ଭଲ ଭଲ ମତ ଭଲ ଭଲ ପଥ ମାତ୍ର । ସୁତରାଂ ଯେ' ଯେଉଁ ପଥର ଅଧିକାରୀ ସେ ଅପଣାର ମାନସିକ ବଳ ପରୀକ୍ଷା କରି ସେହି ପଥକୁ ନିଷ୍ଠା ସହିତ ଧରିଥିଲେ ଅବଶ୍ୟ ଚନ୍ଦ୍ରବ୍ୟସ୍ଥଳରେ ଉପସ୍ଥିତ ହେବେ ; ସେଥିରେ କୌଣସି ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଓ ଭକ୍ତି ଏହି ତିନି ପଥରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପଥର ପଥକ ହେଲେ, ଅଗ୍ରାନ୍ତ ବସ୍ତୁଲବ୍ଧ ଅବଶ୍ୟମ୍ବାବ । ଏଠାରେ ଗୁରୁକଣ୍ଠେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଥମତଃ ଦୁଇ ଗୁରୁ କଥା କହି ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସମ୍ବନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷେପତଃ କିଛି କିଛି ଅଲେଖନା କରିବୁଁ ।

ଗୁରୁକରଣ କା ଦୀକ୍ଷାଗ୍ରହଣ ।

“ଅଦିତିଃ ଯେ କୁବନ୍ତି କପୟାଦିକାଃ କ୍ରିୟାଃ ।

ନ ଭବନ୍ତି ପ୍ରିୟେ ତେଷାଂ ସିଳାୟାମୁପବାଜକତ୍ ।”

ପ୍ରସ୍ତବରେ ବାଜି ବସନ କଲେ ଯେପରି କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ନାହିଁ, ସେହିପରି ଅଦୃଷ୍ଟି ବ୍ୟକ୍ତିର ଜପପୁଜାଦି ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ବିଫଳ ହୁଏ । ମନୁ କହିଅଛନ୍ତି, ଯେ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଶିଶୁକୁ ଅଳ୍ପ ହେଉ ବା ଅଧିକ ହେଉ ଶାସ୍ତ୍ର ଅଧ୍ୟୟନ କରନ୍ତି, ତାହାଙ୍କର ସେହି ଉପଦେଶ ଦ୍ଵାରା ଉପଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି ତାହାଙ୍କୁ ଗୁରୁବୋଲି ଜାଣିବେ । ମନୁ ସହିତରେ ଜନପ୍ରକାର ଗୁରୁଙ୍କର ଉଲ୍ଲେଖ ଅଛି । ଯଥା:—ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଗୁରୁ, ବେଦଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁରୁ ଓ ଅର୍ଥଶାସ୍ତ୍ରର ଗୁରୁ । ଅନୁମାନେ ଏଠାରେ ସେହି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଗୁରୁଙ୍କ କଥା ଅଲେକନା କରୁଁ । ସେ ବେଦାନ୍ତ-ପ୍ରତିପାତ୍ୟ ପରମାତ୍ମାଙ୍କ ମୂର୍ତ୍ତି ଏବଂ ଅହବନ୍ନାୟ ଅନ୍ତେ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଧର୍ମ-ଜୀବନ ଲଭି-ପକ୍ଷରେ ଗୁରୁକରଣ ଯେ ଏକାନ୍ତ ଅବଶ୍ୟକ, ତାହା ଅନୁମାନେ ବୁଦ୍ଧ, ଗୈତନ୍ୟ, ସୁମହତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରଭୃତି ସମସ୍ତ ମହାତ୍ମାଙ୍କ ଜୀବନ ପର୍ଯ୍ୟାଲେକନା କଲେ ଦେଖିପାରୁଁ । ଗୁରୁକରଣ କଲେ ଶରୀର ଶୁଦ୍ଧ ଏବଂ ଧର୍ମଜୀବନ ବହନର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ ବୋଲି ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି । ବାସ୍ତବିକ ଅର୍ଥକାରୀ ବିଦ୍ୟାର ଗୁରୁ ବ୍ୟତୀତ ଯେପରି ଅନୁମାନଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନାକରଣରୁ ଅରହୁ କରି କୌଣସି ସ୍ଵାସାରିକ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା କରାଯାଇ ନ ପାରେ, ସେହିପରି ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନର ଗୁରୁ ଅଭାବରେ କୌଣସି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଦୃଷ୍ଟର । ପ୍ରାୟ ବ୍ୟବସାୟୀ ଗୁରୁ ଶିଷ୍ୟଙ୍କୁ ଦେଖିବେ ଯେ, ତାହାଙ୍କର ଉପଦେଶାଦି ଧାରଣ କରବା ପାଇଁ ଶିଷ୍ୟଠାରେ ଉଦୟକ୍ରମ ଅଧାର ଅଛି କି ନାହିଁ । ପୁଣି ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ସେହି ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବେ ଯେ, ଉକ୍ତ ଗୁରୁଙ୍କଦ୍ଵାରା ତାହାଙ୍କର ମୋହପ୍ରାପ୍ତି ସମ୍ଭବ କି ନାହିଁ । ଉଭୟଙ୍କର ମନଃପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଲେ ତେବେ ଗୁରୁ-ଶିଷ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପିତ ହେବା ବାସ୍ତବ୍ୟ । ଗୁରୁକରଣ ହେବା ଓରେ ଗୁରୁ

ଓ ଭବ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ଶିଷ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରଭେଦ ଦେଖିବେ ନାହିଁ ।  
ଶାସ୍ତ୍ର କହନ୍ତି—

“ଗୁରୁବ୍ରାହ୍ମା ଗୁରୁବିଷ୍ଣୁଃ ଗୁରୁଦେବୋ ମହେଶ୍ଵରଃ ।  
ଗୁରୁରେବ ପରଂବ୍ରହ୍ମ ତସ୍ମୈ ଶ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ।”

ଶିଷ୍ୟ ଅବିଗୁରବେ ଗୁରୁଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ପ୍ରତିପାଳନ କରିବେ ।  
ଗୁରୁଙ୍କୁ ଜୀବନତତ୍ତ୍ଵର ଏକମାତ୍ର କର୍ଣ୍ଣଧାର ଜାଣି ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କ  
ଠାରେ ଅଭ୍ୟାସପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରିବେ । ଏହି ଗୁରୁଭକ୍ତିରୁ ଭଗବତ୍ତତ୍ତ୍ଵର  
ପରିମାପକ । ଯାହାର ଗୁରୁଭକ୍ତି ଯେତେ, ସେ ଧର୍ମମାର୍ଗରେ ସେତେ  
ଅଗ୍ରସର ଜାଣିବାକୁ ହେବ । ଉପମନ୍ୟୁ, ଅରୁଣି, ବେଦ, ଉତ୍କଳ,  
ଏକଲବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଗୁରୁଭକ୍ତି ସକାଶେ ମହାଭାରତରେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ।

ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ଏକ ସଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ଶିଷ୍ୟର ଯେପରି  
ଭଲତା ସମ୍ଭବ, ଅଧୁନିକ ଗତିର ଗୁରୁଙ୍କ ସହିତ ବର୍ଷକେ ଥରେ  
ସାକ୍ଷାତ୍ ଦ୍ଵାରା ତାହା କିପରି ସମ୍ଭବ ହୋଇପାରେ ? ପୂର୍ବେ  
ଉପନୀତ ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ପିତାଳୟକୁ ନ ଫେରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁଗୃହରେ  
ଥାଇ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃସମୂହାର ହୋମ-କାଷ୍ଠ ଓ ଭୋଗ  
ଅହରଣ, ଅଧଃଶୟ୍ୟାରେ ଶୟନ ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କର ଜଳାଦି  
ଅହରଣରୁପ ହିତଜନକ କର୍ମକର ତତ୍ପରିବର୍ତ୍ତରେ ବୁଦ୍ଧବିଦ୍ୟା  
ଲଭ କରୁଥିଲେ । ଆଜି କାହିଁ ସେ ଗୁରୁ, କାହିଁ ସେ ଶିଷ୍ୟ ?

ଗୁରୁନିନ୍ଦା ଶୁଣିବା ବା ନିଜେ ଗୁରୁନିନ୍ଦା କରିବା ମହାପରାଧ ।  
ମନୁଙ୍କ ମତରେ “ଯେଉଁଠାରେ ଗୁରୁଙ୍କ ପରିବାଦ ବା ବିଦ୍ୟମାନ  
ଦୋଷର କଥନ ଓ ନିନ୍ଦା ବା ଅବିଦ୍ୟମାନ ଦୋଷର କଥନ  
ହୁଏ, ଶିଷ୍ୟ ସେଠାରେ ଥିଲେ ଅପଣାର କର୍ଣ୍ଣଦ୍ଵୟ ହସ୍ତାଦିଦ୍ଵାରା  
ଅଛନ୍ନ କରିବେ ବା ସେ ସ୍ଥାନରୁ ଅନ୍ୟ ସ୍ଥାନକୁ ଚାଲିଯିବେ ।

ଶିଷ୍ୟ ଗୁରୁଙ୍କର ପରିବାଦ କଲେ ଜନ୍ମାନ୍ତରେ ଚର୍ଚ୍ଚିତଯୋନି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ, ନିନ୍ଦାକଲେ ମରିବା ପରେ କୁକୁର ହୁଏ, ପରିଶ୍ରେଷ୍ଟ ହେଲେ କୃମିଯୋନି ହୁଏ, ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ପ୍ରଣୟା ସହ୍ୟ କରି ନ ପାରିଲେ ମରିବା ପରେ ଜାଟଯୋନି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । “ଶିଷ୍ୟ ପରୋକ୍ଷରେ ମଧ୍ୟ ଉପାଧ୍ୟାୟ ଅଗୂର୍ଭ୍ୟାଦି ଉପପଦ ଶୂନ୍ୟ କରି ଗୁରୁଙ୍କ ନାମୋଚ୍ଚାରଣ କରିବେ ନାହିଁ । ଉପହାସ ରୁଦ୍ଧିରେ ଗୁରୁଙ୍କର ଗମନ ଓ କଥନାଦି ଅନୁକରଣ କରିବେ ନାହିଁ ।” ଗୁରୁଙ୍କ ନିକଟରେ ଶିଷ୍ୟର ଶଯ୍ୟା ଓ ଅସନ ତଳେ କରିବାକୁ ହେବ, ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିପଥ ମଧ୍ୟରେ ଶିଷ୍ୟ ଯେତେବେଳେ ଉପବେଶନ କରିବ, ସେତେବେଳେ ତରଣି ଚରଣ ପ୍ରସାରଣାଦି ଯଥେଚ୍ଛ ବ୍ୟବହାର କରିବ ନାହିଁ ।

### ଜ୍ଞାନଯୋଗ

ଏହି ଉପାୟ ଶଙ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ମହାତ୍ମାମାନଙ୍କର ପ୍ରଦର୍ଶିତ । ଏହି ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା ସର୍ବଦା ବିଚାର କରି ଦେଖିବାକୁ ହୁଏ ଯେ ବ୍ରହ୍ମ ସତ୍ୟ, ଜଗତ୍ ମିଥ୍ୟା । ଏ ସଂସାରରେ ବ୍ରହ୍ମ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ କାହାର ଅସ୍ତିତ୍ବ ନାହିଁ । ‘ନେତ, ନେତ, ବା ବ୍ରହ୍ମ ଏହା ନୁହେଁ, ବ୍ରହ୍ମ ତାହା ନୁହେଁ, ଏହିପରି ବିଚାର କରୁ କରୁ ଯୋଗୀ ସୂକ୍ଷ୍ମ ସୂକ୍ଷ୍ମତର ଓ ଶେଷରେ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ବିଚାରରେ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇ ବ୍ରହ୍ମ କଅଣ ତାହା ଉପଲବ୍ଧ କରି ପାରନ୍ତି । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି, “ଯାହାର ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ହୋଇଅଛି, ସେ ଜୀବନ୍ମୁକ୍ତ । ସେ ଠିକ୍ ରୁଦ୍ଧିପରେ ଯେ ଅସ୍ଥାଠାରୁ ଦେହ ପ୍ରଥକ୍ । ଭଗବାନଙ୍କୁ ଦର୍ଶନ କଲେ ଦେହାତ୍ମରୁଦ୍ଧି ରହେ ନାହିଁ । ଯେପରି ନିନ୍ଦାଅର ପାଣି

ଶୁଣିଗଲେ ଶିଷ ଓ ସତ୍ତ୍ୱେ ଅଲଗା ଅଲଗା ହୋଇଯାଏ, ସେହିପରି ବସନ୍ତ ଋତୁ ରୂପ ଜଳ ଶୁଣିଗଲେ ଅସୁଜ୍ଞାନ ହୁଏ ଏବଂ ଦେହଠାରୁ ଅସ୍ଥା ପୃଥକ୍ ବୋଧହୁଏ ।” ଜ୍ଞାନଯୋଗୀ ସଂସାରର ଯାବତୀୟ ବସ୍ତୁର ନିଶ୍ଚରତା ଉପଲବ୍ଧ କରି ଏକମାତ୍ର ବ୍ରହ୍ମାନୁଷ୍ଠାନରେ ଅସୁନିୟୋଗ କରନ୍ତି । ବିବେକ ଅର୍ଥାତ୍ ସଦସତ୍ତ୍ୱ ବିଚାର ଏହି ମାର୍ଗର ପ୍ରଧାନ ଅବଲମ୍ବନ । କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ସତ୍ ବା ନିତ୍ୟ, କେଉଁ ପଦାର୍ଥ ଅସତ୍ ବା ଅନିତ୍ୟ ବିବେକଦ୍ୱାରା ଧାରଣା ଜନ୍ମିଲେ ତତ୍ତ୍ୱରେ ବୈରାଗ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିବାକୁ ହୁଏ; ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ତ୍ୱବସ୍ତୁକୁ ଗ୍ରହଣ ଏବଂ ଅସତ୍ତ୍ୱ ବସ୍ତୁକୁ ବର୍ଜନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ସଂସାର ମଧ୍ୟରେ ଥାଇ ବିବେକ ବୈରାଗ୍ୟର ସାଧନ କଷ୍ଟସାଧ୍ୟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ଏକାବେଳକେ ଅସମ୍ଭବ ନୁହେଁ । ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହେବା ମଧ୍ୟ ବଡ଼ ସହଜ କ୍ୟାପାର ନୁହେଁ । ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହିଅଛନ୍ତି, ଯେ ସଂସାରୀ ହୋଇ ଧର୍ମୀଚରଣ କରେ, ସେ ସତେ ଯେପରି ଗଡ଼ ମଧ୍ୟରେ ରହି ଯୁଦ୍ଧ କରେ । ପୁଣି ଯେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀବଲମ୍ବନ କରେ, ସେ ଅବା ଗଡ଼ର ବାହାରେ ରହି ଗୋଲଗୁଳିର ଆଘାତ ସମ୍ଭାଳି ଯୁଦ୍ଧ କରେ । ହୃଦୟରେ କେତେ ବଳ ହେଲେ ତେବେଯାଇ ମନୁଷ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସର ଅଧିକାରୀ ହୁଏ—ସେ କଥା ଭୁଲିଯାଇ ଯେ ସେ ସନ୍ନ୍ୟାସ ଅବଲମ୍ବନ କରି ଅପଣାକୁ ତଥା ସନ୍ନ୍ୟାସର ମାହାତ୍ମ୍ୟକୁ ଜଗତ୍ ସମକ୍ଷରେ ଖର୍ଚ୍ଚ କରୁଅଛନ୍ତି । ବ୍ରହ୍ମଚରୀ ଯଥେଷ୍ଟ ବଳ ଲଭିକରି ଗୁରୁଙ୍କର ଆଜ୍ଞା ଶିରୋଧାର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଏବଂ ସେ ଯେପରି ଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରିବାକୁ ବଢ଼ନ୍ତି, ସେହିପରି ଭାବରେ ଜୀବନ-ଯାପନ କରିବେ ।

## କର୍ମଯୋଗ ।

ଏହି ଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଯୋଗୀ ସର୍ବଭୂତରେ ଈଶ୍ଵର ଅଛନ୍ତି ଜାଣି ନିଷ୍କାମସ୍ତ୍ରାବରେ ସେବା କରନ୍ତି । ବିବେକାନନ୍ଦ— ପ୍ରଣୋଦିତ ଦରଦ୍ର-ନାରାୟଣୀ ସେବା ଏହି ଯୋଗର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । ଦାନ, ଦୁଃଖୀ, ଅସହାୟ ମଧ୍ୟରେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କର ଅବିଭାବ ଅନୁଭବ କରି ଯୋଗୀ ଲଜ୍ଜା, ଦୃଶ୍ୟ, ଭୟାଦି ପରତ୍ୟାଗପୂର୍ବକ କର୍ମ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ଯୋଗରେ “କର୍ମଣ୍ୟୋବାୟକାରସ୍ତେ ମା ଫଳେଷୁ କଦାଚନ” ଅର୍ଥାତ୍ କର୍ମରେ ତୁମ୍ଭର ଅଧିକାର ଅଛି, ତାହାର ଫଳରେ କୌଣସି ଅଧିକାର ନାହିଁ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କର ଏହି କଥାଟି ମନେ ରଖିବାକୁ ହେବ । ଯେଉଁମାନେ କୌଣସି କାମନାର ବର୍ଣ୍ଣରୂପ ହୋଇ କର୍ମ କରନ୍ତି, ସେମାନେ କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ହୁଏ ଏବଂ ଅକୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ବିଷଣ୍ଣ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ଫଳାଫଳ ପ୍ରତି ଭ୍ରମେନ ନ କରି ନିଷ୍କାମସ୍ତ୍ରାବରେ କର୍ମ କରିବା ଉଚିତ । ଯେ ଦର୍ଶବିଷାଦର ଦୋଳାରେ ଦୋଳାୟିତ, ସେ ସର୍ବଦା ଅଧୀର ; ସୁତରାଂ ଧର୍ମ-ଜୀବନର ତାହା ପକ୍ଷରେ ବିଚ୍ୟୁତ ମାତ୍ର । ନିଷ୍କାମ କର୍ମ କରୁ କରୁ ଚିତ୍ତ ନିର୍ମଳ ଓ ପ୍ରସନ୍ନ ହୁଏ ଏବଂ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଲଭି କରିବା-ପାଇଁ ପ୍ରାଣ ବ୍ୟାକୁଳ ହୁଏ । ଅବଶେଷରେ ଜ୍ଞାନୀ ଜ୍ଞାନାନୁସରଣ-ପୂର୍ବକ ଯେଉଁ ସ୍ଥାନକୁ ଯାଏ, କର୍ମୀ ନିଷ୍କାମ କର୍ମ କରି ସେହି ସ୍ଥାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

କର୍ମଯୋଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କଥାବାର୍ତ୍ତା କରୁ କରୁ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ଈଶ୍ଵରଚନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାସାଗରଙ୍କୁ କହିଥିଲେ, “ତୁମ୍ଭେ ଯେ ସମସ୍ତ କର୍ମ କରୁଛ, ଏଥିରେ ତୁମ୍ଭର ନିଜର ଉପକାର ହେଉଅଛି । ନିଷ୍କାମସ୍ତ୍ରାବରେ କର୍ମ କରିପାରିଲେ ଚିତ୍ତଶୁଦ୍ଧି ହେବ ଏବଂ ଈଶ୍ଵରଙ୍କ

ପ୍ରତି ତୁମ୍ଭର ପ୍ରୀତି ଜନ୍ମିବ । ପ୍ରୀତି ଅସିଲେ ତାହାକୁ ତୁମ୍ଭେ  
ଲଭ କରିପାରିବ । ଜଗତର ଉପକାର ମନୁଷ୍ୟ କରେ ନାହିଁ, ଯେ  
କନ୍ତ ସୂର୍ଯ୍ୟ କରିଅଛନ୍ତି. ବାପ ମା' ମଧ୍ୟରେ ସ୍ନେହ ଦେଇଅଛନ୍ତି,  
ସାଧୁ ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ଭକ୍ତି ଦେଇଅଛନ୍ତି, ସେ ଜଗତର ଉପକାର  
କରୁଅଛନ୍ତି । ଯେ ଲୋକ କାମନାଶୂନ୍ୟ ହୋଇ କର୍ମ କରିବ, ସେ  
ନିଜର ମଙ୍ଗଳ କରିବ ।”

— ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ।

### ଭକ୍ତିଯୋଗ

ଏହି ଯୋଗ କଲିଯୁଗ ପକ୍ଷରେ ପ୍ରଶସ୍ତ । ଶାସ୍ତ୍ରନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କର୍ମ  
କରିବାକୁ ଗଲେ ଅସୁର ଅଭାବ ଏବଂ ଅନାସକ୍ତ ହୋଇ କର୍ମ  
କରିବା ଅତ୍ୟନ୍ତ କଷ୍ଟକର । ପୁଣି ଦେହରୁଦ୍ଧି ନ ଗଲେ ଜ୍ଞାନ ହୁଏ  
ନାହିଁ ଏବଂ ଜ୍ଞାନା ଯୁଧାତ୍ମକ, ରୋଗଶୋକ, ଜନ୍ମମୃତ୍ୟୁ, ସୁଖଦୁଃଖ  
ଏ ସମସ୍ତଙ୍କର ଅଜାତ । ଯଦି ରୋଗଶୋକ, ସୁଖଦୁଃଖ ଏ ସମସ୍ତ  
ବୋଧ ଥାଏ, ତେବେ ଜ୍ଞାନାହୁତବା ଦୁଷ୍ଟର । ସେଥିପାଇଁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍  
ଦେବ ଭକ୍ତିଯୋଗକୁ ଯୁଗଧର୍ମ ବୋଲି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କରିଅଛନ୍ତି ।  
ଯେଉଁମାନେ ମନେକରନ୍ତି ଯେ ଏହି ଯୋଗ ଅତି ସହଜ,  
ସେମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତ ; କାରଣ ଏ ଯୋଗରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକୃତ ଫଳମୀ ନ  
ହେଲେ ପଦେ ପଦେ ବିପଦର ସମ୍ଭାବନା ।

ଭକ୍ତିଯୋଗ ଅଶ୍ରୟକର ଶାନ୍ତି, ଦାସ୍ୟ, ସଖ୍ୟ, ବାଞ୍ଛାଳୀ ଓ  
ମଧ୍ୟର ଇତ୍ୟାଦି ପଞ୍ଚଭାବ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଭାବ  
ଅବଲମ୍ବନଦ୍ୱାରା ଧର୍ମ ଯାଜନ କରିବାକୁ ହୁଏ । ଉପମାନେ

ଶାନ୍ତଭାବରେ ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିଲେ । ଶିଶୁବ୍ୟାଜୀତ ସେମାନେ ଅନ୍ୟ କିଛି ଜାଣୁ ନ ଥିଲେ । ହନୁମାନ୍ ଦାସ୍ୟଭାବ ସକାଶେ ବିଖ୍ୟାତ । ‘ତୁମ୍ଭେ ପ୍ରଭୁ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର ଦାସ’ ଭଗବାନଙ୍କ ସହିତ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ସ୍ଥାପନ କରି ଦାସଭାବରେ ସେବାପୂଜାଦି କରିବାକୁ ହୁଏ । ଏହି ଭାବରେ ପ୍ରଥମତଃ ଟିକିଏ ଭାବ ଥାଏ, କିନ୍ତୁ ଶେଷକୁ ପରସ୍ପର ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରୀତି ଜନ୍ମେ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାବ୍ୟ ସହିତ ମୁନିବ ଯେପରି ପ୍ରୀତିସୂତ୍ରରେ ଅବଦ୍ଧ ହୁଅନ୍ତି, ଦାସ୍ୟଭାବରେ ସେହି ସୂତ୍ରରେ ଭକ୍ତ ଓ ଭଗବାନ ଅବଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି । ବୃନ୍ଦାବନର ଗୋପବାଳକମାନେ ସଖ୍ୟାଭାବର ଭଦ୍ରାହରଣ ସ୍ଥଳ । ସେମାନେ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ବନ୍ଧୁ ଭାବରେ ଦେଖୁଥିଲେ; କୃଷ୍ଣଙ୍କର ମୁହୂର୍ତ୍ତକ ଅଦର୍ଶନରେ ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲେ ଏବଂ ଯେ କୌଣସି ଖାଦ୍ୟ କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ ନ ଦେଇ ଖାଇଲେ ସେମାନଙ୍କର ମୁହଁକୁ ଉଠୁ ନ ଥିଲା । ଏହି ଭାବର ଭରୁକ ହେଲେ ଭଗବତ୍ସାତ୍ତ ସହଜରେ ହୋଇଥାଏ । ବାସ୍ତବ୍ୟ ଭାବର ପରିଚାଷ୍ଟା ଅମ୍ଭେମାନେ ଯଶୋଦାଙ୍କଠାରୁ ଦେଖୁ । କୃଷ୍ଣଙ୍କୁ କିଏ କହୁଅଛି, ଗୋପିଜନବନ୍ଧୁ; କିଏ କହୁଅଛି ମଥୁରା-ଧ୍ରୁପତି; କିଏ କହୁଅଛି କଂସନାସ୍ତନ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି । କିନ୍ତୁ ଯଶୋଦାଙ୍କୁ ସେ ସବୁ ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟସୂର୍ଯ୍ୟ ବିଶେଷଟି ବଲ୍ଲ ଲଗୁନାହିଁ । ସେ କହୁଅଛନ୍ତି; ମୋର ସେହି ଦୁଃସ୍ୱପ୍ନ ପୁତ୍ର କୃଷ୍ଣ କେଉଁଠି ଅଟେ ଗଲା ? ପୁଣି ଭଗବାନଙ୍କୁ ଜନନୀ ଭାବରେ ଅଭ୍ୟାସନା କରାଯାଏ । ଭଗବାନ୍ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ମା ମା ବୋଲି ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ଅବୋଧ ସନ୍ତାନରୂପେ ତାହାଙ୍କ ଦର୍ଶନପାଇଁ ଯେପରି ବ୍ୟାକୁଳ ହେଉଥିଲେ, ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କର ସାଧ୍ୟ କଅଣ ଯେ ସେ ଏପରି ପୁତ୍ରକୁ ଦର୍ଶନ ନଦେଇ ରହି ପାରିବେ ? ରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହୁଥିଲେ, ଏହି ମାତୃଭାବରେ ଉପାସନା ଏ ଯୁଗ ପଥରେ ପ୍ରଶସ୍ତ । କାବଣି ମାତାଙ୍କ ନିକଟରେ



ପୁତ୍ର ନାନା ପ୍ରକାର ଅଳି କରେ ଏବଂ ପୁତ୍ର ଯେତେ ଦୁଷ୍ଟ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ମତା ସକଳ ପ୍ରକାର ଦୁଷ୍ଟାପି ସହ୍ୟ କରି ତାହାର ମଙ୍ଗଳ କାମନାରେ ବ୍ରଜା ଥାନ୍ତି । ସୁତରାଂ ମୁଁ ଭଗବାନଙ୍କର ପୁତ୍ର ବା ଭଗବାନ ମୋର ପୁତ୍ର, ଏ ଦୁଇ ମଧ୍ୟରୁ ଯେ କୌଣସି ଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରି ସାଧନା କରାଯାଇ ପାରେ । ପୁଣି ମଧୁର ଭାବ । ବୃନ୍ଦାବନର ଗୋପୀମାନେ ଏହି ଭାବର ପରାକାଷ୍ଠା ଦେଖାଇ ଅଛନ୍ତି । ଧର୍ମର ପତିପ୍ରତି ଯେ ଭାବ, ସେହି ଭାବର ଅନ୍ତର ଭଲ୍ଲତ ବନ୍ଧା ମଧୁରଭାବ ନାମରେ କଥିତ । ଏହି ଭାବ ଯାହା ତାହା ପକ୍ଷରେ ଅବଲମ୍ବନୀୟ ନୁହେଁ । ଧର୍ମପ୍ରାଣିତାରେ ପଥେଷ୍ଟ ଭଲ୍ଲତ ନ କଲେ କେହି ମଧୁରଭାବର ଅଧିକାରୀ ହୋଇ ପାରେ ନାହିଁ । ଏହି ଭାବ ଏଡ଼େ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଯେ, ଭାବିଲବେଳକୁ ହୃଦୟ ମଧୁମୟ ହୋଇଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଅନଧିକାରୀ ଏହି ଭାବର ଅଶ୍ରୟ ଗ୍ରହଣ କରି ଶିବ ଗଢ଼ୁ ଗଢ଼ୁ ବାନର ଗଢ଼ି ପକାଏ । ଅନ୍ୟମାନେ ଯେଉଁ ବୈଷ୍ଣବ-ବୈଷ୍ଣବୀ ବିଭ୍ରାଟର କଥା ଶୁଣୁ, ତାହା କେବଳ ମଧୁର-ଭାବର ଅନଧିକାରର ଚର୍ଚ୍ଚା ପ୍ରସୂତ କୁଫଳ ବ୍ୟଙ୍ଗାତ ଅତି କଅଣ ହୋଇପାରେ ? ଏହି ଭାବରେ ଭାର୍ତ୍ତବ୍ୟ ହେଲେ ଭକ୍ତ ଅପଣାର ଭାବନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ଭୁଲି ଯାଇ ଭଗବାନଙ୍କର ଭାବନାରେ ଚଲୁଥିବ । ଏହି ଭାବର ନିଜର ସ୍ୱଳ୍ପ ଅଡ଼କୁ ଅଦୌ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନ ଥାଏ । ମୋର କଷ୍ଟ କିପରି ସୁଖେ ରହିବେ—ସେଥିପାଇଁ ମୋତେ ନିଆଁ ପାଣିରେ ପଡ଼ି ମରିବାକୁ ହେଉ ଯିବି ନାହିଁ—ଭକ୍ତ ଏହିପରି ଭବ ହୃଦୟରେ ପୋଷଣ କରେ । ନିଃସ୍ୱାର୍ଥପରତା ଏହି ଭାବର ପ୍ରଧାନ ଲକ୍ଷଣ । ଭକ୍ତ କହେ, ମୋତେ ଦୟା କର ବା ନ କର, କିଛି ଦିଅ ବା ନ ଦିଅ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭର, ତୁମ୍ଭେ ମୋର; ମୁଁ ଜନ୍ମ ଜନ୍ମ ତୁମ୍ଭର ଦେବା ବେହେରା, ତୁମ୍ଭଠାରୁ ତଳେମାନ

କିଛି ଚାହେଁ ନାହିଁ । ଦ୍ଵିତୀୟ କଥା; ଏହି ଭାବରେ ଭୟର ଲେଖ  
 ନ ଥାଏ । ଭୟ ଥିଲେ ଏହି ଭାବ ଅସେ ନାହିଁ । ମେଷଣାବକ  
 କେବେହେଁ ସିଂହକୁ ଭଲ ପାଇ ନ ପାରେ—କାରଣ ସିଂହ  
 ତାହାର ଭୟର ବସ୍ତୁ । ସୁତରାଂ ଭଗବାନଙ୍କୁ ଅପଣାର ବ୍ୟକ୍ତି  
 ମନେକରି ଭକ୍ତ ଅଦୌ ଭୟ କରେ ନାହିଁ । ଏହି ସଂସାରରେ  
 ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତେ ପିତାମାତା, ଭାଇ ବନ୍ଧୁ, ପୁତ୍ରକନ୍ୟା ସଙ୍ଗରେ ଥାଇ  
 ଭକ୍ତି ଅର୍ଜନ କରି ପାରନ୍ତି । ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଭଗବାନଙ୍କୁ  
 ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରି ସେମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଳିମିଶି ସଂସାର କଲେ କୌଣସି  
 ଶକ୍ତି ନାହିଁ । ଯେ ନିଜର ପୁଅକୁ ଗୋପାଳ ଭାବରେ ସେବା କରେ,  
 ସେ ବାସ୍ତବ୍ୟ ଭାବର ସୁନ୍ଦର ସାଧନା କରେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାବ  
 ସମ୍ବନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ସେହିପରି । କେବଳ ଏତିକି ମନେ ରଖିବାକୁ  
 ହେବ ଯେ, ସ୍ଵାର୍ଥର ସାମାନ୍ୟ ଗନ୍ଧରେ ଭକ୍ତିଭାବ ରହେ ନାହିଁ ।  
 ଭକ୍ତିରେ ନିଷ୍ଠା ଶୁଦ୍ଧ ଦରକାର । ଚୈତନ୍ୟ ଦେବ କହିଅଛନ୍ତି;  
 ଏହି ନିଷ୍ଠାରୁ ପ୍ରୋମୋଦୟ ହୁଏ । ପ୍ରତିଦିନ ଏତିକି ଜପ କରିବି,  
 ଏହା ସମୟରେ ଫୁଲ ତୋଳିବି, ଏହି ସମୟରେ ଫୁଲ ଚନ୍ଦନ  
 ଘେନି ପ୍ରଭୁଙ୍କର ପୂଜା ଓ ଅରତି କରିବି, ଇତ୍ୟାଦି କାର୍ଯ୍ୟମାନ  
 ନିୟମିତ ଓ ଅଟଳ ଭାବରେ ସାଧନା କରିବା କରିବ୍ୟ । ଚଞ୍ଚଳ  
 ଓ ଦୁର୍ବଳମାନଙ୍କ ପକ୍ଷରେ ଭକ୍ତି ଯାଜନ ଅସମ୍ଭବ । ଭକ୍ତି ଲଜକୁଳା  
 ଲତା ପରି । କୌଣସି ଅସବ୍ୟସତା ପୂର୍ଣ୍ଣ କଲମାନ୍ଦକେ ଭକ୍ତି ସଙ୍କୁଚିତ  
 ହୁଏ । ଶାସ୍ତ୍ରକାରମାନେ କହିଅଛନ୍ତି ଯେ, ଭକ୍ତି ଅବ୍ୟଭିଚାରୀ ।  
 ଭକ୍ତ ମଧ୍ୟରେ ସାମାନ୍ୟ ମାନ ବ୍ୟଭିଚାର ସ୍ଥାନ ପାଇଲେ ଭକ୍ତି  
 ସେଠାରୁ ପଳାଇଯାଏ । ସୁତରାଂ ଭକ୍ତିସାଧନ ଯେ ଅତି ପବିତ୍ର  
 ଜୀବନ ଯାପନ ସାପେକ୍ଷ, ତାହା କାହାର ବିସ୍ମୃତ ହେବା ଭଗିତ  
 ନୁହେଁ । ରକ୍ଷା ନାମରେ ଭୁଗି, ସର୍ବଜୀବରେ ଦୟା ଏବଂ

ସାଧୁ ବୈଷ୍ଣବମାନଙ୍କର ସେବା ଭକ୍ତର ପ୍ରଧାନ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ଜାଣିବାକୁ ହେବ ।

ଭକ୍ତ ଦ୍ଵିବିଧ; ବୈଧୀଭକ୍ତ ଓ ପ୍ରେମାଭକ୍ତ ବା ରାଗଭକ୍ତ । ସାଧକମାନେ ପ୍ରଥମେ ବୈଧୀଭକ୍ତ ଅବରଣ କରନ୍ତି । ଏଥିରେ କେତେ ଜପ କରବାକୁ ହେବ, କି କି ଉପବାସ କରବାକୁ ହେବ, କି କି ଉପରୁରରେ ଲିଖିତଙ୍କୁ ପୂଜା କରବାକୁ ହେବ, କେଉଁ କେଉଁ ଜାତି ଦର୍ଶନ କରବାକୁ ହେବ—ଏହି ସମସ୍ତ ବିଧି ପାଳନରେ ସାଧକ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ । ଏ ସମସ୍ତ ଅନେକ ଦିନ କରବା ପରେ ରାଗଭକ୍ତ ହୃଦୟକୁ ଅଧିକାର କରେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହିଅଛନ୍ତି “ଯାହାର ଯେତେବେଳେଯାଏ ରାଗଭକ୍ତ ନ ହେବ, ତାହାର ସେତେବେଳେଯାଏ ଈଶ୍ଵରଲଭ ହେବ ନାହିଁ । ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଭଲ ପାଇବା ଦରକାର । ତାହାଙ୍କୁ ଶୋଳଅଣା ଭଲ ପାଇଲେ ତେବେ ସାଧକ ତାହାଙ୍କୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।”

ଶ୍ରବଣ ଓ କାର୍ତ୍ତନ, ସ୍ମରଣ, ପାଦସେବନ, ଅର୍ଚ୍ଚନା ଏବଂ ଅସ୍ପରିଶସ୍ପର୍ଶ ଭକ୍ତର ଅଙ୍ଗସମୂହ । ଅମ୍ଭେମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସମ୍ପର୍କରେ ଏଠାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଲେଚନା କରିବୁଁ ।

ଶ୍ରବଣ ଓ କାର୍ତ୍ତନ-ଭକ୍ତ ନିଷ୍ଠାକର ଭଗବାନଙ୍କର ନାମ ଓ ଗୁଣ ଶ୍ରବଣ ଏବଂ କାର୍ତ୍ତନ କରେ । ତଦ୍ଵାରା ତାହାର ମନର ମଳିନତା ଦୂର ହୁଏ ଏବଂ ହୃଦୟ ଦିନକୁ ଦିନ ପ୍ରେମପୂର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ । ଭଗବାନ ପାର୍ଥ ସାରଥୀ ଗୀତାରେ କହିଛନ୍ତି,—“ନାହିଁ ଚକ୍ଷୁମି ବୈକୁଣ୍ଠେ ଯୋଗିନୀଂ ହୃଦୟେ ନର; ମଦ୍ଭକ୍ତାଃ ଯତ୍ତ ଗାୟନ୍ତି ତତ୍ତ ଚକ୍ଷୁମି ନାରଦ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ହେ ନାରଦ, ମୁଁ ବୈକୁଣ୍ଠରେ ବା ଯୋଗୀମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ବାସ କରେ ନାହିଁ । ମୋର ଭକ୍ତମାନେ ଯେଉଁଠାରେ ମୋର ଚୁଣ ଗାନ କରନ୍ତି, ମୁଁ ସେହିଠାରେ ବାସ

କରେ । ବ୍ରହ୍ମା ନାରଦମୁନି ନିକଟରେ କହୁଅଛନ୍ତି, “ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ଈଶ୍ଵରନାମ ସଙ୍କୀର୍ତ୍ତନ କରନ୍ତି ଏବଂ ଯେ ଭକ୍ତିଭାବରେ ତାହା ଶ୍ରବଣ କରନ୍ତି, ଏହି ଭକ୍ତଙ୍କୁ ବ୍ୟକ୍ତି ସେମାନଙ୍କ ସପ୍ତକୁଳସହ ପବିତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି । ହେ ଚନ୍ଦ୍ର ! ଯେଉଁଠାରେ ସେହି ଈଶ୍ଵରନାମ ଓ ଈଶ୍ଵରଗୁଣ କୀର୍ତ୍ତନ ହୁଏ, ସେହି ସ୍ଥାନରେ ସମସ୍ତ ଡାର୍ଥ, ମମଦାୟ ପୁଣ୍ୟ ଓ ମଂଜଳ ସର୍ବଦା ବିରାଜିତ ଥାଏ; ଏବଂ ଗରୁଡ଼କୁ ଦେଖି ସାପମାନେ ସେପରି ଭୟବହୁଳ ହୋଇ ଇନ୍ଦ୍ରପଥ ପଳାୟନ କରନ୍ତି, ତଦ୍ଭୂପ ସେହି କୀର୍ତ୍ତନ ଧ୍ବଜ ଶୁଣି ମାତ୍ରସକଳ ଦୂରକୁ ପଳାୟନ କରନ୍ତି ।” ଖୋଳ କରତାଳସହ ଈଶ୍ଵରସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଙ୍ଗୀତକୁ ସାଧାରଣତଃ କୀର୍ତ୍ତନ ବୋଲିଯାଏ । କିନ୍ତୁ ଖୋଳ କରତାଳର ବିନା ସାହାଯ୍ୟରେ ଓ ସଙ୍ଗୀତ ନ କରି ମଧ୍ୟ ଭଜବାନଙ୍କର ନାନାବିଧ ଗୁଣ ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ ବା ତାହାଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବାକ୍ୟାଳାପ କୀର୍ତ୍ତନ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ୟ । ଯାହାକୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାର କୀର୍ତ୍ତନ ଭଲ ଲାଗେ, ସେ ତାହା କରି ଜୀବନ ଧନ୍ୟ କରିବେ ।

ସ୍ମରଣ—ମହାମୁନି ନାରଦ କହୁଅଛନ୍ତି, ‘ଯଃ ସ୍ମରେତ୍ ପୁଣ୍ୟକାଷ୍ଠଂ ସ ବାହ୍ୟାଭ୍ୟନ୍ତରଃ ସୁରାଃ’ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପଦ୍ମଲେଚନ ହରିକୃଷ୍ଣ ସ୍ମରଣ କରନ୍ତି, ସେ ଅନ୍ତରେ ଓ ବାହ୍ୟରେ ସୁରା ହୋଇଥାନ୍ତି । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଗୀତାରେ କହୁଅଛନ୍ତି—

“ଅନ୍ତକାଳେ ଚ ମାମେବ ସ୍ମରନ୍ ମୁକ୍ତଃ କଳେବରଂ

ଯଃ ପ୍ରଯାତି ସମଦ୍ଭାବଂ ଯାତି ନାସ୍ତ୍ୟନ୍ତଃ ସଂଶୟଃ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ମୃତ୍ୟୁ କାଳରେ ମୋତେ (ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ) ସ୍ମରଣ କରି କଳେବର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଥାଏ, ସେ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଶ୍ଚୟ ମୋର ସ୍ମରଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ । ଅତଏବ ଭକ୍ତମାନଙ୍କେ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ପ୍ରତ୍ୟହ ସ୍ମରଣ କରିବେ ।

ପାଦସେବନ—ବ୍ରହ୍ମ ମନେ ମନେ ଅଗ୍ରଧ୍ୟ ଦେବତାଙ୍କର ପାଦସେବନ କରିବେ । ଏହା ଦାସ୍ୟ ଭାବରେ ସେବାର ଗୋଟିଏ ଅଙ୍ଗ ବୋଲି ବ୍ରହ୍ମଙ୍କର ଅଦରଣୀୟ ଓ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

ଅର୍ଚ୍ଚନା—ପୂଜା ଦୁଇ ପ୍ରକାର; ଯଥା ବାହ୍ୟ ପୂଜା ଓ ମାନସ ପୂଜା । ପ୍ରତିମା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ଧୂପ, ଦୀପ, ଗନ୍ଧ, ପୁଷ୍ପ, ନୈବେଦ୍ୟାଦିଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପୂଜା କରାଯାଏ ତାହା ବାହ୍ୟପୂଜା; କେବଳ ମନଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପୂଜା କରାଯାଏ, ତାହା ମାନସିକ ପୂଜା । ଯାହାର ଯେଉଁ ପ୍ରକାର ପୂଜାରେ ଶ୍ରଦ୍ଧା ହୁଏ, ସେ ସେହି ପ୍ରକାର ପୂଜା କରିବେ । କେହି କାହାରିକି ଜୋର କରି କୌଣସି ପ୍ରକାର ପୂଜା କରାଇବାକୁ ଗଲେ ଫଳ ବିପରୀତ ହୁଏ । କେତେଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାହ୍ୟ ବା ପ୍ରତିମା ପୂଜା ଓ କେବେ ମାନସ ପୂଜାକରିବାକୁ ହୁଏ, ତାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ଳୋକରୁ ପୁଷ୍ପ ଜଣାଯାଏ :—

ତାବନ୍ନାମର୍ତ୍ତପୁଦ୍ଦେବଂ ପ୍ରତିମାଦୌ ସ୍ୱକର୍ମଭଃ ।

ଯାବତ୍ ସର୍ବେଷୁ ଭୂତେଷୁ ହ୍ରିତଂ ଗୃହ୍ଣତି ନ ସ୍ମରେତ୍ ।”

ଅର୍ଥାତ୍ ଭଗବାନ୍ ସର୍ବ ଭୂତରେ ଓ ଅସ୍ଥାରେ ଅବସ୍ଥିତ ଅଛନ୍ତି; ଏହା ଯେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଣି ନାହିଁ, ସେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସ୍ୱକର୍ମ କର୍ତ୍ତବ୍ୟକର୍ମରେ ରତ ଥାଇ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପ୍ରତିମାରେ ପୂଜା କରିବ । ଭଗବାନ୍ ସର୍ବ ଜୀବନରେ ଓ ଅସ୍ଥାରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଅଛନ୍ତି; ଏହା ଜାଣିପାରିଲେ ଆଉ ପ୍ରତିମା ପୂଜା ଅବଶ୍ୟକ ହୁଏନାହିଁ । ସେତେବେଳେ ମାନସ ପୂଜା ପ୍ରଶସ୍ତ ।

ଅସ୍ମନିବେଦନ—ଆଉ ଗୋଟିଏ ଅତି ଗୁରୁତର କଥା ଏହି ଯେ ଭଗବାନଙ୍କଠାରେ ନିଜକୁ ସମର୍ପଣ କରିବାକୁ ହେବ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୀତାମୁଖରେ କହିଅଛନ୍ତି—

“ମନୁନା ଭବ ମଦ୍ଭକ୍ତୋ ମନ୍ତ୍ରାଞ୍ଜା ମାଂ ନମସ୍କୁରୁ

ମାମେବୈଷ୍ୟସି ସୁକ୍ତଂ ବମାସ୍ତାନଂ ମଦ୍ପରାୟଣଃ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ତୁମ୍ଭ ମୋଠାରେ ମନ ସମର୍ପଣ କରି ଭକ୍ତଭାବରେ ମୋତେ ଅର୍ଚ୍ଚନା ଓ ନମସ୍କାର କର । ମଦ୍ପରାୟଣ ହୋଇ ମୋଠାରେ ଅସୁସମର୍ପଣ କଲେ, ମୋତେ ( ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ) ଭଜି କରବ । .

ବ୍ରହ୍ମଗୁଣ ପ୍ରକୃତ ଭକ୍ତ ହେବାକୁ ଇଚ୍ଛା କଲେ ସ୍ମରଣ ରଖିବେ ଯେ “ଜାତିଂ ବିଦ୍ୟାଂ ମହତ୍ତ୍ଵଞ୍ଚ ରୂପଂ ପୌରୁଷମେବ ଚ । ପଞ୍ଚେତାନ୍ ଭକ୍ତିକଣ୍ଠେକାନ୍ ଯତ୍ନେନ ପରିବର୍ଜୟେତ୍ ।” ଅର୍ଥାତ୍ ଜାତି, ବିଦ୍ୟା, ମହତ୍ତ୍ଵ, ରୂପ ଓ ଗୌରବ ଏହି ପାଞ୍ଚଟିର ଅହଂକାର ଭକ୍ତିର କଣ୍ଠର ସ୍ପର୍ଶ ଏବଂ ଯଦ୍ବଦ୍ବିତ ପରିହାର୍ଯ୍ୟ । ଅସ୍ମେପାନେ ଅହଂକାର ବିଷୟରେ କହିଲାବେଳେ ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ବିସ୍ତୃତ ଅଲୋଚନା କରିଅଛୁ ।

ଧ୍ୟାନ—ଭକ୍ତ ମାତ୍ରତଃ ଈଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଧ୍ୟାନ କରଥାନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଅଛନ୍ତି, “ଧ୍ୟାନମାସ୍ତସ୍ମରୂପସ୍ୟ ବେଦନଂ ମନସା ଶକ୍ତି ।” ଅର୍ଥାତ୍ ମନ ମଧ୍ୟରେ ଅସ୍ଥାୟୀ ସ୍ମରଣ ଚିନ୍ତନ ବା ଈଶ୍ଵର ଚିନ୍ତନକୁ ଧ୍ୟାନ କହନ୍ତି । ଧ୍ୟାନ ଦୂର ପ୍ରକାର; ସ୍ଥୂଳ ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ । ମନ୍ତ୍ର-ଉଚ୍ଚାରଣପୂର୍ବକ ଯେ ଧ୍ୟାନ ତାହାକୁ ସ୍ଥୂଳ ଧ୍ୟାନ ଓ ମନ୍ତ୍ର-ଉଚ୍ଚାରଣ ବ୍ୟତୀତ ଯେ ଧ୍ୟାନ ତାହାକୁ ସୂକ୍ଷ୍ମ ଧ୍ୟାନ କହନ୍ତି । ଯେ କୌଣସି ସ୍ଥାନ ବା ସମୟରେ ଯେ କୌଣସି ବ୍ୟକ୍ତି ଈଶ୍ଵରଙ୍କ ଧ୍ୟାନ କରପାରେ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ କହୁଅଛନ୍ତି, ‘ଧ୍ୟାନ କରିବ କଣରେ, ବନରେ ଓ ମନରେ ।’ ଅର୍ଥାତ୍ ଗୃହର କୋଣ, ନିର୍ଜନ ବନ ବା ନିଶ୍ଚଳ ମନ ଧ୍ୟାନର ଅନୁକୂଳ । ଯାହାକୁ ଯେଉଁ ଉପାୟ ସୁବିଧାଜନକ ହୁଏ, ସେ

ସେହି ଉପାୟରେ ସହଜ ଅସନ୍ନରେ ବସି ଧ୍ୟାନ କରିପାରନ୍ତି । ଶାସ୍ତ୍ର କହୁଅଛନ୍ତି ଯେ ଦାନ, ତପସ୍ୟା ବେଦପାଠାଦି ଧ୍ୟାନର ସହସ୍ରାଂଶର ଏକାଂଶ ସଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟ ସମାନ ନୁହେଁ ।

ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଦେବ ଅତି ସୁନ୍ଦର ଭାବରେ ଭକ୍ତର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କହୁଅଛନ୍ତି । ଭକ୍ତ ଗୁଣ ଶ୍ରେଣୀରେ ବିଭକ୍ତ; ଯଥା—ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ, ସାଧକ, ସିଦ୍ଧ ଓ ସିଦ୍ଧରସିଦ୍ଧ । ଭଗବାନଙ୍କୁ ପାଇବାକୁ ଯେଉଁମାନଙ୍କର ପ୍ରବୃତ୍ତି ଦେଖାଯାଏ ସେମାନେ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିକ ଶ୍ରେଣୀରୁ । ଯେଉଁମାନେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପାଇବା ପାଇଁ ସାଧନ-ଭଜନ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସାଧକ । ଯେଉଁମାନେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପାଇଅଛନ୍ତି କିନ୍ତୁ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଅଳାପାଦି କର ନାହାନ୍ତି, ସେମାନେ ସିଦ୍ଧ । ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ଭଗବାନଙ୍କୁ ପାଇ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ମୌଖିକ ଅଳାପାଦି କର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ତାହାଙ୍କୁ ସ୍ବଭାବେ କରୁଅଛନ୍ତି, ସେମାନେ ସିଦ୍ଧରସିଦ୍ଧ ।

ବିବେକାନନ୍ଦ ଯେତେବେଳେ ଭଗବତ୍-ତତ୍ତ୍ବାନୁଷ୍ଠାନରେ ବ୍ୟାକୁଳ, ସେତେବେଳେ ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଦିନେ ତାହାଙ୍କୁ ପଚାରିଥିଲେ, “ଭଗବାନଙ୍କୁ କି ଦେଖାଯାଏ ?” ଉତ୍ତର—“ହଁ” । “ଅପଣ ମୋତେ ଦେଖାଇ ପାରିବେ ?” ଉତ୍ତର—“ହଁ, ତୁମ୍ଭେ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିବ, କ୍ଷୁଦ୍ର ପାରିବ, ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଅଳାପ କରି ପାରିବ । ମୋତେ ଯେପରି ଦେଖୁଅଛ ଏବଂ ମୋ ସହିତ ଯେପରି ଅଳାପ କରୁଅଛ, ତାହାଠାରୁ ଅନୁର ବାସ୍ତବତରୂପେ ତାହାଙ୍କୁ ଦେଖି ପାରିବ ଓ ତାହାଙ୍କ ସହିତ ଅଳାପାଦି କରି ପାରିବ ।”

ଅନୁମାନେ ଉପରେ ଯେଉଁ ଜ୍ଞାନ, କର୍ମ ଏବଂ ଭକ୍ତିଯୋଗ କଥା କହୁଛି, ପ୍ରୋକ୍ତ ଯୋଗଦୟ ପରମ୍ପରା ଏପରିଭାବରେ ସବଳ

ଯେ, ଗୋଟିକୁ ଗୁଡ଼ି ଅଉ ଗୋଟିଏ ସାଧନ କରାଯାଏ ନାହିଁ ।  
 ଯେ ଜ୍ଞାନ ହେବେ; ତାହାକୁ ଯେପରି ଭକ୍ତି ପ୍ରସାଦୁଣ ଓ କାର୍ଯ୍ୟଦୟ  
 ହେବାକୁ ହେବ; ଯେ କର୍ମୀ ହେବେ, ତାହାକୁ ଯେପରି ଜ୍ଞାନ ଓ  
 ଭକ୍ତିର ଅଶ୍ରୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ ହେବ; ସେହିପରି ଯେ ଭକ୍ତ  
 ହେବେ ସେ ମଧ୍ୟ ଜ୍ଞାନ ଓ କର୍ମର ଅଶ୍ରୁ ନ ନେଲେ ଭକ୍ତିସାଧନ  
 କରି ପାରିବେ ନାହିଁ । ସଦସତ୍ ବିଚାର କରିବା ଯେପରି କର୍ମ,  
 ଦରିଦ୍ରନାରୀପୁଣ୍ୟ ସେବା ଓ ପୁଷ୍ପଦୟନାଦି ଏବଂ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ ପ୍ରଭୃତି  
 ମଧ୍ୟ ସେହିପରି କର୍ମ । ସୁତରାଂ ଏହି ଭଳି ଯୋଗରୁ ଯେ କୌଣସି  
 ଯୋଗ ଅବଲମ୍ବନ କଲେ ଯେ ଭକ୍ତ ଏକ ଗନ୍ତବ୍ୟ ସ୍ଥଳରେ  
 ଉପସ୍ଥିତ ହେବେ, ସେଥିରେ ଅଉ ସନ୍ଦେହ କଅଣ ଅଛି ।

### ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣର କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ

ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ସହ ରଜଃ ଓ ତମୋଗୁଣ ବର୍ତ୍ତିମାନ ।  
 ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ତମୋଗୁଣ ବେଶୀ, ଅମ୍ଭେମାନେ ତାହାକୁ  
 ତମୋଗୁଣୀ; ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ରଜୋଗୁଣର ଅଧିକ୍ୟ, ତାହାକୁ  
 ରଜୋଗୁଣୀ ଏବଂ ଯାହା ମଧ୍ୟରେ ସହଗୁଣର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ଦେଖି  
 ତାହାକୁ ସହଗୁଣୀ ଅଖ୍ୟା ଦେଇଥାଉଁ ।

ମୋହ, ଅଜ୍ଞାନତା, ଭୟ, ଲୋଭ, ଶୋକ, ନାସ୍ତିକତା,  
 ଦୁଷ୍ଟରହସ୍ୟ, କାର୍ଯ୍ୟରେ ଅପରୂପ, ଅସହସ୍ପୃହତା, ମସ୍ତୁରତା ନୀଚ  
 କର୍ମରେ ଅନୁରାଗ; ଅତିଥିକୁ ଦାନ ନ କରି ଶ୍ରେକ୍ଷଣ ପ୍ରଭୃତି  
 ତମୋଗୁଣର କାର୍ଯ୍ୟ । ଐଶ୍ବର୍ଯ୍ୟ, ନିଗ୍ରହ, ଶୌର୍ଯ୍ୟ, ମଦ, ରୋଷ,  
 ବ୍ୟାପ୍ତମ, କନହ ନିଷ୍ପୃହତା, ହିଂସା, ପରଜ୍ଞିଦ୍ରାନୁସରଣ,  
 ମିଥ୍ୟାକଥା ପ୍ରୟୋଗ, ଅଧ୍ୟାପନ, ଯାଜନ, ଅଧ୍ୟୟନ, ରାଜି-  
 ଜାଗରଣ, ସ୍ତୈଷ୍ଠିତା ନୃତ୍ୟଗୀତାଦିରେ ଅସକ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ରଜୋଗୁଣରୁ



ସମୁଦୟ । ଅନନ୍ଦ, ପ୍ରୀତି, ସନ୍ତୋଷ, ଶ୍ରମା, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ତ୍ୟାଗ, ସର୍ବଭୂତେ ଦୟା, ବିନୟ, ସାଧୁବ୍ୟବହାର, ପାପକାର୍ଯ୍ୟରୁ ନିବୃତ୍ତି, ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ, ଅନାଶକ୍ତି, ଫଳକାମନା ପରିତ୍ୟାଗ ପ୍ରଭୃତି ସମ୍ପୁରଣରୁ ଜାତ ହୁଏ ।

ଉକ୍ତ ଗୁଣଦ୍ୱୟ ପରସ୍ପର ମିଳିତ ହୋଇ ସାଂସାରକ ସମୁଦାୟ କାର୍ଯ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରନ୍ତି । କେବଳ ଜନ୍ମାନ୍ତରାଣ ପାପସୂକ୍ଷ୍ମ ନିବନ୍ଧନ ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କ ଦେହରେ ସେମାନଙ୍କ ତାରତମ୍ୟ ଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ସମ୍ପୁରଣ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଉନ୍ନତ ଗତି, ରଜୋଗୁଣୀ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ମଧ୍ୟମ ଗତି ଏବଂ ତମୋଗୁଣୀ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କର ଅଧୋଗତି ଲଭ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରକୃତରୁ ଏହି ଗୁଣଦ୍ୱୟର ଉତ୍ପତ୍ତି ।  
( ମହାଭାରତରୁ ଗୃହୀତ )

### ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମ କଥନ

ସ୍ୱଧର୍ମନିରତ, ଜିଜ୍ଞେଷୁ, ସତ୍ୟଧର୍ମପରାୟଣ, ଗୁରୁହୃଦ୍ୱେଷୀ, ପରମପବିତ୍ର ବ୍ରହ୍ମ ଗୁରୁଗଣ ଯଥାବିଧି ଗୁରୁଗୃହରେ ବେଦାଧ୍ୟୟନ କରି ଗୁରୁଙ୍କ ଅଜ୍ଞାନସ୍ୱାରେ ପ୍ରସନ୍ନଚିତ୍ତରେ ଭଟ୍ଟାଳବ୍ୟ ଅଳ୍ପ ଭୋଜନ କରିବେ । ପ୍ରସନ୍ନ ଓ ସମାହୃତ ହୋଇ ଉଭୟ କାଳରେ ଅଗ୍ନିରେ ଅହୃତପ୍ରଦାନ, ବିଲ୍ୱ ବା ପଲ୍ଲବଦଣ୍ଡ ଧାରଣ ଏବଂ ଶୌମ, କାର୍ପସନିର୍ମିତ ବସ୍ତ୍ର, ମୃଗଚର୍ମ ବା କାଷ୍ଠାୟ ବସ୍ତ୍ର ପରିଧାନ କରିବା ସେମାନଙ୍କର ପରମ ଧର୍ମ । ସେମାନେ ଯପଜ୍ଞୋପବୀତ-ସମ୍ପନ୍ନ, ସ୍ୱାଧ୍ୟାୟନିରତ, ନିତ୍ୟସ୍ନାୟୀ, ଅଳ୍ପବ୍ୟ ଓ ସତ୍ୟବ୍ରତ ହୋଇ କଟିଦେଶରେ ଶରମୁଞ୍ଜାବିନିର୍ମିତ ମେଶଳା ଓ ମସ୍ତକରେ ଜଟାଧାରଣପୂର୍ବକ ସର୍ବଦା ପବିତ୍ର ଜଳଦ୍ୱାରା ଦେବମାନଙ୍କର ଚର୍ଚ୍ଚଣ କରିବେ । ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ଏହିରୂପେ ଧର୍ମନିଷ୍ଠ ହେଲେ ସମସ୍ତଙ୍କର ପ୍ରଶଂସାର ଅସ୍ପଦ୍ଧ ହୋଇଥାନ୍ତି ।  
— ମହାଭାରତ

# ଶାନ୍ତି ବଚନ

୬

## ସ୍ତୋତ୍ରମାଳା

ବ୍ରହ୍ମଗୁରୁ ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃକାଳରେ ଏହି ଶାନ୍ତି ବଚନ  
ଏବଂ ସ୍ତୋତ୍ରମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଏକ ବା ତତୋଽଧିକ ସ୍ତୋତ୍ର  
ଭକ୍ତି ଭାବରେ ଅବୃତ୍ତି କରି ମାନସିକ ପବିତ୍ରତା ସାଧନ ହେବ;  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ ।

— — —

## ରଘୁଦୀୟ ଶାନ୍ତିବଚନମ୍

ଓଁ ବାଢ଼ ମେ ମନସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତା, ମନୋ ମେ ବାଣ  
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତମ୍, ଅବରାଗମି ଏଧି, ବେଦସ୍ୟ ମ ଅଶୀଷ୍ଠଃ, ଶ୍ରୁତଂ ମେ ମା  
ପ୍ରହାସୀରନେନାଧୀତେନାହୋରାତ୍ରାନ୍ ସଦଧ୍ୟାମି, ରତଂ ବଦିଷ୍ୟାମି  
ସତ୍ୟଂ ବଦିଷ୍ୟାମି, ତନ୍ମାମବତୁ, ତଦ୍ରକ୍ତାରମବତୁ ଅବତୁ ମାମ,  
ଅବତୁ ବକ୍ତାରମ୍, ଅବତୁ ବକ୍ତାରମ୍ । ଓଁ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ।

ଅର୍ଥ—ମୋର ବାକ୍ୟ ମନରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉ, ମୋର  
ମନ ବାକ୍ୟରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହେଉ, ହେ ସ୍ୱପ୍ରକାଶ ବ୍ରହ୍ମ ମୋ  
ନିକଟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଅ । ( ହେ ବାକ୍ୟ ଓଁ ମନ, ତୁମ୍ଭେମାନେ )  
ମୋ ନିକଟରେ ବେଦାର୍ଥ ଅନୟନରେ ସମର୍ଥ ହୁଅ । ଶ୍ରୁତ ବିଷୟ  
ଯେପରି ମୋତେ ତ୍ୟାଗ ନ କରେ । ଏହି ଅଧ୍ୟୟନ ଦ୍ୱାରା ମୁଁ  
ଦିବାରାତ୍ର ସଂଯୋଜିତ କରବି । ମୁଁ ମାନସିକ ସତ୍ୟ କହିବି,  
ବାଚନିକ ସତ୍ୟ କହିବି । ବ୍ରହ୍ମ ମୋତେ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ; ବ୍ରହ୍ମ  
ଅରୂପ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ ; ଅରୂପ୍ୟକୁ ରକ୍ଷା କରନ୍ତୁ । ଶାନ୍ତି ହେଉ,  
ଶାନ୍ତି ହେଉ, ଶାନ୍ତି ହେଉ ।

## ଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରଂ

ଓଁ ନମସ୍ତୁଭ୍ୟଂ ମହାମନ୍ତ୍ରଦାୟିନେ ଶିବରୂପିଣେ ।  
ବ୍ରହ୍ମଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶାୟ ସଂସାର ଦୁଃଖତାରଣେ ॥  
ଅତିଷ୍ଠିମ୍ୟାୟ ଦିବ୍ୟାୟ ଚିତ୍ତଯୋଗନିଦାୟଣେ ।  
ନମସ୍ତେ କୁଳନାଥାୟ କୁଳକୌଳିନ୍ୟଦାୟିନେ ॥

ଶିବତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିବାଧାୟ ବୃକ୍ଷତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରକାଶିନେ ।  
 ନମସ୍ତେ ଗୁରୁତ୍ବ ତୁଭ୍ୟଂ ସାଧକାଭିପ୍ସଦାୟିନେ ।  
 ଅନାଗୁରୁଗୁରୁଭାବ ବୋଧାୟ ଭବହେତବେ ।  
 ଭବାଭବବିନାଶକ୍ତ-ମୁକ୍ତିଦାତ୍ରେ ନମୋ ନମଃ ।  
 ନମୋଽସ୍ତୁ ଶମ୍ଭବେ ତୁଭ୍ୟଂ ଦିବ୍ୟଭାବପ୍ରକାଶିନେ ।  
 ଜ୍ଞାନାନନ୍ଦସ୍ଵରୂପାୟ ବିଭବାୟ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ଶିବାୟ କ୍ରେତ ଥାୟ ସତଦାନନ୍ଦରୂପିଣେ ।  
 କାମରୂପାୟ କାମାୟ କାମଚେଳି କଳାହୀନେ ॥  
 କୁଳମୁକୋପସଦଶାୟ କୁଳାଗୁରୁସ୍ଵରୂପିଣେ ।  
 ଅରକ୍ତ ନିବତଳୁକ୍ତ ସମଭାବ ବିରୂପୟେ ॥  
 ନମସ୍ତେଽସ୍ତୁମହେଶାୟ ନମସ୍ତେଽସ୍ତୁ ନମୋ ନମଃ ।  
 ଭଦ୍ରଂ ସ୍ତୋତ୍ରଂ ପଠଠଲ୍ଲଭ୍ୟଂ ସାଧକୋ ଗୁରୁଦିତ୍ୟୁକ୍ତଃ ॥  
 ପ୍ରାତରୁତ୍ଥୟ ସ୍ୱ ଦେବେଶି ତତତା ବିଦ୍ୟା ପ୍ରସାଦତଃ ।  
 ରକ୍ତ କୁବ୍ଜବାତଲୋକ୍ତଂ ଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରମ୍ ॥

## ସ୍ତ୍ରୀଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରଂ



ଶ୍ରୀ ଦେବୀବୀର

ସୁକ୍ଷ୍ମ କବଚଂ ନାଥ ଶ୍ରୋତୃମିତ୍ରାମି ସାମଦମ୍ ।  
 ଶିଶୁରେଃ କବଚଂ ସ୍ତୋତ୍ରଂ ପୁରୀ ଶୋକ୍ତଂ ଭୃଗୁପ୍ରଭୋ ॥  
 ଭଦ୍ରାଙ୍ଗାଂ ସ୍ତ୍ରୀଗୁରୁସ୍ତୋତ୍ରଂ କବଚଂ ମୟ କଥ୍ୟତାମ୍ ।  
 ମୟ ସଞ୍ଚନମାତ୍ରେଣ ପୁନର୍ଜନ୍ମ ନ ବିଦ୍ୟତେ ॥

## ଶ୍ରୀ ଶିବ ଉବାଚ

ଶୃଣୁ ଦେବି ପ୍ରବକ୍ଷାମି ହ୍ରୋତଂ ପରମଗୋପନଂ ।  
 ଯସ୍ୟ ଶ୍ରବଣମାହେଶ ସଂସାରାନ୍ତରାତେ ନରଃ ॥  
 ନମସ୍ତେ ଦେବଦେବେଷି ନମଃସ୍ତୁ ହରପୂଜିତେ ।  
 ବ୍ରହ୍ମବିଦ୍ୟା ସ୍ଵରୂପାୟୈ ତସ୍ୟୈନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ଅଜ୍ଞାନତମିରାକ୍ଷସ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଞ୍ଜନଶଳାକୟା ।  
 ଯୟା ଚକ୍ଷୁର୍ନୀଳିତଂ ତସ୍ୟୈ ସ୍ତ୍ରୀଗୁରବେ ନମଃ ॥  
 ତବଚରନପାରସ୍ୟ ତାରଣୀ ଜନନୀ ପରା ।  
 ଜ୍ଞାନାଦାମୋକ୍ଷଦାନିତ୍ୟା ତସ୍ୟୈ ନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ଶ୍ରୀନାଥବାମଭ୍ରାତସ୍ତା ସଦୟା ସୁରପୂଜିତା ।  
 ସଦା ବିଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ ଚ ତସ୍ୟୈ ନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ସହସ୍ରାରେ ମହାପଦ୍ମେ ସଦାନନ୍ଦସ୍ଵରୂପିଣୀ ।  
 ମହାମୋକ୍ଷପ୍ରଦା ଦେବୀ ତସ୍ୟୈନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ବ୍ରହ୍ମବିଷ୍ଣୁ ସ୍ଵରୂପା ଚ ମହାରୁଦ୍ରସ୍ଵରୂପିଣୀ ।  
 ହିରୁଣ୍ୟାସ୍ଵରୂପା ଚ ତସ୍ୟୈ ନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ଚନ୍ଦ୍ରସୂର୍ଯ୍ୟାବୃତ୍ତରୂପା ଚ ମଦାଦୂର୍ଘ୍ଣିତଲେଚନା ।  
 ସୁନାଥସ୍ତ ସମାଲିଙ୍ଗ୍ୟ ତସ୍ୟୈ ନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ବହ୍ମବିଷ୍ଣୁ ଶିବଭ୍ୱାଦ ଜୀବନ୍ତୁକ୍ରମ୍ଭଦାୟିନୀ ।  
 ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନଦାତ୍ରୀ ଚ ତସ୍ୟୈ ନିତ୍ୟଂ ନମୋ ନମଃ ॥  
 ଇଦଂ ହ୍ରୋତଂ ମହେଶାନି ଯଃ ପଠେତ୍ ଭକ୍ତିସଂଯୁତଃ ।  
 ସର୍ବେକ୍ ଲଭତେ ନିତ୍ୟଂ ସତ୍ୟଂ ସତ୍ୟଂ ନ ସଂଶ୍ଵେଷଃ ॥  
 ପ୍ରାତଃକାଳେ ପଠେଦ୍ପଞ୍ଚ ଗୁରୁପୂଜ ସୁରଃସରମ୍ ।  
 ସ ଏବଧନ୍ୟୋ ଲେକେଷୁ ଦେବାପୁତ୍ର ଇବ ସିଦ୍ଧୌ ॥  
 ଇତି ମାତୃକାଭେଦତନ୍ତ୍ରେସ୍ତ୍ରୀଗୁରୋଃ ହ୍ରୋତମ୍ ।



ନିବାସୀ ନିଳାଦ୍ରୋ ନିହତଚଣୋନନ୍ତସ୍ଥିତେ ସି ।  
 ରସାନନ୍ଦୋ ରାଧାସରବପୁରଲିଙ୍ଗନସ୍ତୁଖୋ  
 ଜଗନ୍ନାଥଃ ସ୍ଵାମୀ ନୟନପଥଗାମୀ ଭବତୁ ମେ । ୧ ।  
 ନବୈ ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟଂ ରୁଚ୍ୟଂ ନଚ କନକଜଂ ଭୋଗବିଭବଂ  
 ନ ଯାଚେତ୍ତଂରମ୍ୟାଂ ନିଶିଳଜନକାମ୍ୟଂବରବଧୂର୍  
 ସଦା କାଳେ କାଳେ ପ୍ରଥମପତନା ଗୀତରରତୋ  
 ଜଗନ୍ନାଥଃ ସ୍ଵାମୀ ନୟନପଥଗାମୀ ଭବତୁ ମେ । ୨ ।  
 ହର ଭୂଂ ସ୍ଵସାରଂ ଦ୍ରୁତତରମସ ରଂ ସ୍ଵରପତେ  
 ହର ଭୂଂ ପାପାନାଂ ବିତଳମପରଂ ଯାଦବପତେ ।  
 ଅହୋ ଦୀନା ନାଥଂ ନିହତମଚଳଂ ନିଶ୍ଚିତପଦଂ  
 ଜଗନ୍ନାଥଃ ସ୍ଵାମୀ ନୟନପଥଗାମୀ ଭବତୁ ମେ । । ।  
 ରୁଚି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଚୈତନ୍ୟଦେବ ରଚିତଂ  
 ଜଗନ୍ନାଥାଷ୍ଟକଂ ସମାପ୍ତମ୍ ।

## ଶିବନାମାବଲ୍ଲସ୍ତବକଂ ।

ହେ ଚନ୍ଦ୍ରଚୂଡ଼ ମଦନାନ୍ତର ଶୁକପାଣି  
 ସ୍ଥାବରା ଗନ୍ଧରା ଗନ୍ଧଜେଶ ମହେଶ ଶମ୍ଭୋ ।  
 ଭୂଭେଶ ଭାବିତସ୍ତସ୍ତଦନମାମନାଥଂ  
 ସ୍ଵସାର ଦୁଃଖ ଗହନାହୁଗଦାଶ ରକ୍ଷ ।  
 ହେ ପାର୍ବତୀହୃଦୟ ବଲ୍ଲଭ ଚନ୍ଦ୍ରମୌଳେ  
 ଭୂତାତ୍ମପ ପ୍ରଥମନାଥ ଗନ୍ଧରଜାପ ।  
 ହେ ବାମଦେବ ଭବ ରୁଦ୍ଧ ପିନାକପାଣି  
 ସ୍ଵସାର-ଦୁଃଖ-ଗହନାହୁଗଦାଶ ରକ୍ଷ । ୨ ।

ହେ ନୀଳକଣ୍ଠ ବୃଷଭଧ୍ଵଜ ପଞ୍ଚବକ୍ର,  
 ଲେବେଶ ଶେଷବଳୟ ପ୍ରମଥେଶ ଶର୍ବ ।  
 ହେ ଟୁଙ୍ଗେଷ୍ଠେ ପଶୁପତେ ଚୈତ୍ଵଜପତେ ମାଂ  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୩ ।  
 ହେ ବିଶ୍ଵନାଥ ଶିବ ଶଙ୍କର ଦେବ ଦେବ  
 ଶଙ୍ଖାଧର ପ୍ରମଥନାୟକ ନନ୍ଦକେଶ ।  
 ବାଣେଶ୍ଵରାକ୍ଷକରପୋ ହର ଲୋକନାଥ  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୪ ।  
 ବରାଣସୀପୁରପତେ ମଣିକର୍ଣ୍ଣିକେଶ  
 ବାରେଶ ଦକ୍ଷ ଶକାଳ ବିଭୋ ଗଣେଶ ।  
 ସର୍ବଭୂ ସର୍ବଭୂଦୟୈକନିବାସ ନାଥ  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୫ ।  
 ଶ୍ରୀମନ୍ମହେଶ୍ଵର କୃପାମୟ ହେ ଦୟାଳୋ  
 ହେ ବ୍ୟାମକେଶ ଶିବକଣ୍ଠ ଗୋପନାଥ  
 ଭୟାଙ୍ଗର ନୃପପାଳ ଚଳାପମାଳ  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୬ ।  
 କୈଳାଶ ଲୈଳିନିବାସ ବୃଷାକପେ ହେ  
 ମୁଖ୍ୟେଷ୍ଠ ହିନୟନ ହିରଣ୍ୟବାସ ।  
 ନାରାୟଣପ୍ରୟ ମଦାପହ ଶକ୍ତିନାଥ ।  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୭ ।  
 ବିଶ୍ଵେଶ ବିଶ୍ଵରବ ନାଶିତ-ବିହ୍ଵରୁଦ୍ଧ  
 ବିଶ୍ଵାସୁଜ ହିରଣ୍ୟନୈକ ଗୁଣାଭବେଶ ।  
 ହେ ବିଶ୍ଵବନ୍ଧ୍ୟ ଚରୁଣାମୟ ଘନବନ୍ଧୋ  
 ସଂସାର-ଦୁଃଖ-ଚହନାହୁରଦାଶ ରକ୍ଷ । ୮ ।



ଗୌରୀବିଳାସ ଭୁବନାୟ ମହେଶ୍ଵରାୟ  
 ପଞ୍ଚାନନାୟ ଶରଣାତ୍ମ-କଳ୍ପକାୟ ।  
 ଶର୍ବାୟ ସର୍ବଜଗତାମଧ୍ୟପାୟ ତତ୍ତ୍ଵେ  
 ଦାୟିନ୍ୟ ଦୁଃଖଦହନାୟ ନମଃ ଶବାୟ ।

ଇତି ଶ୍ରୀମତ୍ତ୍ଵଚ୍ଚରାୟର୍ଯ୍ୟ ବିରଚିତଂ  
 ଶିବନାମାବଲ୍ଲୀଭୂତଂ ।

## ଭବାନ୍ୟସ୍ତକଂ

ନ ତାତ୍ତୋ ନ ମାତା ନ ବନ୍ଧୁନିଦାତା  
 ନ ପୁତ୍ରୋ ନ ପୁତ୍ରୀ ନ ଭ୍ରାତୃଂ ନ ଭ୍ରାତୃ ।  
 ନ ଜାୟା ନ ବିଦ୍ୟା ନ ବୃତ୍ତର୍ଥମୈବ  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୂମେକା ଭବାନି ॥  
 ଭବାବ୍ ଧାବପାରେ ମହାଦୁଃସ୍ଵାସ୍ତୁଃ  
 ପପ ତ ପ୍ରକାମୀ ପ୍ରଲୋଭା ପ୍ରମତ୍ତଃ ।  
 ସ୍ଵସାରପାଶେନ ପ୍ରବନ୍ଧଃ ସଂଗଂ  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୂମେକା ଭବାନି ॥  
 ନ ଜାନାମି ଦାନଂ ନଚ ଧ୍ୟାନଯେ ଗଂ  
 ନ ଜାନାମି ତନ୍ତ୍ରଂ ନଚ ସ୍ତ୍ରୋତ୍ରମନ୍ତ୍ରଂ ।  
 ନ ଜାନାମି ପୂଜାଂ ନଚ ନ୍ୟାସଯୋଗଂ  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୂମେକା ଭବାନି ॥  
 ନ ଜାନାମି ପୁଣ୍ୟଂ ନ ଜାନାମି ଶ୍ରୀର୍ଥଂ

ନ ଜାନାମି ମୁକ୍ତଂ ଲକ୍ଷ୍ମଂ ବା କଦାଚିତ୍  
 ନ ଜାନାମି ଗୁନ୍ୟତ୍ ସଦାହଂ ଶରଣ୍ୟ  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୁମେକା ଭବାନି ॥  
 କୁଞ୍ଜୀ କୁସୁମୀ କୁରୁକ୍ଷେ କୁଦାସଃ  
 କୁଳ ଗୁରୁମାନଃ କଦାଗୁରୁଲୀନଃ  
 କୁଦୁଷ୍ଟଃ କୁବଂସପ୍ରବନ୍ଧଃ ସଦାହଂ ।  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୁମେକା ଭବାନି ॥  
 ପ୍ରଳେଶଂ ରମେଶଂ ମହେଶଂ ସୁରେଶଂ  
 ଦାସନଶଂ ନିଶୀଥେଶ୍ବରଂ ବା କଦାଚିତ୍ ।  
 ନ ଜାନାମି ଗୁନ୍ୟତ୍ ସଦାହଂ ଶରଣ୍ୟ ॥  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୁମେକା ଭବାନି ।  
 ବିବାଦେ ବିଷାଦେ ପ୍ରମାଦେ ପ୍ରବାସେ  
 ଜନେ ଗୁନଳେ ପର୍ବତେ ଶତ୍ରୁମଧ୍ୟେ ।  
 ଅରଣ୍ୟେ ଶରଣ୍ୟେ ସଦା ମାଂ ପ୍ରପାଦୁ ।  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୁମେକା ଭବାନି ॥  
 ଅନାଥୋ ଦରସଦ୍ରା ଜରାବେଶ୍ବରଃ  
 ମହାକ୍ଷୀଣ ଦାନଃ ସଦା କାକ୍ଷ୍ୟବକ୍ତ୍ରଃ ।  
 ବିପତ୍ତୌ ପ୍ରବିଷ୍ଟଃ ପ୍ରଶିଷ୍ଟଃ ସଦାହଂ ।  
 ଗତିସ୍ତୁଂ ଗତିସ୍ତୁଂ ଭୁମେକା ଭବାନି ॥  
 ରତି ଶ୍ରୀ ସଙ୍କରାଗୁର୍ଯ୍ୟ ବିରଚିତଂ ଭବାନୀବିଜୟମ୍ ।

---

 ସମାପ୍ତ

## ବିଜ୍ଞାପନ

ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ସେନଗୁପ୍ତ ଏଂ. ଏ. କ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପୁସ୍ତକ ମଧ୍ୟରୁ ୧ ଠାରୁ ୧୭ ନମ୍ବର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକମାନ ଓଡ଼ିଶାର ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ମହୋଦୟଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ୧୯ । ୨ । ୧୯୫୮ ଠାରୁ ଏବଂ ୧ ଠାରୁ ୯ ନମ୍ବର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପୁସ୍ତକମାନ ଓଡ଼ିଶା ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷା ବୋର୍ଡ଼ ଦ୍ଵାରା ୧୯୫୮ ସାଲ ଠାରୁ ଓଡ଼ିଶାର ହାଇକା ସେକେଣ୍ଡରୀ ସ୍କୁଲମାନ-ଙ୍କରେ ପ୍ରାଇଜ୍ ଓ ଲଭବେଗ୍ସ ପୁସ୍ତକରୂପେ ମଞ୍ଜୁରପ୍ରାପ୍ତ ହୋଇଅଛି ।

୧ । ଚନ୍ଦିତ କୁଞ୍ଜେ (ନୂତନ)	ଟ ୧୨
୨ । ଶ୍ରୀ ରାମକୃଷ୍ଣ ଚରଣାମୃତ (ସଚିନ୍ ଦତ୍ତାୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୨୯
୩ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶାମୃତ ୧ମ ଭାଗ (ସଚିନ୍ ଷଷ୍ଠ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦୧
୪ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶାମୃତ ୨ୟ ଭାଗ ୧ମ ଗନ୍ଥ ସଚିନ୍ ୪ର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦୩
୫ । ଶ୍ରୀରାମକୃଷ୍ଣ ଉପଦେଶାମୃତ ୨ୟ ଭାଗ — ୨ୟ ଗନ୍ଥ	ଟ ୦୩
୬ । ପ୍ରଜ୍ଞାଦ (ସଚିନ୍ ଚତୁର୍ଥ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦୧
୭ । ପ୍ରଭୁ (ସଚିନ୍ ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦ ୧୮
୮ । ବ୍ରହ୍ମଚର୍ଯ୍ୟ (ଷଷ୍ଠ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୧୧
୯ । ରାଗି ପରଶୋଧ (୨ୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୧୯
୧୦ । ରାମକୃଷ୍ଣ କୋଇଲି (ପଦ୍ୟ—ଦତ୍ତାୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦୯୭
୧୧ । ମୋ ବାଇଧନ (ପଦ୍ୟ—୭ମ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦/୭
୧୨ । ଅଦର୍ଶ ପୁରୁଷ (ସଚିନ୍—ଦତ୍ତାୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦୧

୧୩ । ଭୂତାକୁ ଏତେ (ପଦ୍ୟ — ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦ ୩
୧୪ । ସଦାଗୁରୁ	ଟ ୦ ୩୫
୧୫ । ଜନନୀ (ନୂତନ — ତୃତୀୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୧୯
୧୬ । ଶିଷ୍ୟଦାନ ମଞ୍ଜରୀ ୧ମ ଭାଗ (ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୧।
୧୭ । ଶିଷ୍ୟଦାନ ପଞ୍ଜରୀ ୨ୟ ଭାଗ (ପଞ୍ଚମ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୧।
୧୮ । ବଧବାର ଗୁହାଣୀ (ତୃତୀୟ ସଂସ୍କରଣ)	ଟ ୦ ୩
୧୯ । ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଲକ୍ଷ୍ମୀମଣି ଦେବୀ (ବଞ୍ଚଳା)	ଟ ୨୫

ଉପରୋକ୍ତ ପୁସ୍ତକମାନ କଟକରେ ପ୍ରାୟ ସମସ୍ତ  
ପ୍ରଧାନ ପୁସ୍ତକ ଦୋକାନରୁ ପାଇ ପାରିବେ ।

---